

ESCUELA: E.E.E "INDIA MARIANA"

DOCENTE: NATALIA BALMACEDA/ANA FERNANDEZ

SECCIÓN: HABILIDADES "E"

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: ¡BUEN COMIENZO, EN ESTA SEGUNDA ETAPA!

CONTENIDOS:

ÀREA: LENGUA

- ⊗ LECTURA: TRABALENGUAS.

ÀREA: MATEMÀTICA

- ⊗ OPERACIÓN: UNIR, AGREGAR Y AVANZAR

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

- ⊗ CUERPO HUMANO: HIGIENE PERSONAL. PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.
- ⊗ HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SOCIAL Y EL JUEGO.

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

- ⊗ ACTIVIDADES HUMANAS Y LA ORGANIZACION SOCIAL: INSTITUCIÓN HOSPITAL.

ÀREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- ⊗ LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN DE SENTIMIENTOS, EMOCIONES Y PREFERENCIA QUE PROPICIEN EL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO.
- ⊗ DEBERES Y DERECHOS DE LOS NIÑOS; NORMATIVAS QUE LOS AMPARA. HABILIDADES SOCIALES.

ÀREA: COMPUTACIÒN

ÀREA: TEATRO

- ⊗ RITMOS

ÀREA: EDUCACIÒN FÌSICA

- ⊗ RECONOCIMIENTO DE LAS NOCIONES TEMPORALES: VELOCIDAD, DURACIÓN, SUCESIÓN Y RITMO, EN ACCIONES MOTRICES CON SU CUERPO Y CON LOS ELEMENTOS.

ÀREA: CÈRAMICA

- ⊗ TEXTURA TÁCTIL. VOLUMEN EN LA BIDIMENSIONAL.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

“TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN SER GUIADAS Y SUPERVISADAS POR UN ADULTO” ESCRIBIR FECHA Y NOMBRE AL COMENZAR CADA DÍA DE LA ACTIVIDAD.

DÌA 1:

ÀREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: NOS DIVERTIMOS CON LA FAMILIA LEYENDO TRABALENGUAS.

	JUAN TUVO UN TUBO Y EL TUBO QUE TUVO SE ROMPIÒ.	
	¿POR QUÈ A LA CAMA SE LE LLAMA CAMA Y A LA CÒMODA CÒMODA, SIENDO LA CÒMODA MENOS CÒMODA QUE LA CAMA Y LA CAMA MAS CÒMODA QUE LA CÒMODA?	

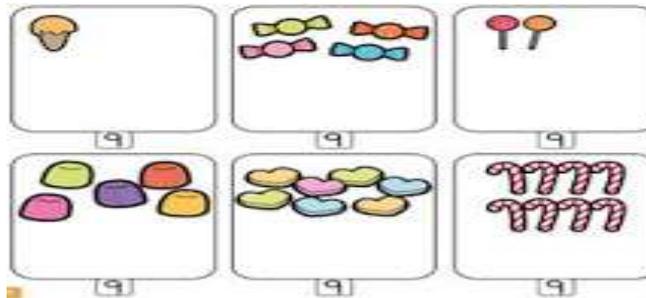
ACTIVIDAD 2: RELEEMOS LOS TRABALENGUAS CON TODA LA VELOCIDAD QUE PUEDES. Y RESPONDE EN FORMA ORAL. ¿TE PARECIÓ DIVERTIDO? ¿TE REÍSTE MUCHO AL RECITARLOS? ¿LAS PALABRAS LAS PUDISTE REPRODUCIR CORRECTAMENTE? ¿CUÁL TE COSTÓ MÁS? TE PROPONGO QUE ELABORES TU PROPIO TRABALENGUAS.



DÌA 2:

ÀREA: MATEMÁTICA

Actividad 1: DIBUJA EN CADA CASILLERO LOS ELEMENTOS QUE FALTAN.



ÀREA: CERÁMICA

ACTIVIDAD 1: EL 21 DE SEPTIEMBRE SE CELEBRA LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA Y EL DÍA DEL ESTUDIANTE. LA PRIMAVERA ES SIN DUDA RADIANTE, ADORNANDO CON LOS MÁS VISTOSOS COLORES CAMPOS, JARDINES Y

PARQUES. FLORECEN LAS PLANTAS, REVERDECEN LOS ÁRBOLES, SALEN LAS MARIPOSAS Y PÁJAROS.

AHORA TRABAJO CON LO QUE TENGO EN CASA Y CON LA AYUDA DE UN ADULTO BUSCO Y RECOLECTO MATERIALES PARA TRABAJAR Y VOY PENSANDO EN UN PAISAJE O ALGO QUE ME GUSTARÍA HACER Y LO DIBUJO

MATERIALES QUE PUEDO USAR: LÁPICES DE COLORES, CRAYONES, MARCADORES, TÉMPERA. **SI TRABAJO CON COLLAGE PUEDO USAR:** PAPELES DE COLORES, SÉMOLA, ARROZ, FIDEOS O MATERIALES RECICLABLES COMO YERBA, SAQUITOS DE TÉ Y CAFÉ EN DESUSO, TAMBIÉN PUEDO USAR, LEGUMBRES COMO POROTO, LENTEJA, GARBANZO ETC., ELEMENTOS NATURALES: HOJAS, FLORES, CORTEZAS ETC.

DÍA 3:

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1: OBSERVA LA SIGUIENTE IMÁGEN.



ACTIVIDAD 2: RESPONDE EN FORMA ORAL. ¿QUÉ OBSERVAS EN LAS IMÁGENES? ¿CONOCES ESE LUGAR? ¿FUISTE ALGUNA VEZ? ¿PARA QUÈ SIRVE? ¿QUIÈNES

TRABAJAN AHÍ?

ÀREA: COMPUTACIÓN

ACTIVIDAD 1: COLOREA LA IMÁGEN Y LUEGO UNE CON FLECHAS.



ME LLAMO SAN MARTIN

ME LLAMO SARMIENTO

DÍA 4:

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

DOCENTE: NATALIA BALMACEDA/ANA FERNANDEZ. **PROF. ESPECIALIDADES:** CARLA J. RUIZ CLAVEL, AYLEN ALMEIDA, ALEJANDRA NARVAEZ, DAVID GUERRERO.

ACTIVIDAD 1: REPASO DE OTRAS GUÌAS: LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS Y EL USO CORRECTO DEL TAPABOCA



ÀREA: EDUCACIÓN FÌSICA

ACTIVIDAD 1: HACEMOS UNA LÌNEA RECTA DE PIEDRAS DE SEIS METROS DE LARGO, COLOCÁNDOLAS SEPARADAS A DOS METRO UNAS DE OTRAS. EL EJERCICIO CONSISTE EN IR CAMINANDO DESPACIO HACIA LA PRIMERA PIEDRA, LUEGO UN POCO MÀS RÀPIDO A LA SEGUNDA Y POR ÚLTIMO CAMINAR A TODA VELOCIDAD A LA ÚLTIMA PIEDRA. REALIZAR EL EJERCICIO TRES VECES.

ACTIVIDAD 2: UTILIZANDO LA MISMA LÌNEA DE PIEDRAS IREMOS CAMINANDO LO MÀS RÀPIDO POSIBLE DESDE LA PRIMERA PIEDRA HASTA LA ÚLTIMA, Y VOLVER CAMINANDO DESPACIO HACIA ATRÀS. REALIZAR EL EJERCICIO TRES VECES.

DÌA 5:

ÀREA: MATEMÀTICA

ACTIVIDAD 1: OBSERVA LA SIGUIENTE IMÀGEN Y RESUELVE:



ÀREA: TEATRO

ACTIVIDAD 1: EXPLORANDO RITMOS... PARA COMENZAR, PIDE AYUDA DE UN FAMILIAR QUE TE AYUDE A ENTENDER QUÈ ES EL RITMO:

EL RITMO PUEDE DEFINIRSE COMO LA COMBINACIÓN ARMONIOSA DE SONIDOS, VOCES O PALABRAS, QUE INCLUYEN LAS PAUSAS, LOS SILENCIOS Y LOS CORTES NECESARIOS PARA QUE RESULTE GRATO A LOS SENTIDOS. LAS ARTES, POR LO TANTO, TIENEN EN EL RITMO UNA DE SUS CARACTERÍSTICAS

PRINCIPALES. DESDE QUE SOMOS PEQUEÑOS, LAS PERSONAS PODEMOS APRENDER A LLEVAR EL RITMO DESDE LOS JUEGOS DE PALMAS HASTA LOS GESTOS O MOVIMIENTOS QUE HACEMOS EN LAS CANCIONES INFANTILES.

LUEGO, SI ES NECESARIO CON AYUDA DE TU FAMILIAR, BUSCA LA SIGUIENTE CANCIÓN EN YOUTUBE:

- JUEGOS DE RITMO "BANQUETE DE RITMOS" JUEGOS MUSICALES PARA NIÑOS Y ADULTOS, LA BOMBOCOVA.

DESPUÉS, SELECCIONA UN ESPACIO DE TU CASA, LIBÉRALO DE OBJETOS LO QUE MÁS PUEDES Y UBÍCATE EN ÉL. ESTIRA TU CUERPO CON CUIDADO COMENZANDO POR TU CUELLO, TUS BRAZOS Y TUS MANOS. CONTINÚA POR EL TORSO, LAS PIERNAS Y LOS PIES. LUEGO SACUDE CADA PARTE DE TU CUERPO COMO SI ESTUVIERAS MOJADO/A E INTENTARAS SECARTE. UNA VEZ QUE DESPEREZASTE TU CUERPO, PIDE A TU FAMILIAR QUE COLOQUE LAS CANCIONES EN ALGÚN REPRODUCTOR DE SONIDO (CELULAR, RADIO, PARLANTE, ETCÉTERA) Y CAMINA AL RITMO DE CADA MÚSICA. ALGUNAS VECES DEBERÁS IR MÁS LENTO O MÁS RÁPIDO, PUES EL RITMO DE CADA CANCIÓN IRÁ VARIANDO. SI TE ANIMAS, PUEDES BAILAR.

DÍA 6:

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: OBSERVA CON ATENCIÓN LA IMÁGEN. DESCUBRE QUE DICE...



"CREE EN TI MISMO Y EN LO QUE ERES. SE CONCIENTE QUE HAY ALGO EN TU INTERIOR QUE ES MÁS GRANDE QUE CUALQUIER OBSTÁCULO".

ACTIVIDAD 2: REPASAMOS VOCALES. INDICA CUALES ENCONTRASTE EN EL CARTEL. ¿FALTÓ ALGUNA? ¿CUÁL?

DÍA 7:

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: DEL CARTEL DEL DÍA 6, TE ANIMAS A CONTAR CUANTAS LETRAS HAY.RECITA LA NUMERACIÓN SEÑALANDO CADA UNA DE ELLAS.

ACTIVIDAD 2: INDICA LA CANTIDAD QUE ENCONTRASTE DE.



DÍA 8:

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDAD 1: CUÉNTANOS ALGUNOS INTERESES.

LA **IDENTIDAD** ES UN CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS PROPIAS CON LAS QUE LAS PERSONAS PUEDEN DIFERENCIARSE ENTRE SÍ.



"DERECHO A UNA IDENTIDAD"

ACTIVIDAD 2: NOS INFORMAMOS, "EL 27 DE SETIEMBRE ES EL DÍA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES."

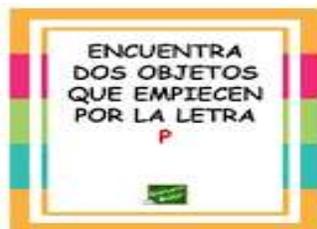


CUÁLES TE PARECEN ESCENCIALES. ESCRIBE UNO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DÍA 9: ÁREA CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: JUGAMOS CON ALGUIEN EN CASA.



➤ Y LE BRINDEN ACTIVIDAD FÍSICA A TU CUERPO.AHORA A JUEGA CON ÉL O HAZ USO DEL MISMO ¿QUIÉN LO ENCONTRÓ PRIMERO?



➤ QUE APORTEN EN TU ALIMENTACIÓN. ¿QUÉ FUÉ FRUTAS, VERDURAS?



ACTIVIDAD 2: LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SOCIAL ES IMPORTANTE.

¿QUÉ PODEMOS HACER EN CASA?

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ JUGAR A LAS ADIVINANZAS ▪ CARTAS ▪ PINTAR Y COLOREAR: YA SEA EN PAPEL O LA CARA. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ MANUALIDADES ▪ PLANTAR HABAS O LENTEJA ▪ KARAOKE |
|--|--|

DÍA 10

AREA: ÀREA CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: REALIZA UN COLLAGE EN TU CUADERNO, USA LA TÉCNICA QUE MÁS TE GUSTE (BUSCA EN TU JARDÍN FLORES, DÉJALAS SECAR Y LUEGO LAS PEGAS, USA TÉMPERA, LÁPICES DE COLORES, FIBRAS).LUEGO NOS ENVIAS UNA FOTO AL GRUPO.



ACTIVIDAD 2: HACIENDO HONOR AL MES DE SETIEMBRE, DE LA PRIMAVERA, ANÍMATE, ELABORA UN JUAN CÉSPED. PIDE A UN ADULTO TE AYUDE EN SU INSTRUCCIÓN Y ELABORACIÓN, BUSCA UN TUTORIAL EN YOU TUBE.



DIRECTOR: Prof. RAUL RIVEROS

DOCENTE: NATALIA BALMACEDA/ANA FERNANDEZ. **PROF. ESPECIALIDADES:** CARLA J. RUIZ CLAVEL, AYLEN ALMEIDA, ALEJANDRA NARVAEZ, DAVID GUERRERO.