

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / [4305840 - 4305706](tel:4305840)

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Escuela: C.E.N.S. Juan De Garay  
Profesora: Rosana Beatríz Mercado  
Año: 2° División 1ª y 2ª

Turno: Noche

Espacio Curricular: Lengua Extranjera

Tema: Pasado Simple de Verbos Regulares e Irregulares y Pasado Simple Forma Afirmativa.

### Objetivos:

Al reanudar las actividades en el establecimiento educativo, los alumnos deberán ser capaces de poseer el nivel de desarrollo del idioma Inglés en las siguientes competencias lingüísticas, comunicativas y actitudinales. Para realizar las actividades, el alumno podrá ayudarse de diccionarios, traductores on line y búsqueda de información en internet.

### Objetivos Específicos:

- Adquirir nuevo vocabulario.
- Reconocer los verbos regulares e irregulares del tiempo verbal Pasado Simple.
- Identificar la Forma Afirmativa del tiempo verbal Pasado Simple.
- Lograr la presentación personal de la guía.

### Contenidos:

- Verbos regulares.
- Verbos irregulares.
- Forma Afirmativa del tiempo verbal Pasado Simple.
- Vocabulary.

### Capacidades a desarrollar:

#### Cognitivas:

- Comprensión y producción escrita.
- Redacción de oraciones.

#### Procedimentales:

- Identificar a través del juego todos los conocimientos aprendidos.
- Relacionar a través de la actividad lúdica, conexiones de la lengua extranjera, con otras asignaturas afines.

#### Actitudinales:

- Lograr realizar en forma autónoma todos los ejercicios aprendidos.

- Confiar en la capacidad de aprendizaje que posee el alumno.
- Compromiso con la asignatura.

### **Guía Pedagógica de Lengua Extranjera N° 7**

Retomando en este espacio destinado al aprendizaje de la Lengua Extranjera, en ésta Guía vamos a aprender el uso del tiempo verbal Pasado Simple de Verbos Regulares e Irregulares en la forma Afirmativa.

#### **A. Past Simple. Regular Verbs.**

En el tiempo verbal Pasado Simple, encontramos dos tipos de verbos:

- Los verbos Regulares.
- Los verbos Irregulares.

A continuación te muestro un listado de Verbos Regulares para que observes su terminación.

Regular Verbs	Past Simple	Traducción en Pasado
Play	Play <b>ed</b>	Jugó
Want	Want <b>ed</b>	Quiso
Watch	Watch <b>ed</b>	Miró
Arrive	Arriv <b>ed</b>	Arribó
Need	Need <b>ed</b>	Necesitó
Start	Start <b>ed</b>	Comenzó

#### **Existen 3 Reglas para tener en cuenta:**

1- + **ed** (se les agrega la terminación)

Paint: paint**ed**

Finish: finish**ed**

Open: open**ed**

Start: started

Watch: watched

Ask: asked.

2- e + d (a los verbos que ya terminan en "e", se les agrega "d")

Die : died

Live: lived

Arrive: arrived

3- x 2 + ed (se les multiplica la última consonante y se les agrega ed)

stop: stopped

plan: planned

**Exercises:**

1- Mira los verbos enseñados y completa con el Pasado Simple:

Paint: \_\_\_\_\_

Need: \_\_\_\_\_

Plan: \_\_\_\_\_

Arrive: \_\_\_\_\_

Live: \_\_\_\_\_

Stop: \_\_\_\_\_

Ask: \_\_\_\_\_

Watch: \_\_\_\_\_

Die: \_\_\_\_\_

## B- Past Simple. Irregular Verbs.

A continuación te muestro listado de Verbos Irregulares. Observa su escritura.

Irregular Verbs	Past Simple	Traducción en Pasado
Swim	Swam	Nadó
Do	Did	Hizo
Win	Won	Ganó
See	Saw	Vió
Go	Went	Fue
buy	bought	Compró

En el tiempo verbal Pasado Simple, los verbos irregulares cambian totalmente su escritura.

### Exercises:

1- Completa las oraciones usando el pasado simple de los verbos que están en el cuadro:

Complete the sentences using the past form of the verbs in the box:

“Estos verbos están en tiempo presente, tú debes ponerlos en las siguientes oraciones en tiempo pasado”

WIN – BUY – GO – SWIM – DO - SEE

- a. I \_\_\_\_\_ to the supermarket this morning.  
Yo \_\_\_\_\_ al supermercado esta mañana.
- b. They \_\_\_\_\_ a new magazine.  
Ellos \_\_\_\_\_ una revista nueva.
- c. Last summer we \_\_\_\_\_ in the sea.  
El verano pasado nosotros \_\_\_\_\_ en el mar.



1                      2                      3  
┌───┐ ┌──────────┐ ┌──────────┐  
b. She \_\_\_\_\_ (win) the match

1                      2                      3  
┌───┐ ┌──────────┐ ┌──────────┐  
c. He \_\_\_\_\_ (buy) bread and milk

Criterios de evaluación:

Al reanudar las actividades escolares se evaluará en forma escrita, teniendo en cuenta la correcta escritura, haciendo un buen uso del idioma y valorando el esfuerzo y la responsabilidad puesta de manifiesto en la resolución de la guía.



DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO GRACIELA PÉREZ