

E.N.I. N° 53

Docentes: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra, Daniela- Ventrice, Cecilia- Tomeo, Silvina (Prof. De Ed. Física).

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana- Inter turno- Tarde.

Área curricular: Ambiente Social

Guía pedagógica N° 16

Título de la propuesta: “FAMILIAS COMO LA MÍA Y LA TUYA”



CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS:

➤ **COMUNICACIÓN:**

- Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- Producir narraciones y renarraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

➤ **TRABAJO CON OTROS:**

- Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural- ÁMBITO: Ambiente Social-NÚCLEO: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales- **CONTENIDOS:** Las instituciones.

DIMENSIÓN Personal y social- ÁMBITO: Educación Física- NÚCLEO: El niño, su cuerpo y su movimiento-CONTENIDOS: Habilidades motoras básicas relacionadas con el manejo y dominio de elementos: rodar, el objeto. Prácticas de estiramientos.

ACTIVIDAD N° 1

Inicio: Conversar con el niño sobre la importancia del grupo familiar, los lazos afectivos que los unen, ¿Por qué se consideran una familia?, ¿Cuántas personas la integran?, ¿Quiénes la integran? (parentesco y nombre, ejemplo: abuela María), etc.

Desarrollo: Proponer al niño la representación de su familia a través del dibujo con los materiales que tengan en casa.

Comunicación: Contar a la familia a quiénes dibujó, por qué los dibujó así, cuántas personas dibujó. Colocar el dibujo en un lugar visible y agregar una dedicatoria si el niño lo desea.

ACTIVIDAD N° 2

Inicio: Observar el video cuento: "FAMILIAS, LA MÍA, LA TUYA, LA DE LOS DEMÁS" de Graciela Repún, Elena Hadida y Viviana Garófoli. <https://youtu.be/h0STqRNjX0M>

Desarrollo: Jugar en familia como los protagonistas del cuento (Julián y Marina) a representar diferentes familias (buscar accesorios que nos permitan caracterizar distintos personajes).

Comunicación: Dialogar con el pequeño sobre los diferentes tipos de familias observadas en el cuento, si les fue fácil o difícil representarlas, qué familias representaron, comparar con familias conocidas.

ACTIVIDAD N° 3 ¿Quién es?

Inicio: Para realizar esta actividad con ayuda de mamá, van a buscar fotos familiares (mamá, papá, abuelos, tíos, primos, etc.), los van a identificar a cada uno y van a conversar sobre ellos, cómo son, qué color se su cabello, cómo es, qué ropa usa, etc.

Desarrollo: Van a jugar al juego ¿Quién soy? Es un juego de adivinanzas que consiste en colocarse una vincha con la foto sobre la frente de los participantes (en este caso la foto de un familiar que observaron y conversaron anteriormente) ¡Esta foto que vas a colocar en tu frente no la debes ver ya que serás vos quien debe adivinar! También van a preparar fichas (que pueden ser porotos, maíz, o lo que tengan en casa).



El participante contrario te va a decir diferentes características del familiar que aparece en la foto y vos debes adivinar a quién tienes en la vincha, si adivinas vas a ganar una ficha. El juego puede repetirse en reiteradas veces con diferentes fotos que tengan para adivinar los distintos familiares. Al finalizar el juego van a contar cuantas fichas tiene cada jugador, lo van a contar y con la ayuda de la serie numérica (Pueden usar un calendario) van a reconocer el número que representa la cantidad que tienen.

Comunicación: Una vez finalizado el juego, van a conversar sobre el mismo. ¿Qué te pareció el juego? ¿Fue difícil o fácil? ¿Reconociste a todos? ¿Le cambiarías algo al juego?, por ejemplo: sumar jugadores, vendar los ojos para adivinar, utilizar sobres con la foto adentro en vez de vinchas?

ACTIVIDAD N° 4: ¡Mi superhéroe es...!

Inicio: Conversamos acerca de la palabra superhéroe, que significa, que superhéroes conocen, cuál es el preferido de ustedes y por qué. También mamá va a contar sobre los superhéroes si conocen alguno y cuál les gusta.

Desarrollo: Después de conversar sobre los superhéroes y su significado vas a pensar en alguien de la familia que quieras mucho y que consideres que siempre está para ayudarte y que es un superhéroe en casa. Lo vas a dibujar, debes estar muy atento a las características de la persona para dibujarlo bien. Una vez dibujado vas a realizarle la capa con tela, y lo puedes decorar con lo que tengas en casa (botones, lentejuelas, papel de colores, etc.)



Comunicación: una vez terminado el dibujo le vas a contar a mamá o a algún familiar a quién elegiste y dibujaste y porque lo consideras un superhéroe en tu vida. Mamá va a escribir al lado de tu dibujo el porqué de tu elección.

ACTIVIDAD N° 5

Inicio: En familia escuchamos atentamente la “Canción de los abuelos”
<https://youtu.be/wKqI80sGNNE>

Desarrollo: Respondemos en forma oral: ¿A la casa de quién va la protagonista de la canción? ¿Quién le cuenta un cuento? ¿Qué hace la niña con sus abuelos? ¿Cómo se llaman tus abuelos? ¿Cuál es la comida favorita que prepara tu abuela? ¿A qué jugas con tus abuelos? ¿Qué canción o cuento te cuentan tus abuelos? Jugamos al juego que jugamos con los abuelos o cantamos la canción de ellos.

Comunicación: Realizamos una video llamada con el abuelo o la abuela y le pedimos que nos cuente un cuento o nos cante una canción.

ACTIVIDAD N° 6

Inicio: Jugamos en familia y pasamos un momento agradable.

Desarrollo: Juego: “Mamá Pata”

Los jugadores (patitos) se ubican en un extremo del espacio de juego. Quien conduce el juego (mamá pata o papá pato) se coloca frente a los participantes, a una distancia de aproximadamente 3 metros.

¡Y SE JUEGA ASÍ!

La mamá pata conversa con sus patitos y les pide ayuda en distintas tareas:

_ patitos ¿me ayudan a barrer?

_ ¡Nooo, estamos cansados! Responden los patitos.

Mamá pata imita la acción de barrer y luego pide otra vez ayuda:

_ Patitos ¿me ayudan a cocinar? (imita ahora esta acción)

_ ¡Nooo, estamos cansados! Vuelven a responder los patitos.

De este modo mamá pata pide ayuda e imita distintas acciones hasta que dice:

_ ¡Patitos vengan a comer!

Los patitos corren hasta llegar a mamá pata.

_ ¡Muy bien patitos!

Luego vuelven a su lugar para comenzar nuevamente el juego, corriendo sólo cuando se los llama ¡a comer!

Comunicación: Luego de jugar nos sentamos y charlamos sobre lo que hicimos anteriormente y de la importancia de ser un gran equipo toda la familia, ayudando y colaborando en cada tarea del hogar.



ACTIVIDAD N°7

Inicio: Con mucho entusiasmo vamos a modelar a nuestra familia.

Desarrollo: Le pedimos a mamá que nos ayude a elaborar una masa simple de harina y sal.

Luego modelamos a nuestra familia y los vamos colocando sobre un trozo de cartón de 15 por 15 cm. Aproximadamente, al finalizar el modelado, podemos pintar con lo que tengamos en casa, lo decoramos con lo que más nos guste y pedimos a un adulto que cuelgue nuestro portarretrato una vez seco.

Comunicación: Dialogar en familia sobre la actividad realizada anteriormente y de lo importante que es cuidar a cada uno de los integrantes del grupo familiar.

Educación Física

Estímulo N° 1

Inicio:(Entrada en calor): Bailamos la canción que más nos guste. Sugiero el juego del calentamiento. https://youtu.be/aSha5_SgHk?t=51

Desarrollo: Jugamos con cualquier pelota que tengamos en casa, de manera libre.

Luego: Lanzamos la pelota con ambas manos, haciéndola rodar por el piso, e intentamos seguirla para alcanzarla, y hacemos lo mismo pero probamos hacerlo con una mano; luego con la otra.

Puedes hacer otro desplazamiento como a vos te guste, no olvides si puedes, envíame el video así puedo ver cuál fue la gran idea que tuviste.

Sentados en el piso en compañía del adulto, sentados con piernas separadas, a una cierta distancia (1mt) hacemos rodar la pelota, con la intención de que la pueda atrapar con las manos. (Si no consigues una pelota puedes fabricar una con medias que tengas desocupadas y hacer una gran pelota). No dejes de tener una música de fondo para que esta actividad sea bien entretenida.

Comunicación: Nos sentamos, estiramos, relajamos ¿Cómo nos sentimos? Contale a mamá y a la seño, cómo viviste la experiencia con la pelota.

Estímulo N° 2

Inicio: (Entrada en calor): Bailamos la canción que más nos guste. Sugiero el juego del calentamiento. https://youtu.be/aSha5_SgHk?t=51

Desarrollo:- Continuamos Jugando con la pelota que tengamos en casa, de manera libre.

-Luego: Lanzamos la pelota con ambas manos, haciéndola rodar por el piso, por todo el espacio que dispongas y si puedes intentar tocarla antes de que caiga al piso.

-Ahora la pateamos con cualquier pie haciendo que ruede en el piso e intentamos seguirla para alcanzarla, haces lo mismo con el otro pie y la sigues para alcanzarla. No la pierdas de vista

-Continuamos pateando, pero ahora frente a una pared o si alguien quiere acompañarte invítalo y cuando regrese la pelota a ti, recíbela con las manos y luego con los pie.

Cierre: Si quieres incorpora una música lenta que más te guste. (Vuelta a la calma) Comenzamos a respirar de manera lenta (tomo aire por nariz y suelto aire por la boca). Sentados en el piso, tomando la pelota con las manos la lleves hacia arriba estirando los brazos, y luego la lleves hacia la punta de los pies, repite lo mismo dos veces más.

¡QUE DISFRUTES MUCHO LAS ACTIVIDADES! ESPERO TU RESPUESTA CON UN VIDEO O UNA IMAGEN Y CUENTAME SI TE GUSTÓ.

Directora: Vicente, Viviana