

ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENITO LYNCH
SEGUNDO GRADO - RETROALIMENTACIÓN ESPECIALIDADES
GUÍA N° 24 -Grupo 2



GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN -Grupo 2

Escuela de Educación Primaria Benito Lynch. CUE 7000-536-00

Docentes de especialidades: Carina Calivar; Yesica Oviedo;

Roberto Romero; Juana Flores

Grado: Segundo - Ciclo: Primer Ciclo - Nivel: Primario - Turno: Jornada Completa.

Título de la propuesta: “RECICLADO NATURAL CON UNA ELÁSTICA AMIGUITA”

ÁREAS	CONTENIDOS PRIORIZADOS.	INDICADORES PARA LA NIVELACIÓN.
Educación Agropecuaria.	<p>Huerta y granja</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alimentación sustancias aptas y no aptas para la lombriz. ➤ Extracción del producto y su implementación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplica sustancias aptas en la alimentación de la lombriz. ➤ Reconoce la producción del producto obtenido y su aprovechamiento en huertas orgánicas.
	<p>Industria</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilización, higiene y mantenimiento de las herramientas de trabajo. ➤ Frutas y verduras. ➤ Noción y consumo en fresco. 	
Educación Artística Plástica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagen bi y tridimensional, color-mezcla, figura - fondo, texturas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferencia figuras bi y tridimensional. ➤ Aplica texturas y colores estableciendo en la composición figura y fondo.
Educación Tecnológica.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocimiento de materias primas y alimentos elaborados. ➤ Diferenciación de las etapas en los procesos de elaboración. ➤ Uso de medios técnicos y aplicación de técnicas adecuadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferencia y relaciona materias primas y productos que se obtienen. ➤ Organiza las etapas de los procesos de elaboración. ➤ Selecciona los medios técnicos y técnicas apropiadas de acuerdo al insumo.

❖ **Desafío educativo: Crear un álbum de los conocimientos, involucrando los saberes de las áreas especiales involucradas en la propuesta pedagógica de la guía 24.**

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:



UNA ELÁSTICA AMIGUITA QUE TRABAJA SIN CESAR PARA UN FERTILIZANTE NATURAL BRINDAR.

Las plantitas de la huerta y el jardín de Don Mario necesitan una dosis de nutrientes porque parecen enfermitas.

¿Cómo podemos ayudarlo, sin químicos que dañen el ambiente y aprovechando los residuos orgánicos?

¡¡¡No es una tarea fácil, tenemos que aprender!!!

Te invitamos a ver el siguiente video de la vida de nuestra amiguita y la correcta elaboración del compost <https://www.youtube.com/watch?v=Rv9oV5dJwQ0>

► **Miércoles 18 de noviembre.**

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA- AGRICULTURA Y GRANJA.

► Marito tiene varios residuos para alimentar sus lombrices, le puedes indicar que es apto, unir con una flecha.



► En la huerta de Juan, donde tiene sus plantas y hortalizas, incorporó humus de lombriz a algunas de sus plantas.

○ ¿Te animas a identificar cuáles de ellas les incorporó el humus de lombriz?

Encerramos con un círculo verde las que tienen humus y en amarillo las que no.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENITO LINCH
SEGUNDO GRADO - RETROALIMENTACIÓN ESPECIALIDADES
GUÍA N° 24 -Grupo 2**



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA- INDUSTRIA.



TRABAJAN Y TRABAJAN SIN CESAR PARA LOS MEJORES PRODUCTOS DE NUESTRA TIERRA BRINDAR Y CON ELLOS DELICIOSAS RECETAS REALIZAR.

1-COMPLETAR EL CUADRO DONDE CORRESPONDA.

HIGIENE PERSONAL	HIGIENE DE UTENSILIOS

Lavase las manos	Lavar con detergente	Secar con papel
Utilizar agua potable	Alcohol en gel	Toallas limpias
Bañarse todos los días	Lavar los ingredientes antes de ocupar	Lavar nuestros dientes

2-Completar a través de imágenes la receta expresada con frutos de la época

Ingredientes:



ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENITO LINCH
SEGUNDO GRADO - RETROALIMENTACIÓN ESPECIALIDADES
GUÍA N° 24 -Grupo 2

Preparación:

Lavar bien las _____ con _____, luego pelar y cortar
con

_____ todas frutas del mismo tamaño, en un _____ colocar todas
las

_____ y colocar _____ Y un poquito de _____ revolver
bien

con _____, colocarlo en la _____ y disfrutar en _____.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

NUESTRA ELÁSTICA AMIGA ES MUY GLOTONA Y CON LA FÉRTIL TIERRA QUE
PRODUCE NOS BRINDA FRUTAS Y HORTALIZAS ORGÁNICAS, SUPER SALUDABLES
Y CON EL MÁS DELICIOSO SABOR.



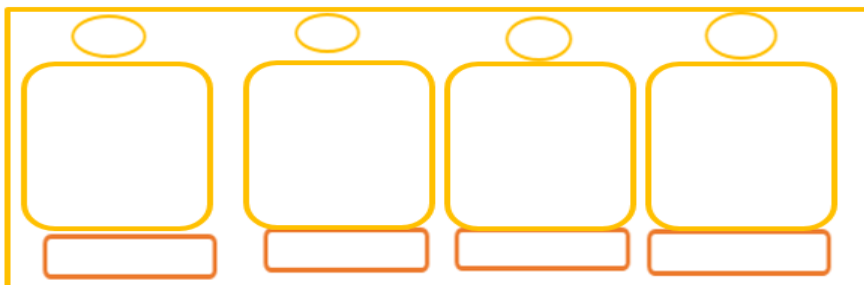
► UNE LAS MATERIAS PRIMAS ORGÁNICAS QUE COSECHARON LOS NIETOS DE
DON JUAN DE LA HUETA Y QUINTA FAMILIAR CON LOS PRODUCTOS ELABORADOS
QUE DE ELLAS SE OBTIENEN.



ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENITO LINCH
SEGUNDO GRADO - RETROALIMENTACIÓN ESPECIALIDADES
GUÍA Nº 24 -Grupo 2

► ELABORA UN JUGO NATURAL DE CITRUS DE LOS QUE SE COSECHAN EN ASTICA, PUEDES COMBINARLO CON VERDURAS COMO ZANAHORIA, BETERABA U OTRAS FRUTAS.

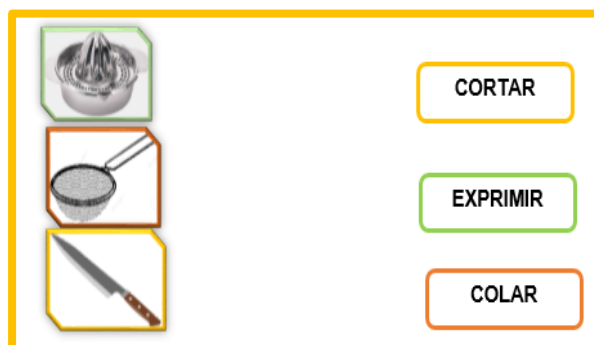
► COMPLETAR CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN (PASO A PASO).



► COLOCA LA TÉCNICA (ACCIÓN) QUE CORRESPONDE A CADA PASO.

CORTAR-EXPRIMIR-COLAR-ENDULZAR

► SEÑALA Y NOMBRA LAS PARTES DE CADA MEDIO TÉCNICO, LUEGO UNE CADA UNO DE ELLOS CON LA TÉCNICA QUE PERMITE APLICAR SOBRE EL INSUMO (NARANJA).



ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA- PLÁSTICA.

► Realizar un álbum donde despliegues a través de imágenes lo aprendido en las áreas Educación Agropecuarias y Tecnología.

► Para la construcción del álbum necesitarás: cartón blando para las tapa, hojas rayadas lisas o de colores, lápices de colores, témperas, papeles de colores de revista, glasé o afiche, lanas, recortes de tela, etc. El tamaño aproximado será de 30cm x 20 cm.

► Decora las tapas y coloca un título a tu álbum, ej. **“Álbum de mis conocimientos.”**

► Escribe y dibuja todo lo aprendido sobre plantas ornamentales y frutales en las áreas antes mencionadas en las hojas que seleccionastes, debes tener en cuenta que puedes utilizar diferentes técnicas en la bidimensión y tridimensión, ej. masa de sal, hojas, flores, corteza de árbol, imágenes de revistas, dibujos.

ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA BENITO LINCH
SEGUNDO GRADO - RETROALIMENTACIÓN ESPECIALIDADES
GUÍA N° 24 -Grupo 2

► Pega en el costado izquierdo todas las hojas y finalmente únelas a las tapas, también puedes perforarlas.

¡RECUERDA TRABAJAR CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO. QUE OBTENGAS UN HERMOSO ÁLBUM!



PROPUESTA PARA LA RETROALIMENTACIÓN.

► Recuerda que esta propuesta, nos permite: la mejora de los aprendizajes, reflexionar, tomar conciencia sobre los propios avances y reflexionar sobre las necesidades de revisión.

► **¿Cómo lo haremos?**

a) Revisaremos el desafío propuesto por las docentes de las áreas de especialidades Educación Agropecuaria (Huerta y granja e Industria), Educación Artística (Plástica) y Educación Tecnológica.

b) Las actividades de retroalimentación o devolución, se realizarán a través de llamadas telefónicas y video-llamadas aplicando el protocolo:

S – Seguir haciendo.

E – Empezar a hacer.

R – Revisar para mejorar.

Reflexionaremos sobre lo siguiente:

- ¿Logré realizar las actividades?
- ¿Qué dificultades tuve?
- ¿Me gustó compartir las evidencias?
- ¿Qué me gustó más?
- ¿Qué aprendí?



Directora: Elsa Tejada.