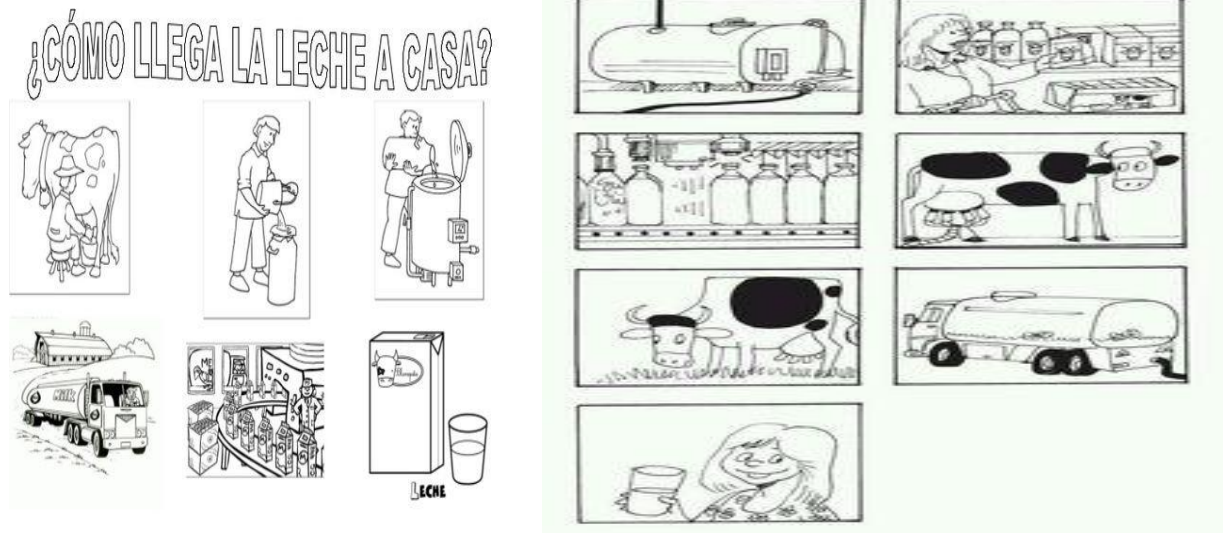


GUÍA PEDAGÓGICA N 2**ACTIVIDADES SECUENCIADAS:**

LUNES 7 DE JUNIO

SOCIALES

OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES IMÁGENES

**LAS ETAPAS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO**

PARA RECORDAR EL PROCESO DEL CIRCUITO PRODUCTIVO, RETOMAMOS LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA ANTERIOR.

¡CUÁNTO SABEMOS SOBRE EL CIRCUITO DE LA LECHE!

A LO LARGO DE ESTA SEMANA, ESTUVIMOS APRENDIENDO SOBRE EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE DESDE QUE ES EXTRAÍDA DE LAS VACAS EN LOS TAMBOS HASTA QUE SE DISTRIBUYE EN LOS COMERCIOS PARA QUE LAS PERSONAS PUEDAN COMPRARLA. LEYERON, OBSERVARON IMÁGENES, ESCRIBIERON Y DIBUJARON EN CASA.

LES PROPONEMOS QUE REVISEN EL DIBUJO QUE HICIERON EN LA PRIMERA ACTIVIDAD Y AHORA, QUE SABEN MUCHO MÁS, AGREGUEN O MODIFIQUEN SI ES NECESARIO..

-CONSTRUYAN UNA PEQUEÑA MAQUETA CON EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE, TENIENDO EN CUENTA TODOS SUS ESLABONES.

MARTES 8 DE JUNIO

LENGUARETOMAMOS LA LECTURA - [LA VACA QUE PUSO UN HUEVO.](#)

EXTRAE UN SUSTANTIVO COMÚN UNO PROPIO UN ADJETIVO Y UN VERBO LOS CLASIFICAS Y LUEGO REDACTA ORACIONES CON ELLOS

SUSTANTIVO COMÚN	SUSTANTIVO PROPIO	ADJETIVO	VERBO

MATEMÁTICA

¡Más desafíos! ¡Hasta 150!

ESTE CUADRO VA DE 1 EN 1 DESDE EL 50 HASTA EL 150.

50	51	52	53	54		56	57	58	
60	61	62		64	65	66		68	69
70	71	72	73		75	76		78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90									
100		102	103	104	105	106	107	108	109
110		112	113	114	115		117	118	119
120	121		123		125	126			129
130		132	133	134	135		137		139
140	141	142	142	144		146	147	148	149
150									

A) **COMPLETA** TODOS LOS CASILLEROS VACÍOS

B) ¿ES CIERTO QUE TODOS LOS NÚMEROS DE UNA MISMA FILA EMPIEZAN IGUAL?

C) ¿PASA EN TODAS LAS FILAS?

D) ¿CON QUÉ NÚMERO EMPIEZAN TODOS LOS DE LA FILA DEL NOVENTA?

MIÉRCOLES 8 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

1-**OBSERVA** ATENTAMENTE LA IMAGEN Y **COMPLETA** SEGÚN CORRESPONDA.

SERES VIVOS _____

ELEMENTOS INERTES _____



2-PIENSA Y ESCRIBE 3 SERES CON VIDA QUE TE RODEAN EN CASA Y 3 ELEMENTOS INERTES:

SERES CON VIDA: _____

ELEMENTOS INERTES: _____

LENGUA

1-LEE LAS ORACIONES E IDENTIFICA SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS.

-LOS HERMANOS TOMAN LA LECHE.

SUSTANTIVOS..... ADJETIVOS

-LOS NIÑOS MERIENDAN CON TAZAS.

SUSTANTIVOS..... ADJETIVOS.....

-LAURA Y PEPE COMEN JUNTOS.

SUSTANTIVOS PROPIOS..... ADJETIVOS.....

2-COLOCA UN ADJETIVO AL SUSTANTIVO

GRANJA

VACA

DULCE DE LECHE

JUEVES 9 DE JUNIO

MATEMÁTICA

¡AHORA, JUGUEMOS A LAS PISTAS! EN CADA CASO, ENCIERRA CON UN CÍRCULO EL NÚMERO CORRECTO.

¿ESTÁ EN LA FILA DE LOS 80?

38 -- 18 – 86 -- 95

NO ESTÁ EN LA FILA DEL 140

148 – 119 – 142 – 145

ESTÁ EN LA FILA DEL 100 Y ES MÁS CHICO QUE EL 108

85 – 133 – 150 – 107

ESTÁ EN LA FILA DEL 140 Y ES MÁS CHICO QUE EL 147

14 – 148 -- 141 -- 124

SI EL NÚMERO **DOSCIENTOS SEIS** SE ESCRIBE 206

¿CÓMO SE ESCRIBIRÁN ESTOS NÚMEROS?

305.....

290.....

500.....

450.....

LENGUA

1) ESCRIBE CARACTERÍSTICAS (ADJETIVOS) DE LOS OBJETOS QUE SE USAN EN EL TAMBO



GUANTES _____ (FLEXIBLES , BLANCOS, GRANDES)



BOTAS _____



MÁSCARA _____

VIERNES 10 DE JUNIO

MATEMÁTICA

PROBLEMAS CON BILLETES ¡**PARA PENSAR!**

OTRO LUGAR DONDE APARECEN NÚMEROS ES EN LOS BILLETES Y MONEDAS QUE SE USAN PARA COMPRAR, PAGAR, DAR VUELTOS.

RESUELVE

-GASTÓN COMPRÓ UN LÁPIZ NEGRO Y PAGÓ CON LOS SIGUIENTES BILLETES Y MONEDAS.

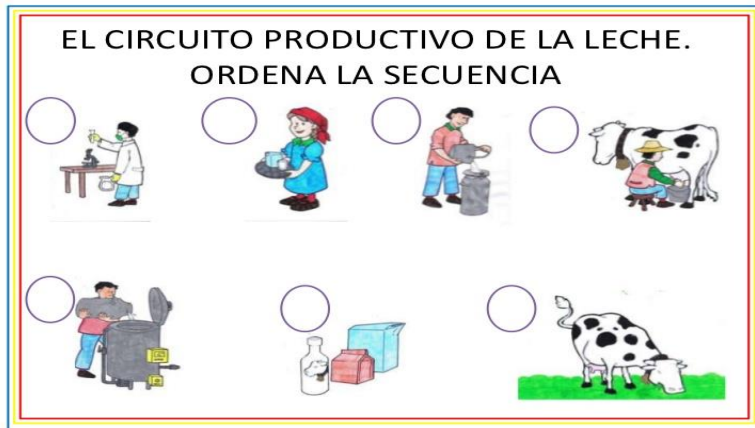


¿CUÁNTO LE COSTÓ EL LÁPIZ NEGRO A GASTÓN?

ESCRIBAN O DIBUJEN OTRAS DOS MANERAS DE PAGAR EL LÁPIZ. PUEDEN USAR OTROS BILLETES, COMO LOS DE \$5, \$20 O MONEDAS DE \$ 1

CIENCIAS SOCIALES

OBSERVA LA IMAGEN Y CON AYUDA DE TU MAQUETA ORDENA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE, ESCRIBE UNA BREVE EXPLICACIÓN DE CADA ESLABÓN .



EN EL AULA REALIZAREMOS LA PUESTA EN COMÚN

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ARTES VISUALES PROFESORA MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ.

TÍTULO: LA SOCIEDAD COLONIAL DEL 1800.

BUSCA EN REVISTAS IMÁGENES DE LA ÉPOCA COLONIAL, RECORTA Y PEGA
PINTA EL FONDO CON LÍNEAS RECTAS.

**EDUCACION FÍSICA**

TÍTULO EQUILIBRIO

1)BUSCA UNA PELOTA, UBICALA SOBRE TU CABEZA E INTENTA MANTENERLA EL MAYOR TIEMPO POSIBLE, SIN QUE CAIGA AL SUELO.

2-BUSCA UNA SOGA COLÓCALA SOBRE EL SUELO O TRAZA UNA LÍNEA.

3-DEBES DESPLAZARTE POR ENCIMA DE LA SOGA O LÍNEA TRATANDO DE NO CAERTE

- CAMINANDO HACIA ADELANTE

- CAMINANDO HACÍA ATRÁS
- CAMINANDO DE FORMA LATERAL (DE COSTADO)

EDUCACIÓN MUSICAL PROFESOR GABRIEL OROPEL

TÍTULO: "LOS SONIDOS QUE ME RODEAN"

1-**ESCUCHA LA CANCIÓN** QUE EL PROFESOR MANDARÁ AL GRUPO DE PADRES, RECORDAR LOS MOVIMIENTOS DE PERCUSIÓN CORPORAL REALIZADOS EN CLASES "IMAGINE DRAGÓN"

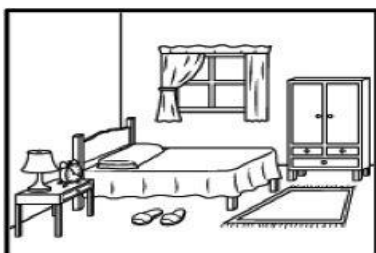
2-**CANTA LA CANCIÓN** ANTERIOR CON LA PERCUSIÓN CORPORAL QUE APRENDISTE EN CLASE.

3-**PIDE A UN FAMILIAR QUE TE GRABE** MIENTRAS CANTAS Y ACOMPAÑAS CON PERCUSIÓN CORPORAL LA CANCIÓN. LUEGO ENVIA EL VÍDEO AL DOCENTE. (NO TE OLVIDES DE USAR LOS PALITOS)

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROFESORA MARÍA NOEL LACIAR

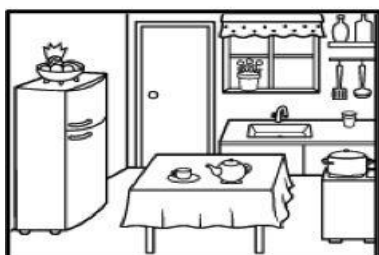
ACTIVIDADES

- 1) OBSERVA LA IMAGEN Y PINTA LOS DISTINTOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS



HABITACIÓN

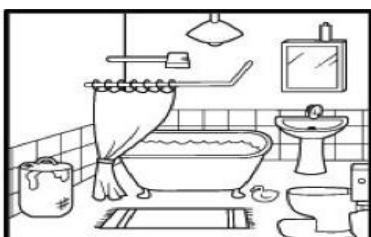
- ❖ ALFOMBRA – ROJA
- ❖ ROPERO – MARRÓN
- ❖ LÁMPARA – NARANJA
- ❖ CAMA – VERDE



COCINA

- ❖ TETERA – AZUL
- ❖ OLLA – MORADA
- ❖ HELADERA – AMARILLA
- ❖ MANTEL - ROJO

BAÑO



- ❖ INODORO – VERDE
- ❖ LAVAMANOS – AZÚL
- ❖ BAÑERA – ROJA
- ❖ ALFOMBRA – VERDE
- ❖ BASURERO - AMARILLO

Directora Claudia Lezcano Vicedirectora Fanny Poblete