

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo 1**

**Escuela:** Diógenes Perramón

CUE7000531-00

**Docentes:** María Martín- Gloria González – Paola Flores-

**Grado:** 2º grado

**Turno:** Mañana y tarde.



**Área Curricular:** Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Educación Física-Artes Visuales.

**Título de la propuesta ¡Cuidar el medio ambiente, es cosa de niños!**

**Contenidos:**

**Área Lengua:** - Comprensión lectora. – Texto narrativo: cuento. Sinónimo-antónimo.

**Área Matemática:** Geometría: cuerpos. - Estadística: Análisis y organización de datos.

**Área Ciencias Sociales:** - El espacio y la vida cotidiana de los grupos sociales.

**Área Formación Ética y Ciudadana:** - El compromiso para cuidar el medio ambiente.

**Ciencias Naturales:** -Seres vivos y no vivos. Contaminación ambiental: reciclado.

**Desafío:** Confeccionar cesto de basura con material reciclable.

**Indicadores de evaluación para la nivelación;**

**Área Matemática:** - Reconoce cuerpos geométricas.

- Identifica cuerpos geométricos que ruedan y los que no ruedan.
- Compara objetos y relaciona la forma del cuerpo geométrico.
- Identifica y completa registro de datos.
- Interpretar la información de un gráfico,

**Área Lengua:** - Lee comprensivamente textos.

- Identifica y escribe sinónimos y antónimos.
- Comprende textos narrativos.
- Produce texto instructivo teniendo en cuenta las características del mismo.

**Área Ciencias Naturales:** - Identifica seres vivos y no vivos.

- Distingue el cuidado del medio ambiente a través del reciclado

**Área Ciencias Sociales:** - Reconoce actividades relacionadas al tratamiento de la basura y personas que la realizan.

**Área Formación Ética y Ciudadana:** - Diferencia acciones que perjudican y benefician al medio ambiente.

**Actividades**

**Lunes 16 de noviembre:**

**Área: Lengua.** Realiza el encabezamiento de todos los días

1.- Lee, con ayuda de un adulto, el siguiente texto.

**LA MAGIA DE RECICLAJE**

Érase una vez y mentira no es, que había un barrio llamado Tirona donde vivía Ramses y Borrel. Era un lugar donde la gente no sabía qué hacer con la basura y la tiraba a la calle. Pronto todo quedó cubierto de basura y los barrenderos no podían recogerla toda para mantener todo limpio, ya no había espacio para jugar. Las personas comenzaron a enfermar. Nuestros amigos hablaron y ninguna solución hallaron. Entonces una música singular se pudo escuchar:  
Sí quieres ayudar  
aprende a reciclar, clar, clar  
aprende a reciclar



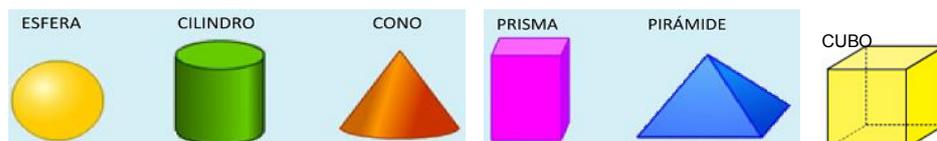
Ramses y Borrel se quedaron muy asombrados: ¡oh! ¿quién cantará?  
A lo lejos vieron cómo se les acercaba un viejo mago con una varita mágica. El mago se les acercó y se presentó: \_ Soy el mago Reciclar y los voy ayudar. Lanzó un grandioso conjuro a todo el lugar:  
Ron, ran, rataplás,  
la magia de reciclar aprenderán.  
Entonces, por arte de magia, aparecieron cuatro contenedores de diferentes colores para reciclar: amarillo, rojo, verde y azul. Al poco tiempo todos los habitantes, comenzaron a dejar su basura en los contenedores. Finalmente, todo limpio dejaron y el nombre del barrio cambiaron, pues de llamarse Tirona, pasó a llamarse Reciclona. Y... colorín colorado este cuento llegó a su fin.

2- A partir de lo leído responde.

- ¿Quiénes son los protagonistas del cuento?.....
- ¿Qué sucedía en la ciudad?.....
- ¿Quiénes era los responsables de lo que sucedía?.....
- ¿Qué solución encontraron? ¿Resultó?.....
- ¿Qué lección les dejó?.....

**Área: Matemática**

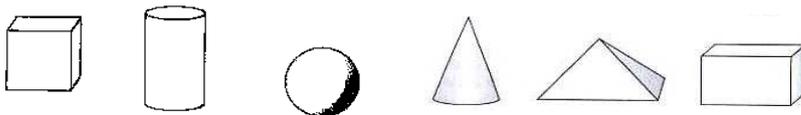
1.- Recuerda los nombres de los cuerpos geométricos.



2.- Escribe a qué forma se parecen estos objetos.



3.- Marca con una X los cuerpos que ruedan.



**Martes 17 de noviembre.**

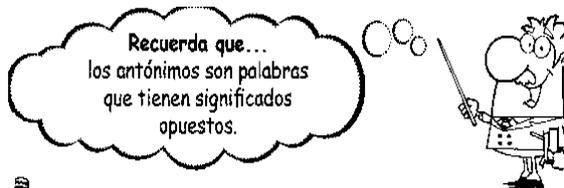
**Área: Lengua:** Realiza el encabezamiento de todos los días.

1.- Busca en el cuento las siguientes palabras y luego coloca el antónimo a cada una de ellas.

mentira : .....

enfermar: .....

viejo: .....



2.- Lee las siguientes palabras y encuentra el sinónimo de cada una de ellas.

Colorea con el mismo color los sinónimos

viejo	contenedor	reutilizar	hechicero
reciclar	mago	antiguo	depósito



**Área Ciencias Naturales**

1.- Lee nuevamente el cuento: La magia del reciclaje.

2.- Piensa: ¿Lo que hacían las personas del pueblo era lo correcto? ¿Por qué?

3.- Ten presente: **El medio ambiente es todo lo que nos rodea y todos tenemos que cuidarlo.**

4.- Marca las imágenes en las cuales se está cuidando el ambiente.



5.- Teniendo en cuenta estas imágenes responde:



¿Qué debemos plantar y cuidar?

\_\_\_\_\_



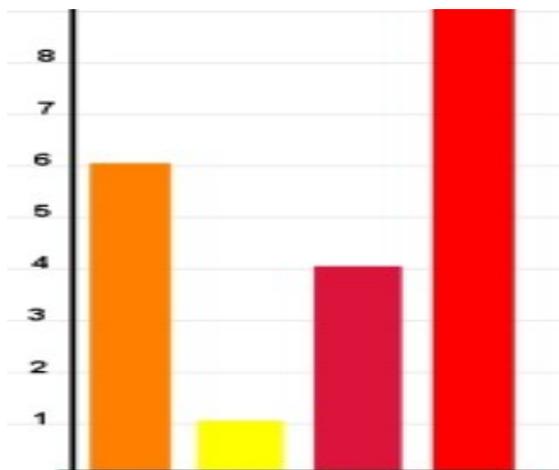
¿Qué tenemos que hacer al usar el agua?

\_\_\_\_\_

**Miércoles 18 de noviembre**

**Área Matemática.** Realiza el encabezado de todos los días.

- 1.- Recuerda el nombre de los cuerpos geométricos.
- 2.- Observa este gráfico que indica la cantidad de cuerpos geométricos que hay en la librería. Luego completa.



¿Qué cantidad de conos hay?  
.....

¿De cuál cuerpo geométrico hay mayor cantidad?  
.....

¿De cuál cuerpo geométrico hay menor cantidad?  
.....

¿Cuántos cuerpos geométricos hay en total?  
.....

esferas cilindros conos cubos

**Área Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.**

- 1.- Lee: Todos tenemos que ayudar a cuidar el ambiente para vivir sanos y felices.
- 2.- Conversa con mamá y papá sobre cómo cuidan en tu familia el ambiente.
- 3.- Escribe tres acciones que tú realices para cuidar el ambiente.

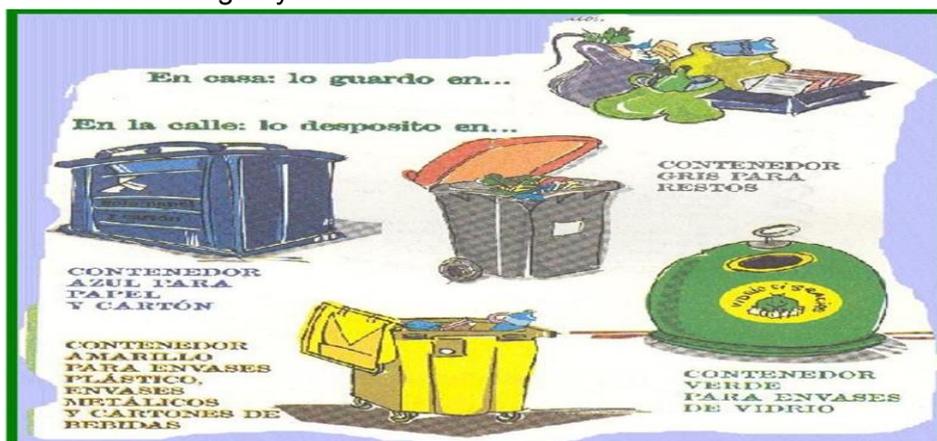
.....  
.....  
.....

4.- Pinta lo que ayuda a proteger el ambiente y coloca una X lo que contamina el ambiente.

Quema de neumáticos.	Separar la basura.	Quemar la basura.
Apagar las luces.	Arrojar basura a canales y ríos.	Reciclar lo que se pueda.

5.- Entre las acciones que debemos poner en práctica es el colocar los residuos, la basura en los lugares apropiados.

6.- Observa esta imagen y lee atentamente.



**Jueves 19 de noviembre**

### **Área Ciencias Sociales y Lengua**

1.- Lee: Las personas tenemos el derecho a vivir en un ambiente sano, por ello las autoridades del gobierno ponen en práctica medidas para su cuidado. Un ejemplo es la recolección de basura.

2.- Responde con ayuda de un adulto.

- ¿Por tu casa pasan recolectando la basura?
- ¿Cuántas veces por semana lo hacen?
- ¿Qué organismo destina personas para hacer ese trabajo?
- ¿Dónde depositan la basura los vecinos?

### **Área Educación Física**

Maestra de Especialidades: Solange Albornoz

Título de la propuesta: “ Jugando conocemos a los seres de la naturaleza”.

Desafío: Representar objetos y seres de la naturaleza por medio de la expresión corporal.

Contenidos: Posibilidades motrices, expresivas y comunicativas con el cuerpo.

Indicadores de evaluación para la nivelación: -Dramatiza, a través de la expresión corporal, los elementos del ambiente.

Abecedario natural: junto a tu familia escribe en una cartulina o papel todo el abecedario en orden; comenzando por la letra a hasta llegar a la z. Una vez confeccionado esto, deberán por turnos ir representando sólo con el cuerpo y sonidos (no palabras) los componentes de nuestro ambiente, seres vivos (animales: caracol, oso, gusano, araña, cangrejo etc.- vegetales: árbol, flor, yuyo, palmera etc.) y seres no vivos (montañas, nieve, hielo, piedra, etc.).

El resto de los participantes deberán adivinar qué se está representando, irán pasando uno por uno hasta completar todo el abecedario.

Espero lo disfrutes en familia y conozcas muchos integrantes de nuestro medio ambiente. Saca fotos mientras juegas y envíalas.



### **Área Artes Visuales**

Maestra de Especialidades: Antonella Flores

Título de la propuesta: “ Alcancías reciclables”.

Desafío: Construir una alcancía con material reciclable.

Contenidos: Los procedimientos bidimensionales y tridimensionales.

Indicadores de evaluación para la nivelación: - Diferencia materiales reciclables.

- Construye una alcancía.

1.- Lee con ayuda.

¿Qué son las tres "R"? Es una regla para cuidar el medio ambiente.

**Reducir:** Es disminuir la cantidad de residuos que generamos.

**Reciclar:** Es darle un nuevo uso al residuo antes de ser desechado.

**Reutilizar:** Es utilizar el residuo como materia prima y generar un nuevo producto, como botellas, cartones de huevo, latas, focos, maderas, etc.

2.- Observa las imágenes: ¿Que hay? ¿De qué están hechos los Objetos en las imágenes? ¿Son materiales reciclables?

**Materiales:** Botella mediana o chica, tapas, plasticola, fibras o fibrones, témperas de colores, lápices de colores.

**Producción:** Realizarás una alcancía utilizando la regla de las tres "R".

Con ayuda de un adulto toma la botella y le haces un corte en la parte superior para colocar las monedas. Luego con las témperas de colores la decoras a tu gusto. Finalmente le colocas la tapa y la llenas de monedas.

3.- Saca una foto de tu alcancía y envíala.



## Viernes 20 de noviembre

**Área Ciencias Naturales.** Realiza el encabezamiento de todos los días.

1.- Observa estas imágenes. Conversa luego con un adulto sobre lo que debemos hacer con las botellas plásticas y qué podemos hacer con ellas, es decir reciclarlas.



2.- Ahora ¡manos a la obra! para cumplir con el desafío: **construir un cesto de basura con material reciclable.**

3.- Te invito a ver el video <https://youtu.be/FvVVqPuwveE> o esta opción [https://youtu.be/05J\\_U12q8rE](https://youtu.be/05J_U12q8rE)

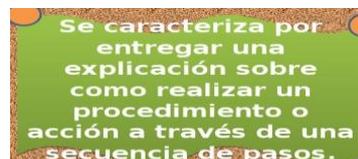
4.- Si no te agrada esa propuesta te muestro imágenes de basureros que con la ayuda de un adulto puedes realizar.



5.-Realiza un texto instructivo para la confección del cesto de basura.

6.-Ten presente las características del texto instructivo.

7.- Saca una foto del cesto de basura terminado y envíala a la señorita. ¡Mucha suerte! ¡Lo lograrás!



Directora: Bigoglio, María Cristina.