

ENI N° 10 MARÍA ELENA WALSH- SALA DE 3 AÑOS

Escuela: ENI N°10 “María Elena Walsh “

Docentes: Cuello Raquel, Gonzalez Cristina, Ureña Malena.

Sala: 3 años.

Turno: Interturno:

Área curricular: Lengua y literatura. Oralidad

Título de la propuesta: “Mi jardín desde casa”

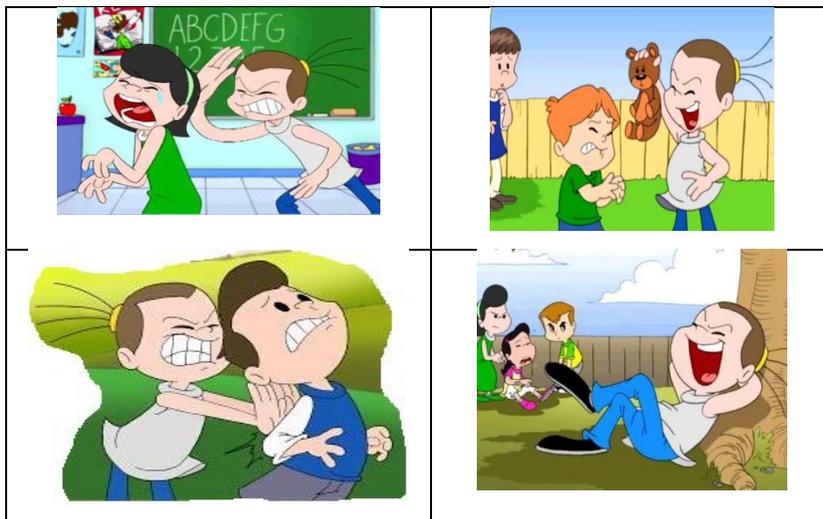
Contenido seleccionado: habla y escucha

Actividades:

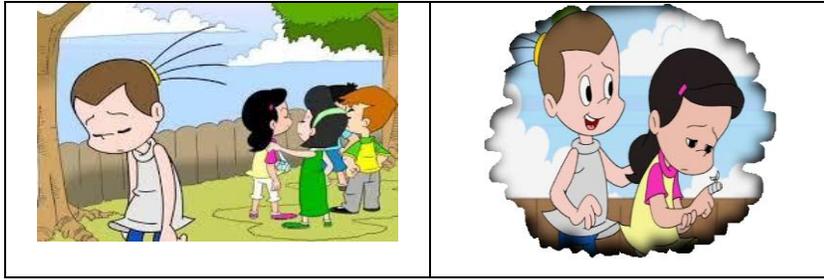
1. Se propone trabajar el cuento “Lena la niña que se portaba mal no sentía culpa” con la ayuda de las siguientes imágenes que ayudarán a una mejor comprensión para luego poder realizar una re narración y las normas de convivencia que servirán como comportarse adecuadamente dentro y fuera del jardín.

<https://www.youtube.com/watch?v=SKRecNeYRxI>

- mostrar video
 - Pensar y recordar lo que hacia la niña
 - Dividir una hoja en dos:
 - Carita feliz (como si debo comportarme)
 - Carita triste (como no debo comportarme)
- Un adulto deberá dejar por escrito dichas acciones.



ENI N° 10 MARÍA ELENA WALSH- SALA DE 3 AÑOS



2. Jugamos recordando un momento de merienda en el jardín
 - Buscando distintos peluches, muñecos etc. Realizar un momento de merienda
 - Primeramente deberemos lavarnos las manos (recordar pasos para higienizarnos. No necesariamente se deben lavar las manos los muñecos)
 - Preparación de la mesa: se aconseja buscar la mochila del jardín e ir colocando los diversos elementos recordando su nombre y uso del mismo.
 - Guardar el material en la mochila al terminar de merendar.

3. Manos a la masa.

Con alguna masa sencilla, explorar distintos movimientos motrices básicos:

- Pellizcar.
- Cortar.
- Realizar bolitas pequeñas y grandes.
- Es importante recordarles que es para jugar que no se debe ingerir.

4. Revisando revistas, libros

- Observar algún soporte de imágenes en compañía de un adulto.
- Comentar, describir, compartir lo que vemos.
- Intentar que el niño cuente en una oración mínimo, acciones que realizan las personas que está observando.
- Dejar por escrito y anexando alguna imagen de dicho relato.
- Un adulto deberá dejar por escrito dichas acciones.

5. Se propone escuchar el cuento "**El monstruo de los colores**" en el celular de un adulto o mirar en imágenes impresas.

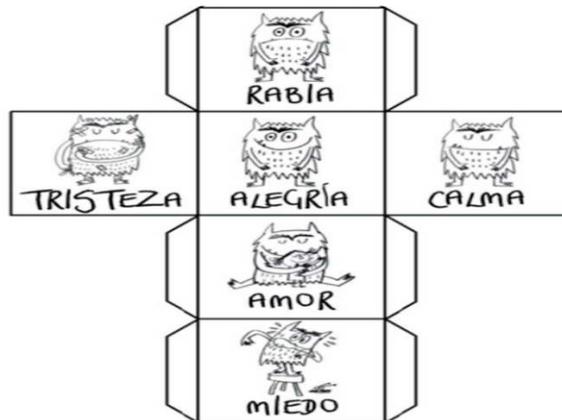
ENI N° 10 MARÍA ELENA WALSH- SALA DE 3 AÑOS

Colorear los monstruos del color de la emoción que representan y recortar el dado. Luego de armar el dado jugar con el mismo y recordar algo que me produce la emoción que me toca. (Ver imagen más abajo)

Para finalizar reflexionar del ¿Cómo me siento ahora? Dibujar al monstruo del color de “cómo me siento ahora”.

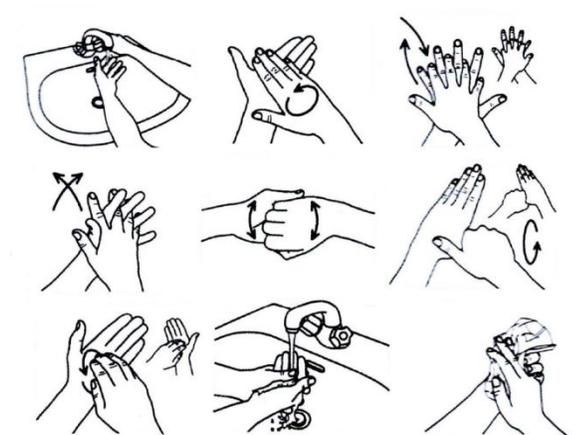
Cuento video: <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>

Cuento para imprimir: <https://drive.google.com/file/d/1ixwKHkyuR9Meb>



6. Se sugiere ver el video junto a sus hijos, https://youtu.be/IrZ_QUh3C4U?t=144

“Lávate las manos para protegerte del Coronavirus” luego comentar lo visto en el video y la importancia del mismo, sobre todo hacer hincapié de que antes de comer o al tocar una superficie que este sucia es necesario lavarse las manos, a continuación se realizara el lavado de manos.



ENI N° 10 MARÍA ELENA WALSH- SALA DE 3 AÑOS

7. Retomando el cuento “**El monstruo de los colores**” realizaran una técnica de collage (trozando papeles de revistas, diarios, etc.) sobre un monstruo dibujado por mamá o papá.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TITULO DE LA PROPUESTA: EXPLORAMOS LAS TEXTURAS

DOCENTE: María José Llanos

ACTIVIDAD 1

Junto con mamá o papá, saldremos al patio: describirán que escena ven, tocarán el piso, el árbol, las hojas, el pasto, nuestra mascota, nuestra ropa, descubriendo las texturas de cada uno; y se preguntaran que sienten al tocar cada objeto, ¿es suave? ¿Raspa al tocarlo? ¿Qué sensación nos produce tocar tal objeto?

Realizaremos un collage. Materiales a utilizar: hoja de papel, cartón, tela, botones, hojas de árbol, hojas de colores, revistas, tijera, plasticola. Los alumnos se dibujaran sobre la hoja blanca, recreando la escena del patio, luego realizaran el collage sobre ello, con ayuda de los papas. Pegaran los materiales que tengan en casa para recrear esa escena. Ej. Mamá o papá dibujará al alumno en el patio cerca de su mascota, luego ayudarán a su hijo a pegar tela para formar la ropa, recortes de papel de colores para formar el pasto, lana para formar el pelo del animal, etc.

ACTIVIDAD 2

Los alumnos se pintaran la palma de la mano, luego lo colocaran sobre la hoja, para dejar sus marcas. Una vez seco, trataran de encontrarle una forma. ¿Tiene forma de animal? ¿Se parece a un objeto? Una vez que encontramos la forma, dibujamos sobre la pintura, con marcadores, lápices de colores, etc., para hacerlo parecido. Ej. La pintura de nuestro papel, se parece a un pájaro. Una vez seco se dibujaran los ojos y un pico.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDEMOS Y NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA

DOCENTE: Flavia Sosa

ACTIVIDAD 1:

Vemos y escuchamos junto a la mamá o papá el video de “La canción del baño”

<https://www.youtube.com/watch?v=3OtsRr-X88s>

- 1) ¿Le gusta bañarse al monito?
- 2) ¿Es importante lavarse las manos y las otras partes del cuerpo?
- 3) ¿Porque es importantes mantenernos limpios?

ENI N° 10 MARÍA ELENA WALSH- SALA DE 3 AÑOS

4) ¿Te gusto la canción?

ACTIVIDAD N° 2

Conocemos y exploramos nuestro cuerpo

Ver escuchar y bailar el video de hoky poky

<https://www.youtube.com/watch?v=tN3CFyuyelw>

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TITULO DE LA PROPUESTA: JUGUEMOS EN FAMILIA

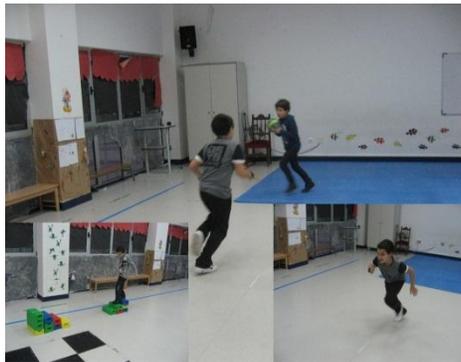
DOCENTE: Emilio Fernández

ACTIVIDAD 1

CONTENIDO: AFIANZAMIENTO DE LA MARCHA

El alumno se coloca en un extremo del salón (habitación, comedor etc.) cerca del el, se colocara un recipiente con objetos (pelotas, juguetes pequeños, etc.). En el otro extremo se colocara un recipiente vacío (caja, balde etc.). El alumno debe transportar los objetos al lugar donde no hay.

El camino por el cual deberá pasar el alumno debemos colocar colchonetas, colchones pequeños, mantas etc. Variantes podemos colocar canciones que sean del agrado de ellos y permanentemente alentarlos positivamente.



Actividad 2

Contenido: imitación de movimientos

Juego “mis animales preferidos”

El alumno se desplaza por el lugar caminando, luego comienza a desplazarse como un mono , luego como un perro y así sucesivamente, para finalizar el alumno se desplaza al centro del espacio donde está trabajando y escucha la canción de los animales (el cocodrilo dante) realizando los desplazamientos que solicita la canción.

ENI N° 10 MARÍA ELENA WALSH- SALA DE 3 AÑOS

Equipo de conducción a cargo de la institución:

Directora: Fanny Romero

Vicedirectora : Verónica Vilches