

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 3 ciclo

Turno: Vespertino

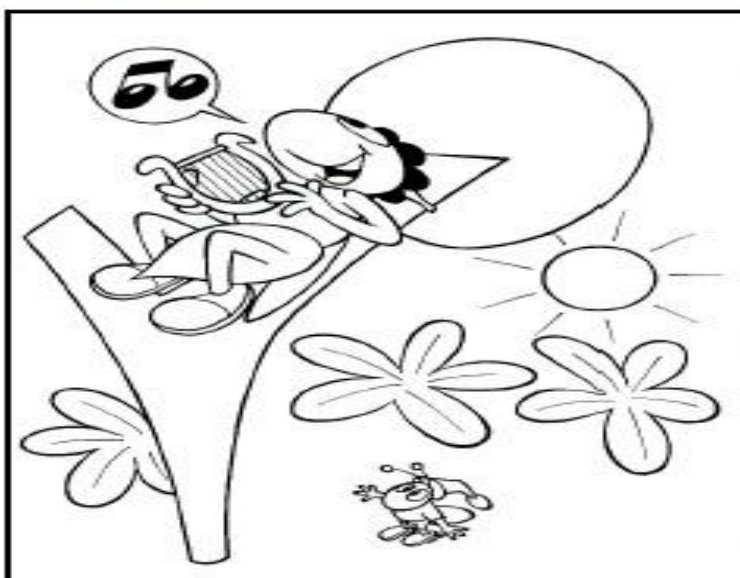
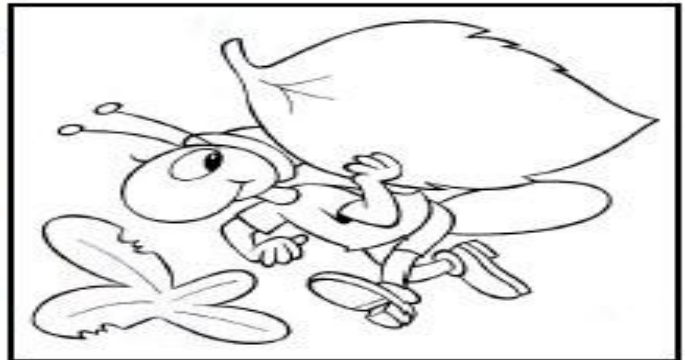
Área Curricular: AREAS INTEGRADAS

LENGUA

LECTURA: LA HORMIGA Y LA CIGARRA

Durante el verano una hormiga muy trabajadora iba y venía una y otra vez del campo a su hormiguero, siempre cargada con algo. Pronto llegaría el otoño y después el invierno. Por lo tanto debía de recoger granos, hojas y otros alimentos para almacenarlos y poder tener provisiones hasta la llegada del próximo verano.

Mientras tanto, una cigarra cantaba muy contenta, tumbada en la rama de un árbol.



La cigarra cantaba y cantaba a todas horas alegremente. No se preocupaba de nada más que de comer y de cantar.

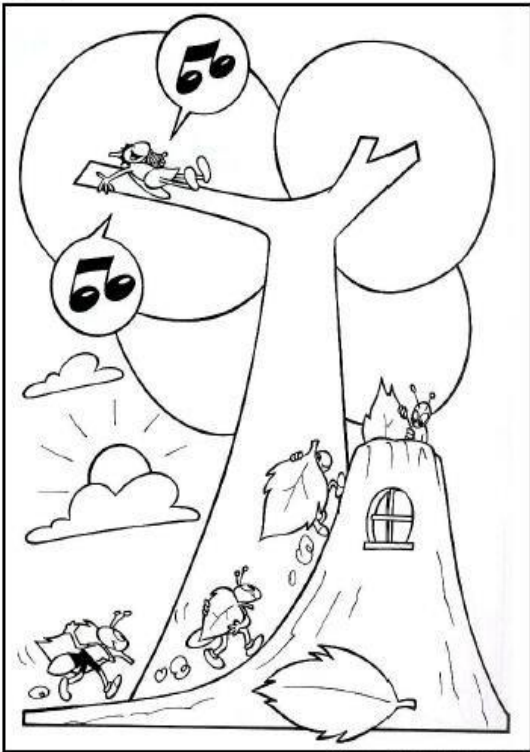
La hormiga, que veía siempre a la cigarra descansando, no entendía por qué ella no se preocupaba de llenar también su despensa para cuando llegase el invierno.

Un día la cigarra le dijo a la hormiga:

-No deberías trabajar tanto. Haz como yo. Olvídate del trabajo, descansa, diviértete y disfruta de la vida.

Pero la hormiga no le hizo caso y continuó igual de laboriosa, acarreado hacia la despensa de su hormiguero todos los alimentos que encontraba a su paso. Lo mismo que ella también hacían otras hormigas que vivían en su hormiguero.

Mientras la cigarra, que era muy perezosa para trabajar, cantaba sin parar, alegre y feliz, en los días de verano.



Pasó el verano y llegó el otoño, y como las nubes amenazaban lluvia, la hormiga trabajó aún más para terminar de llenar su granero.

- ¡Estoy muy satisfecha de mi trabajo!- pensó la hormiga- Ya tengo provisiones para todo el invierno. Y, después de esto se refugió en su hormiguero, porque se acercaba el invierno y empezaba a hacer frío.



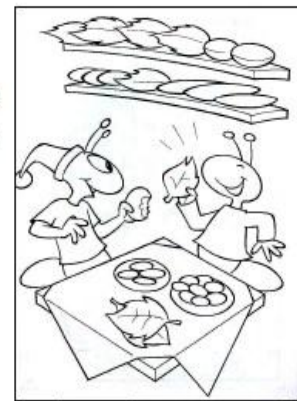
-¡Qué frío tengo! – Dijo la cigarra- Ya no tengo ganas de cantar. Además tengo mucha hambre. Pero ¿dónde podré encontrar comida y un refugio para soportar este frío?

Entonces se acordó de la hormiga y del alimento que había recogido, mientras que ella solo se preocupó de cantar y cantar. Por eso pensó en ir a su casa para pedirle ayuda.

La hormiga, que era muy bondadosa, al verla muerta de frío le ofreció refugio en su granero y le dio alimento.

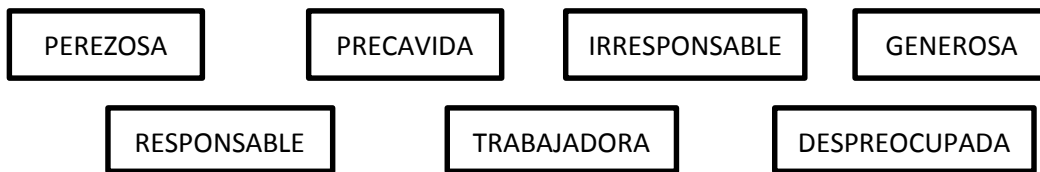
La cigarra se lo agradeció mucho y, por fin comprendió lo importante que es trabajar.

A partir de entonces le prometió a la hormiga que cuando llegase la primavera trabajarían juntas y que sólo después de realizar su trabajo se dedicaría a cantar.



1. Re narra el texto la “Cigarra y la Hormiga”, que leíste la case anterior.
3. ¿Tú producción de la case anterior coincide con lo que leíste?
4. Responde y completa:
 - a. ¿De qué trata el texto?
 - b. ¿Cuáles son los personajes del texto?
 - c. ¿En qué lugar ocurre todo?
 - d. ¿En qué estación del año trabajaba la Hormiga y cantaba la cigarra?

e. Pínto de amarillo las características de la Hormiga y con verde las características de la Cigarra



f. ¿Qué ocurrió al llegar el invierno?

g. ¿Qué hizo la cigarra para no morir de hambre y de frío?

5. ¿Qué enseñanza te deja el cuento?

1. ¿Sabías que el texto que leíste es una fábula? ¡Te invito a que averigües el significado de fábula!
2. ¿Conoces alguna otra fábula?
3. Elige y dibuja los personajes de alguna fábula que conozcas. En cinco renglones escribe de qué trata.
4. ¿Te gustaron las adivinanzas?
5. ¡¡Juega en familia contando otras!!

La Fabula

1. La fábula: como vos sabes la fábula es un texto narrativo que tiene como finalidad dejarnos una enseñanza o moraleja.

Por lo general sus personajes son animales que se comportan como personas.

2. Busca Y disfruta del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=kws9_Wm8DMU

3. “El Ratón y el León”

4. En pocos renglones relata lo que viste y escribe qué enseñanza te deja.

5. Aprende:

Partes de la narración: como en otros relatos las fábulas tienen

- **Marco:** situación inicial en la que se presenta a los personajes en un lugar y un tiempo.
- **Desarrollo:** Conflicto que se le presenta al protagonista y que este debe resolver.
- **Desenlace:** Se resuelve el conflicto y se transforma la situación inicial.

1. Con lo aprendido en la clase anterior completa el cuadro:

FÁBULA	LA CIGARRA Y LA HORMIGA	EL RATÓN Y EL LEÓN
MARCO	En el verano la hormiga trabaja todo el día y la cigarra canta y descansa	
DESARROLLO		El Ratón despertó al León y este se lo quiere comer

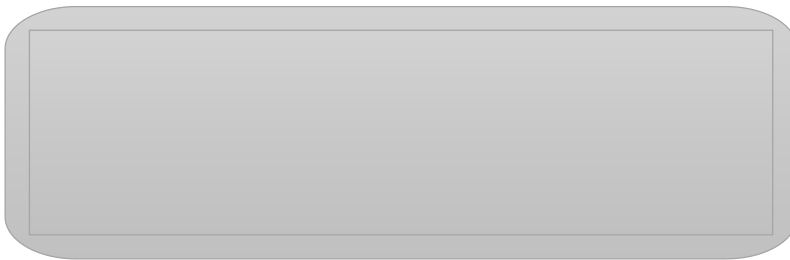
DESENLACE	La cigarra muerta de frío y hambre fue a buscar ayuda en la casa de la Hormiga	
-----------	--------------------------------------------------------------------------------	--

2- Coloca adjetivos a los siguientes personajes.

Hormiga:..... Ratón:.....

Cigarra:..... León:.....

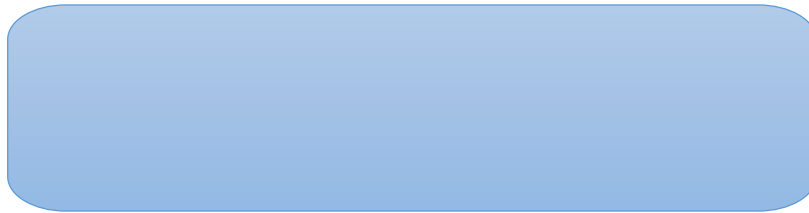
Recuerda: Los Adjetivos calificativos expresan cualidades o características relacionadas a un sustantivo. Ej. perezoso,



2. Extrae del texto seis verbos. Y luego ordena alfabéticamente.

No olvides tener en cuenta que para ordenarlos debes seguir el orden del abecedario.

Recuerda: los verbos son acciones que realizan los personajes.



1. ¡Jugamos al Tuti- Fruti en familia! Usamos las siguientes consignas:

- Pueden jugar dos o más participantes
- uno dice “a” en voz alta y sigue con el abecedario pero sin pronunciarlo
- el otro participante dice “basta”
- y con la letra que queda se comienza a llenar la tabla ¡Éxitos!

SUST. COMÚN	SUST. PROPIO	ADJETIVO	VERBO
(Ej. hormiga)	(Ej. Horacio)	(Ej. hermoso)	(Ej. hacer)

2. Recordamos lo visto en la guía anterior

¿Qué es un párrafo?

¿Qué es una oración?

3. En la primer parte del texto “La Cigarra y la Hormiga” señala:

- Párrafos con }
- Pinta con verde los puntos seguidos, con amarillo punto y aparte y rojo final.

4. Busca un texto corto de un libro, revista o diario, transcribe dos párrafos en tu cuaderno con buena letra. Respeta sangría, oración y párrafos.

5. Coloca cuál es la intención tiene el texto que copiaste.

1. ¡Llegaron las adivinanzas!

Redondo, redondo

Barril sin fondo.

¿Qué es?

Blanca por dentro

Verde por fuera

Si quieres saber, espera.

¿Qué es?

Tiene dientes, pero no come

Tiene pelos, pero no es humano.

¿Quién es?

Tengo agujas y no se coser

Tengo números y no se leer.

¿Quién soy?

2. Ahora lee las adivinanzas a tu familia.
3. Averigua y escribe dos adivinanzas.
4. ¿Qué intención tienen las adivinanzas?

¡Cuánto estamos aprendiendo!

1. Completa las oraciones con las palabras que faltan según corresponde:

Los.....(sus. común) del vecino.....(verbo) por la plaza.

.....(sus. propio) y su.....(sus. Común)

toman una gaseosa. Las flores.....(adjetivo) perfuman la habitación.

2. Completa el cuadro

VERBO	PRETÉRITO	PRESENTE	FUTURO
TRABAJAR			

<i>COCINAR</i>			
<i>TEJER</i>			
<i>PARTIR</i>			
<i>COMER</i>			

- 3- Escribe que intención tienen los siguientes textos:

Un libro de cuentos:.....

Una noticia sobre los cuidados para la salud:.....

Un folleto con ofertas del supermercado:.....

Una receta de cocina:.....

Un diccionario:.....

- 4- Busca, recorta y pega un texto y marca sus párrafos, colorea con rojo las sangrías y pinta los puntos (con verde punto seguido, amarillo punto y aparte y rojo punto final)

