

GUÍA PEDAGOGICA N°24 DE RETROALIMENTACION. (3)**Escuela:** Juan Larrea E.M.E.R.**CUE:** 700043700**Docentes responsables:** Gladys Fernández, Laura Castán.**Grado:** Segundo grado. **Turno:** Mañana.**Área curricular:** Áreas integradas y especialidades.**Título de la propuesta:** “**Armamos nuestro Rotafolio**”.**Contenidos:**

- **Ciencias Sociales:** El transportes en los espacios rurales y urbanos.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento de las normas y señales de tránsito básicas como peatón y usuario de medios de transporte.
- **Matemática:** Numeración hasta el 700. Situaciones Problemáticas y cálculos sencillos. Tabla del 2 y del 3. Figuras Geométricas.
- **Música:** Sonidos del entorno natural y social. Voz hablada.
- **Educación Física:** Participación en actividades corporales y ludomotrices, fuera de la escuela.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

INDICADORES DE EVALUACIÓN	L A	L	EPPA
Reconoce y diferencia campo y ciudad.			
Reconoce las normas de tránsito.			
Reconoce las figuras geométricas y las utiliza para el armado de carteles.			
Resuelve situaciones problemáticas sencillas.			
Realiza una carrera coordinada y veloz.			
Explora, y reconoce los sonidos del entorno natural y social.			

Explora las posibilidades vocales (susurros, silbidos, imitación de los sonidos).			
---	--	--	--

Capacidades:

- Comunicación.
- Pensamiento crítico.

Desafío: Los alumnos de 2do grado, armarán un Rotafolio.**Áreas Integradas.**

1- Lee atentamente y luego responde.

Vivir en el campo, vivir en la ciudad.

En las **ciudades** vive y trabaja mucha gente. ¡Hay tantas calles y edificios! Circulan muchos automóviles y colectivos por las calles asfaltadas.

En algunas ciudades hay trenes y subterráneos, hay muchos negocios, también hay cines, teatros, museos, bibliotecas, escuelas y hospitales.

En el **campo** vive y trabaja menos gente que en la ciudad. Cultivan la tierra y cuidan de los animales. La gente vive en casas muy separadas unas de otras, o en pequeños pueblos o ciudades rodeadas de campos. En ellos hay menos hospitales y escuelas que en la ciudad. Algunas calles son de tierra y circulan pocos vehículos.

- a- ¿Cómo son las casas en la ciudad? ¿y en el campo?
- b- ¿Qué medios de transporte hay en la ciudad? ¿y en el campo?

2- Busca, recorta y pega imágenes que tengan que ver con el campo y con la ciudad, también deberás agregar algunos medios de transportes del lugar. (si no tienes imágenes puedes dibujar) **Esta actividad, deben realizarla en 2 hojitas de dibujo, para colocar en el Rotafolio.**

3- Lee las siguientes situaciones.

- Cruzar entre dos autos estacionados es muy peligroso.
- Mamá, no puedes estacionar en doble fila.
- Hay que esperar el colectivo sobre la vereda.
- Nunca tenes que cruzar la calle distraído, siempre debes hacerlo por la senda peatonal.

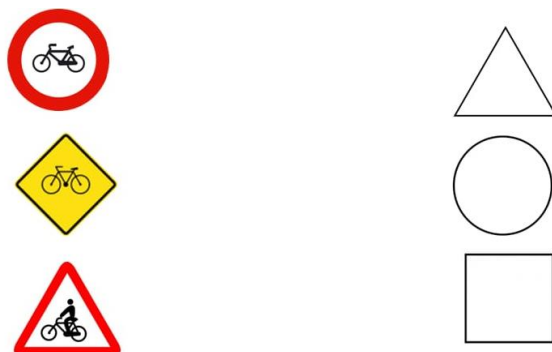
- Los niños deben bajar por el lado de la vereda.
- 4- Completa el cuadro: Dibuja una carita 😊 si la actitud es buena y coloca una carita ☹ si no se cumple con las normas de educación vial.

Pedro no está cruzando por la senda Peatonal.	
Pablo camina atento por la vereda.	
Sofía saca la mano por la ventanilla, para saludar a sus compañeras de banco.	
El papá de María maneja y habla por celular.	
La mamá de Santi respeta los semáforos	

- 5- Te presento algunas señalizaciones de tránsito. Algunas de estas ya las debes conocer.



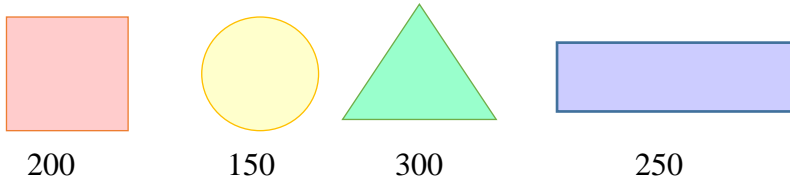
- 6- Une con flecha según corresponde.



- 7- Armamos señales de tránsito en cartulina, para agregar al Rotafolio.

a- Deberás elegir uno de las figuras geométricas que conoces (cuadrado, triángulo, círculo, rectángulo.)

- 8- Observa las figuras y su valor.



9- Realiza los cálculos, teniendo en cuenta el valor de cada figura que se muestra en el punto anterior.



_____ + _____ =



_____ - _____ =

10- Piensa y resuelve.

a- En el campo de Juan también habían naranjas. En total tenía 345 naranjas y sacó 125 naranjas ¿Cuántas naranjas quedaron sin sacar?

345 - 125 =

Cienes _____ - _____ = _____

Dieces _____ - _____ = _____

Unos _____ - _____ = _____

TOTAL

11- Escribe el antecesor (un numero antes) y el sucesor (un numero mas).

_____ 100 _____

_____ 150 _____

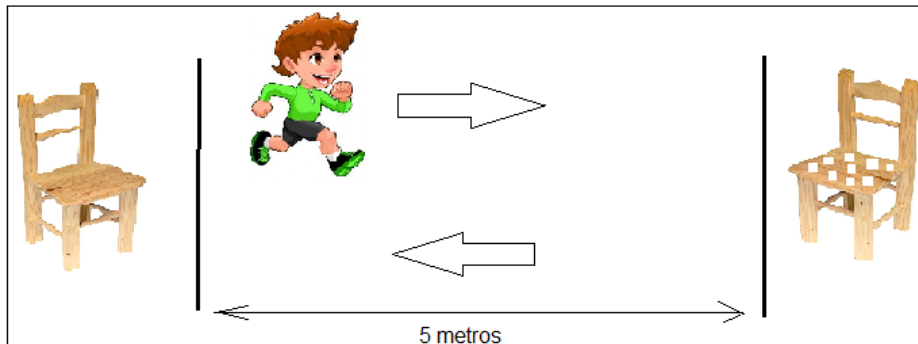
_____ 235 _____

_____ 400 _____

12- Recursos: Sillas (2), lápiz negro (1), lápices de colores (2), tiza (1), hoja de papel (1).

Actividad:

- Colocamos dos sillas enfrentadas, con una separación de 5 metros, en una de ellas dejamos 9 papeles, cada uno debe tener un número del 1 al 9, el papel debe estar doblado (para que no se vea).
- Nos ubicamos detrás de la línea (ver imagen). Cuando un familiar nos da la orden, nos desplazamos a máxima velocidad a la silla con papeles para tomar uno por vez y llevarlo a la otra silla. Al momento de tener tres papeles los sumamos mentalmente y anotamos el resultado en una hoja. Se repite la actividad 2 veces más hasta que no quede ningún papel.



- a- Brevemente respondo las siguientes preguntas con ayuda de una familiar:
- ¿Te resultó divertida la actividad?
 - ¿Te costó correr y resolver las sumas al mismo tiempo?
 - En una hoja del Rotafolio con el título **Educación Física**, escribo los 3 (tres) resultados obtenidos y marco con **rojo** el número menor y con **verde** el mayor.
- b- Mueve tu cuerpo como estos animales, imita los sonidos y luego une con flechas:



Salta

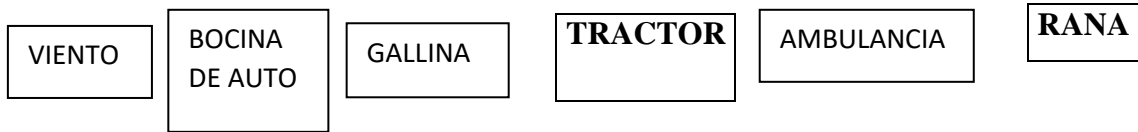


Vuela



Camina

c- Imita con tu voz los sonidos de los elementos mencionados abajo. Marca con una cruz los que pertenecen al **sonido social**.



d- Dibuja un elemento que corresponda al sonido natural ej: rana o social ej: auto para agregarlo al Rotafolio.

e- ¡Manda una foto de tu tarea!

Evaluación de la metacognición.

f- Realizamos el Rotafolio con materiales reciclables y luego enviamos fotos a la seño.

g- Lee las preguntas, de la escalera de la metacognición, y responde de forma oral a la seño cada una de ellas. (La imagen será enviada por la docente)



Directora: María Cristina Mestre.