

ESCUELA UEPA Nº 7 Aula satélite 1

3er y 4to ciclo

Área: Lengua- Cs. Sociales-Cs. Naturales - Matemática

ESCUELA UEPA Nº 7 ÁULA SATÉLITE 1

CUE: TAMBERIAS: 700022702

DOCENTE DE GRADO: González Maité

CICLOS: 3º Y 4º

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS	CONTENIDOS
LENGUA	TEXTO INFORMATIVO. LECTURA COMPRESIA PRODUCCIÓN
MATEMÁTICA	SITUACIONES PROBLEMÁTICAS NÚMEROS DECIMALES
CIENCIAS SOCIALES	EFEMÉRIDES. DÍA DEL MAESTRO. PUEBLOS ABORIGENES
CIENCIAS NATURALES	ALIMENTACION DE LOS ANIMALES

TITULO: LEER PARA APRENDER UN POCO MÁS

1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

- A. un señor compró una heladera de \$1.543, y le descontaron \$154 por pagar en efectivo. en el mismo negocio compró un secador de pelo de \$37 y una plancha a vapor de \$59. pagó todo en efectivo. cuando salió del negocio le quedaban en su billetera \$125. ¿Cuánto dinero tenía cuando entró al negocio?
- B. la cajera del turno de la tarde de un supermercado agrega a la caja al final de su turno \$2.578 de la compra de los clientes de la tarde. cuando cuenta el dinero de la caja para cerrarla, hay \$7.840 ¿Cuánto dinero había en la caja por las ventas de la mañana?
- C. hoy levé al colegio mi colección de figuritas. jugando perdí 18 en el primer recreo, pero, pero luego gané 24, en el segundo recreo. a la salida, le regale, 30 a mi mejor amigo. ¿Cómo cambió mi colección de figuritas? ¿Me quedaron más o menos figuritas que las que tenía? ¿Cuántas más o cuántas menos?
- D. en la segunda ronda de un juego, Cecilia agregó 1.500 puntos a su puntaje. en la tercera ronda perdió 1.340 puntos. en la cuarta ronda pudo volver a ganar 1.200 ¿Cómo cambió el puntaje de Cecilia? ¿Al final de las rondas, tuvo más o menos puntos? ¿Cuántos?
- E. ¿Cuántos años cumplirá Cesar en el 2.030 si nació en el 1934?
- F. ¿Cuánto hay que agregarle a l número 12.579 para obtener el número 18.382?

2. Completa los datos que faltan en esa tabla de puntajes de un juego

Jugador	1ra vuelta	2da vuelta	1ra vuelta	Total
Joaquín	12.400	7.334	7.879
Franco	11.765	8.970	29.230
Felipe	9.939	12.360	33.590

¿Por cuántos puntos le ganó Franco a Felipe en la 1ra vuelta?

¿Quién ganó al finalizar el juego? ¿Por cuántos puntos le ganó a cada uno de los otros jugadores?

3. Lee comprensivamente la información

PUEBLOS INDIGENAS EN LA ACTUALIDAD

Muchas veces, cuando se habla de los pueblos indígenas, se dice de ellos que vivían, que comían y producían tal o cual cosa o que creían en determinados dioses.

Si decimos viven, comen, producen, creen ¿Qué cambia?

En los próximos días les proponemos estudiar sobre los pueblos originarios o pueblos indígenas que forman parte actualmente de la población de nuestro país, estudiaremos también a sus antepasados que fueron los pobladores originarios de esta porción del mundo. ¿Saben qué son los censos? Más o menos cada diez años, se realiza un recuento de toda la población del país. Pero no solo se la cuenta, sino que también se estudian otras cuestiones. El último censo se hizo en Argentina en el año 2010. Ustedes, ¿en qué año nacieron? ¿Cuántos censos han presenciado desde que nacieron?

En este momento, las y los censistas pasaban por los hogares y, entre otras cosas, preguntaban si en esa casa alguien se reconocía como indígena o descendiente de algún pueblo indígena. Algo más de 1.000.000 de personas respondieron que sí Mapuches, qom o tabas, guaraníes, diaguitas, kollas, quechuas, wichi, huarpes, tehuelches, mocovíes, son algunos de los pueblos que mencionaron.

5 ¿Alguna persona de este hogar es indígena o descendiente de pueblos indígenas (originarios o aborígenes)?

Sí Indique el Nº de persona:

Indique cuál pueblo:

No

Ignorado

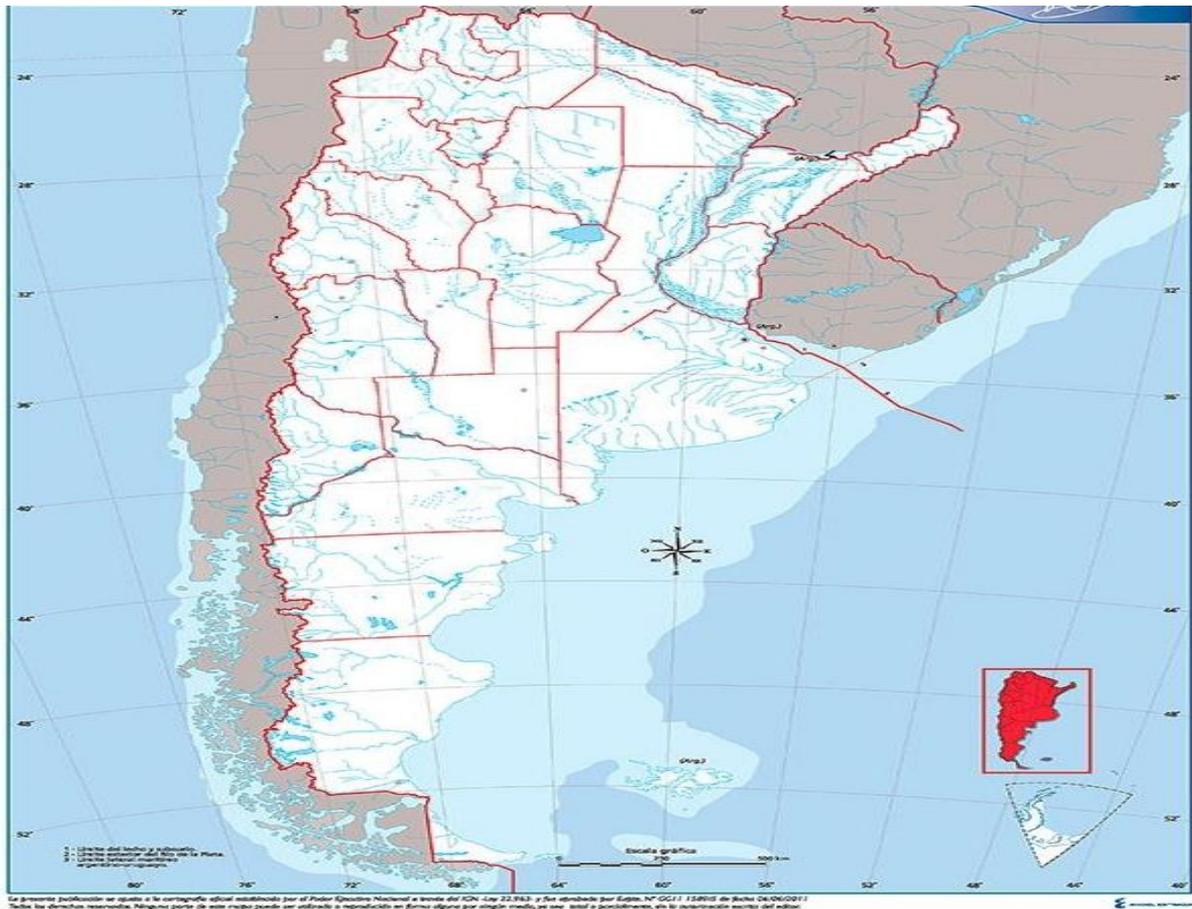
Esta es una de las preguntas de aquel censo. Les propongo contestarla en familia, anotando las respuestas en su cuaderno.

4. Ver el video de Zamba. Pueblos Originarios

<https://www.youtube.com/watch?v=R9xEr6B0Y0g>

Trabajar con el video y responder las preguntas

- a. ¿Dónde vive el pueblo mapuche?
 - b. ¿Qué adornos usan las mujeres?
 - c. ¿Cuál es la situación de los pueblos originarios?
 - d. ¿Quién es Tupac Amaru? ¿Dónde nació?
 - e. ¿Qué significa Tupac Amaru?
5. Contá la leyenda que cuenta el cacique quechua



6. Lee el siguiente texto

PRIMERA ETAPA: conociendo a los mapuches

“Los mapuches son un pueblo repartido entre las repúblicas de Argentina y Chile. Los españoles también los llamaron araucanos, porque algunos de ellos vivían en el valle chileno de Arauco, pero su verdadero nombre es el primero.

En el siglo XV, los guerreros mapuches, frenaron el avance hacia el sur de los ejércitos del Imperio Incaico. Un siglo más tarde, los conquistadores españoles encontraron gran resistencia de los mapuches del centro de Chile, donde se calcula

ESCUELA UEPA Nº 7 Aula satélite 1

3er y 4to ciclo

Área: Lengua- Cs. Sociales-Cs. Naturales - Matemática

que eran entonces por lo menos 500.000 personas. Tiempo después, varios grupos cruzaron la Cordillera de los Andes y se instalaron en las actuales provincias argentinas de Neuquén y Río Negro. En el siglo XVIII ya estaban en la provincia de Buenos Aires y pronto se habían convertido en el pueblo indígena más importante de la Pampa y el norte de la Patagonia. Tan importante, que otros pueblos empezaron a hablar su idioma y tomaron muchas de sus costumbres.”

1. En el mapa pinta los lugares que se mencionan.
2. Escribe tu opinión sobre el concepto Resistencia.
3. Busca las palabras que no conoces su significado y anota en el cuaderno
7. Con el siguiente texto

“Los antiguos mapuches eran agricultores y también cultivaban gallinas y llamas. Estas les servían como animal de carga; además de ellas obtenían la lana para los telares, donde las mujeres tejían la ropa de colores oscuros y fuertes, con dibujos geométricos en blanco. Ellas vestían una especie de manto, que los envolvía el cuerpo hasta debajo de las rodillas, sujeto con prendedores en los hombros y fajas en la cintura. Por encima usaban un chal, sostenidos con prendedores o alfileres de plata. en la cabeza, una vincha o banda de lana y tiras de tela que envolvían las trenzas. Y muchos adornos: diademas pectorales, aretes, anillos, todo de plata pulida y brillante. Los hombres llevaban una especie de falda larga o chiripá faja de lana y poncho. En la guerra con los conquistadores, se ponían corazas y cascos de cuero duro.

1. ¿Qué actividades realizaban?
2. ¿Cuáles son las características que presentan sus ropas?
3. ¿Qué joyas usan las mujeres?
4. Teniendo en cuenta el texto representa a través de un dibujo las figuras mapuches
8. DE QUÉ SE ALIMENTAN LOS ANIMALES

Paco y Peca son grandes amigos. Pero tiene que salir de viaje con su familia y necesita alguien que cuide sus animales domésticos cuando no estén. Le pide a Peca que todos los días, pase por su casa a alimentar a sus animales.

Peca acepta encantada, pero cuando ingresa a la casa de Paco le surgen muchas preguntas ¿todos los animales se alimentan de la misma manera? ¿los animales producen su propio alimento? ¿todos comen lo mismo? ¿qué comen las aves? ¿y los reptiles? ¿y los mamíferos?

pero también le surgieron otras preguntas ¿cómo se alimentan los animales que no son domésticos? ¿cómo se alimentan los animales que viven en el medio natural? Peca recordó que viajó a visitar a su abuelita, que vive cerca de la laguna de Portezuelos, en la provincia de Jujuy. Allí vio animales salvajes, como por ejemplo flamencos y vicuñas ¿qué comerán estos animales? ¿quién les dará de comer?

Para ayudar a Peca realiza lo siguiente:

FICHA TÉCNICA	
Nombre: _____	
Alimentación: _____	
Reproducción: _____	
Lugar dónde vive (hábitat): _____	
Características: _____	

Confecciona 5 fichas de animales domésticos y 5 fichas de animales salvajes siguiendo la ficha anterior.

9. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

El chef del restaurante "Anita" compró 3.6 kilogramos de almendras y 4.2 kilogramos de nueces.
¿Cuántos kilogramos compró en total?

Respuesta: _____

Una empresa constructora compró 0.3 toneladas de arena y 1.6 toneladas de maicillo.
¿Cuántas toneladas de material compró en total?

Respuesta: _____

El sábado, Marta caminó 5.7 kilómetros. El domingo, caminó 2,4 kilómetros menos que los que había caminado el sábado.
¿Cuántos kilómetros caminó Marta el domingo?

Respuesta: _____

El jueves cayeron 34.5 milímetros de agua y el viernes, cayeron 13.4 milímetros.
¿Cuántos milímetros cayeron en total?

Respuesta: _____

El papá de Pedro compró 2.53 kilogramos de manzanas y 3.24 kilogramos de peras.
¿Cuántos kilogramos de fruta compró el papá de Pedro?

Respuesta: _____

10. Biografía de Domingo F. Sarmiento

Responde:

ESCUELA UEPA Nº 7 Aula satélite 1

3er y 4to ciclo

Área: Lengua- Cs. Sociales-Cs. Naturales - Matemática

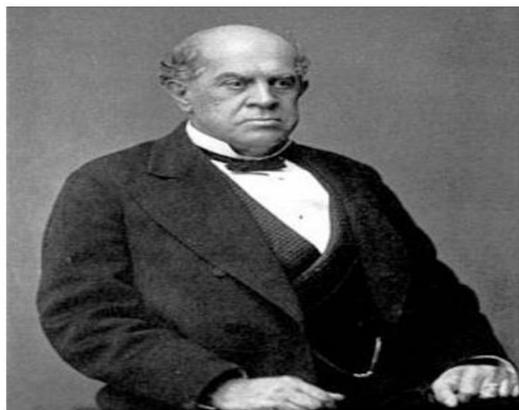
¿Dónde y cuándo nació Domingo F Sarmiento?

¿Quiénes son sus padres? ¿y cuáles eras sus oficios?

Nombra todas sus profesiones y cargos políticos que ocupó.

Qué significa para vos autodidacta, escribe tu idea y luego busca el significado.

Domingo Faustino Sarmiento (San Juan, Provincias Unidas del Río de la Plata, 15 de febrero de 1811-Asunción, Paraguay, 11 de septiembre de 1888) fue un político, escritor, docente, periodista, militar y estadista argentino; gobernador de la provincia de San Juan entre 1862 y 1864, presidente de la Nación Argentina entre 1868 y 1874, senador nacional por su provincia entre 1874 y 1879 y ministro del Interior en 1879.



Considerado como uno de los grandes prosistas castellanos,² es destacado tanto por su labor en la educación pública como en su contribución al progreso científico y cultural de su país.

Biografía

Nacimiento, familia y educación

Domingo Faustino Sarmiento nació el 15 de febrero de 1811 en una casa del barrio Carrascal, uno de los más humildes de la ciudad de San Juan, capital de la actual provincia homónima, hijo de José Clemente Cecilio Quiroga Sarmiento y Paula Zoila Albarracín Irrazábal.

Su nombre de bautismo era Faustino Valentín Quiroga Sarmiento. Según algunas fuentes, el nombre Domingo se le adjudicó luego, no figuraba en su partida de nacimiento.³ Existen además testimonios de que ni sus familiares ni amigos lo llamaban "Valentín", nombre que le fue dado por ese santo. El nombre «Faustino» le fue dado por el santo del día de su nacimiento.⁴

Los primeros maestros de Domingo fueron su padre y su tío José Manuel Quiroga Sarmiento, quienes comenzaron a enseñarle lectura a los cuatro años. En 1816 ingresó a una de las llamadas «Escuelas de la Patria», fundadas por los gobiernos de la Revolución, donde tuvo como educadores a los hermanos Ignacio y José Rodríguez, maestros profesionales. Finalizados estos estudios en 1821 su madre sugirió que cursara el seminario en Córdoba, pero Sarmiento se negó, tramitando una beca para ingresar al Colegio de Ciencias Morales en Buenos Aires que no le fue concedida. Las becas se daban por sorteo o por contactos. Sarmiento no fue sorteado y al no contar con dinero suficiente ni con familiares ni amigos influyentes no pudo continuar con sus estudios y debió quedarse en San Juan. A partir de entonces fue un autodidacta. Un amigo ingeniero lo ayudó con las matemáticas, su tío José de Oro lo ayudó con el Latín y Teología. El francés lo estudió solo, en sus ratos libres.⁵ En 1823 trabajó como asistente de Víctor Barreau en la Oficina de Topografía de San Juan.

DIRECTOR: ALBERTO NOGUERA