

Escuelas: 17 de Agosto, Yapeyú, Ricardo Güiraldes, Juan José de Vértiz, Manuel Alberti.

Docentes: Muñoz Inés, Godoy Celeste, Mondaca Daiana, Camacho Belén, Karina Cortés, Giménez Marcos, Puente Hernán.

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana y Único

Dimensiones :Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística y Ambiente Natural y Socio-cultura, juegos. Educación Física. Música.

Formación personal y social: Autonomía: cuidado de sí mismo e independencia.

Identidad: Imagen positiva de sí mismo/a.

Ambiente Natural y Socio- Cultural Ambiente Natural: Respeto, valor cuidado de los seres vivos.

Lenguaje: Oralidad, descripción, explicar opinar.

Matemática: Tamaños, agrupamiento y noción espacial

Lenguaje: oralidad - iniciación a la lectura y a la escritura

Artes Visuales:

- Plástica – Producción
- Música – El canto, interpretación de canciones.

Clase especial alusiva. Fuentes sonoras no tradicionales: Voces de animales, diferenciación, imitación, teatralización y producción. Danza: Expresión Corporal.

Teatro: Producción

Educación Física: Experimentación, exploración de saltos y desplazamientos.

Título de la propuesta: “CON LOS ANIMALES ME DIVIERTO”

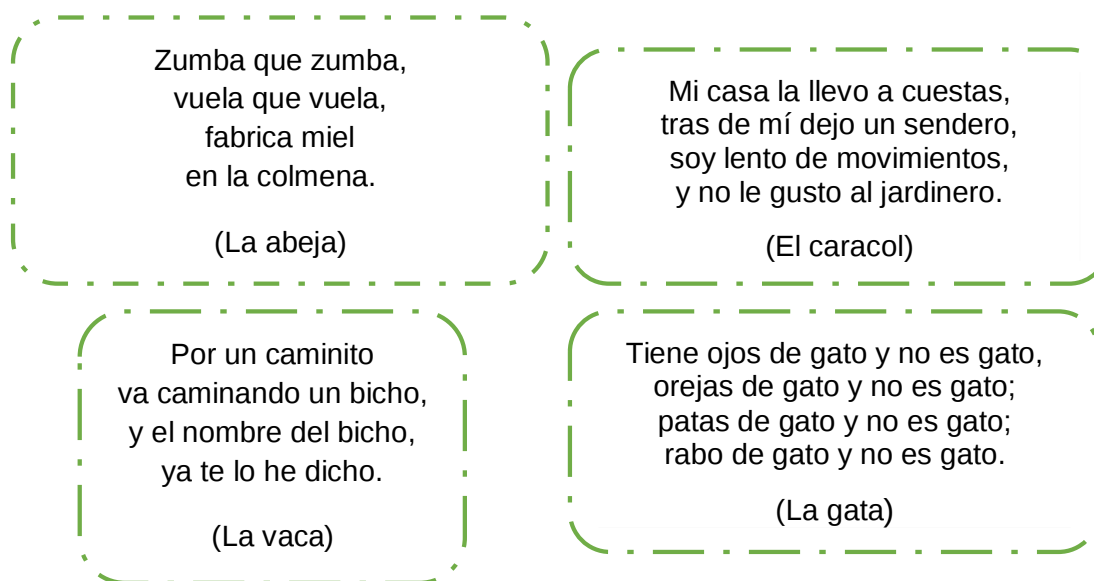
ACTIVIDADES.

Día 1

- Soy el guardián de la casa: Los nenes deberán recordarles a todos los integrantes de la familia la importancia de lavarse las manos antes de cada comida. El niño/a será el encargado de supervisar si se lavan bien las manos o no.

- Jugamos a las adivinanzas: Una vez que los nenes hayan adivinado pueden dibujar cada respuesta.

Por ejemplo, si la respuesta es un elefante lo dibujo.



Día 2

- Gérmenes viajeros: Los padres les mostrarán a los alumnos cómo los gérmenes pueden propagarse en el aire. Toma un poco de talco o harina y estornudaran soplando en él. Los niños/as pueden ver dónde se extiende el polvo y comprender la importancia de cubrirse la boca cuando estornudan. Luego los padres le preguntaran qué debe suceder después de estornudar. Le mostraran los (gérmenes) del polvo en sus manos. Juntos realiza una lluvia de ideas y crea una lista de cuando las personas deberían de lavarse las manos. Esto les ayudará a practicar hábitos saludables.

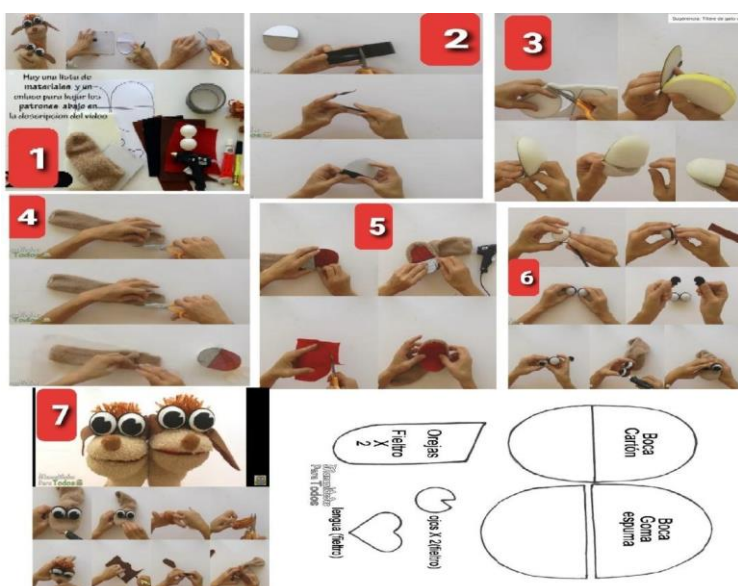
- Mis mascotas son las mejores: En una hoja la mamá dibujara un corazón y adentro el niño/a se dibujará con su animal preferido y lo decorarán como más le guste (con materiales que tengan en casa)

- Educación Musical: Escucho con mamá o papá por medio este audio que pasara la seño por whatsapp o veo este link: <https://www.youtube.com/watch?v=GxwuZBm5bMM> – la canción de “El Perro Batata”. Luego mamá o papá harán preguntas: ¿Porque el perro batata se rascaba la oreja?, ¿Por qué le gustan las flores?, ¿Qué pasa cuando hace lio?, ¿Qué hace cuando encuentra un hueso?, ¿Por qué en casa todos quieren al perro batata?

Día 3

- Recordamos la importancia del lavado de manos y cantamos la canción “Pimpón es un muñeco”, mientras lo realizamos. Ahora que las manitos están limpias los invitamos a desayunar y/o merendar colocando todos los elementos que llevamos normalmente al jardín como el mantel, vaso, plato, servilleta, alimento.

- Educación Musical: Escucho el audio que envía la seño por whatsapp o veo este link: <https://www.youtube.com/watch?v=GxwuZBm5bMM> – la canción de “El Perro Batata”. Recordamos las preguntas que realizamos en la actividad anterior. Confeccionar un títere de media y/o con otros materiales que dispongan en casa.



- Una vez terminado el TITERE, con ayuda deberé representar la canción de manera teatralizada. También puedo decorar agregándole flores, un hueso, un pastel de papel etc. Para cuando la canción mencione esas partes.

Grabar dicha obra para mostrar al grupo de padres o de la familia.

DÍA 4

- A partir de guantes en desuso, cartulina (realizando rollitos del tamaño de los dedos) o de telas, realizamos un títere de dedo de nuestras mascotas.

- En familia, hablamos acerca de los animalitos que viven en casa:
- ¿Cómo se llaman sus mascotas?

- ¿Quién las cuida?
- ¿Dónde duermen?

Sobre una hoja, dibujamos o pegamos una imagen, foto de la mascota que tienen en casa, con ayuda intentamos escribir el nombre y como los cuidamos. Decoramos con material que tengamos en casa el trabajito.

Actividad de Educación Física:

*Dibujamos en piso del patio diferentes recorridos de líneas, rectas, curvas, en zigzag y el niño se desplaza pisándolas, siguiendo el dibujo de las líneas. 2 veces

Variante: se desplaza con saltos, caminando como perro, saltando como conejo llevando un objeto en la mano (botella descartable vacía, o un juguete preferido).

JUEGO: Elegir un recorrido que más le guste al niño y lo realiza con un hermanito, con un adulto. Variante: Ahora se agrega otro recorrido, es decir hacemos dos y llevando un objeto en la mano.

Día 5

- Hablamos y reflexionamos sobre el cuidado de los animales, la buena alimentación y el brindarles cariño.
- Armamos en familia un panel informativo, conversamos sobre lo que cada uno sabe acerca del cuidado de las mascotas y registrar en una hoja las respuestas. (Alimentación, limpieza, vacunación, descanso). ¿Qué comen?, ¿Cómo debemos cuidarlos?
- Junto con el hermano/a o amigo/amigo proponemos realizar una merienda o desayuno como cuando estábamos en el jardín; el niño/a deberá invitar a alguien y contarle la importancia del lavado de manos antes de cada comida, como poner la mesa y donde tirar los desechos cuando terminamos, ponemos la mesa como lo hacemos en el jardín y recordamos las canciones que nos cantaba la seño y una vez que terminamos levantamos la mesa, lavamos y guardamos los elementos, de esta manera el niño/a mostrará al otro lo que realiza en el jardín.

Día 6

- Buscamos en revistas, diarios, libros, animales de gran tamaño para poder recortarlos a la mitad, dividiendo el cuerpo de cada animal en dos o tres partes (ejemplo: cabeza, tronco, cola). Los niños armaran un “nuevo extraño animal” combinando esas partes. Le inventarán un nombre que haga referencia a sus características, y con ayuda escribiremos debajo de cada animal el nombre y grabará u sonido que pueda producir el animal extraño

- Actividad de Educación Física: Dibujar en el piso círculos a diferentes distancias (uno cerca y el otro lejos), desde una línea de partida salir trotando hasta el primer círculo, sentarse adentro, y salir trotando hasta el otro más lejos y hacer lo mismo (y hacer lo mismo). El adulto le pregunta ¿cual está más lejos? y ¿cual está más cerca?

*Con una almohada en la cabeza, sale caminado hacia el primer círculo, tratando que no se caiga y la deja en el primer círculo, luego la toma y la deja en el segundo círculo.

*Vamos corriendo hacia el primer círculo, saltamos adentro y afuera, y seguimos al segundo y hacemos lo mismo.

JUEGO: Elementos. Un balde, diez tapitas o piedritas por cada participante.

Se coloca el balde a una distancia de 2mts y se traza una línea, cada participante por turno y detrás de la misma, debe arrojar y embocar las tapitas o piedritas adentro del balde, gana quien no se le cae afuera ningún elemento.

Día 7

- Bailamos y dramatizamos la canción “El Arca de Noé” que mencionan animales: proponer a los pequeños que repitan las acciones de las que habla.

<https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3TI&pbjreload=10>

- Finalizada la actividad preguntamos a los pequeños que se debe hacer cuando terminamos la tarea, (guardar los materiales como lo hacemos en el jardín, tirar los restos de las figuras que recortamos al cesto de basura, limpiar la mesa y lavarnos las manos.

Día 8

- Cuidar a nuestras mascotas es querer a los animales. Conversar con la familia sobre el respeto y cuidado de los mismos

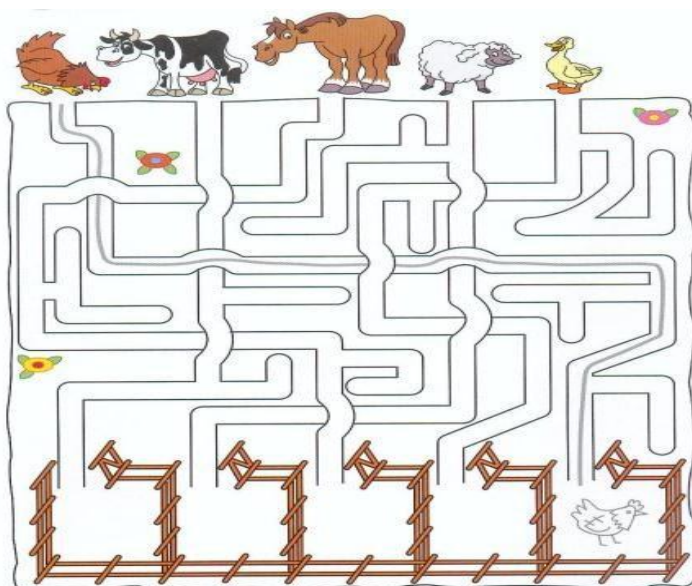
- Realizar en hojas o cartulina dibujos de diferentes animales, algún familiar le colocara el nombre de los animales a cada dibujo y los pequeños deberán marcar con color rojo la lera A que aparezca, con color verde la letra O y por ultimo representará con onomatopeyas (sonido) cada animalito que logro dibujar.

Día 9

- Se le propone a toda la familia que a la hora de realizar las tareas diarias en el hogar se designe una tarea simple que pueda ejecutar solo/a. Que no sea ni muy fácil, ni difícil. Esto ayuda en la autoestima del pequeño y crea una imagen positiva de sí mismo.
- Con guía de la familia dibujar adentro del círculo más grande 3(tres) pescados, en el círculo mediano dibujar 2 (pollitos) y en el más pequeño dibujar 1 (uno) mariposa.

Día 10

- Se le propone a un familiar dibujar esta imagen con el recorrido en una hoja, para que el pequeño con la guía de un adulto pueda hacer el recorrido de cada animal.



Actividad de Educación Física

El papá o la mamá solicitan al nene/a que salte obstáculos como: una soga, un calzado, una piedrita, una caja chica de cartón de un punto a otro, en línea recta ubicado a una distancia aproximada a 5 metros:

- Con dos pies juntos, realizar dos veces cada ejercicio.
- Salto tradicional.
- Salta con un pie y cae con dos.
- Salta con dos cae con uno.

Directora: Prof. Mercado Juana Lourdes