

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

J.I.N.Z N° 9 Escuelas: Provincia de San Juan y Juana de Ibarbourou

Docente de Sala: Romina Reta.

Docente de Sala: Patricia Abila.

Docente Educación Física: Celina Correa.

Sala de 3 años

Turno mañana y tarde

Dimensiones: Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Sociocultural.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

Desde el 8 al 19 de junio del 2020.

Título de la propuesta:

“DESCUBRIENDO LOS SENTIDOS”

Contenidos:

- Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con higiene y cuidado de la salud.
- El cuerpo humano. Los sentidos.
- Escucha atento de la lectura de otros.
- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Exploración de arrojé y lanzamiento de diversos objetos.
- Ejercitación de distintas formas de estimulación de las capacidades condicionales y coordinativas.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Recordar las veces que deben lavarse las manos durante el día, antes de cada comida, antes y después de salir afuera, después de terminar de jugar, etc.

Actividad Ámbito Literatura infantil

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Aprender la poesía y tocar cada parte que nombra la misma.

Poesía “mi carita redondita”

En mi cara redondita
Tengo ojos y nariz
Y también una boquita
Para hablar y para reír
Con mis ojos veo todo
Con la nariz hago achís
Con mi boca como como
Palomitas de maíz.



Actividad del Ámbito Plástica.

Dibujar en una hoja con tizas mojadas o carbón mi carita como dice la poesía.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.

Proponer a los niños que se coloquen sus zapatos o zapatillas solos y traten de atarse los cordones.

Actividad del Ámbito Educación Física.

Inicio: Entrada en calor: Trotar en el lugar delimitado tomar la pelotita de media o el elemento que tengamos con las dos manos, la levantan y la dejan caer al suelo. Luego hacerlo con una sola mano, luego con las dos.

Desarrollo: Parte Principal: Arrojar el elemento bien lejos y luego lo van a buscar trotando. Arrojar el elemento y luego sentarse encima a la cuenta de 3. Pueden arrojarlo hacia atrás y por arriba de la cabeza. Y por entre las piernas. Luego, pueden hacerlo rodar bien lejos.

Juego: ¿quién le quita la cola al zorro? Un integrante de la familia se colocarán una soga al costado de la cadera quedándole colgada, luego correrá impidiendo que le quiten la soga. El primero que le quite la soga al integrante de la familia será el zorro y así sucesivamente.

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Cierre: Vuelta a la calma: Sentados en círculos escucharán sus latidos del corazón y realizarán respiraciones profundas inhalando por nariz y exhalando por boca hasta sentir que sus latidos empiezan a bajar.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: convivencia.

Ayudar a mamá a clasificar, doblar y ordenar ropa según corresponda.

Actividad Ámbito de expresión corporal

Recortar pedacitos de tela o papel, perfumar con diferentes fragancias. Perfume, limón, naranja, jugos, café, o lo que tengan en casa. Invitar al niño a olerlo. Después puede contar qué olor tenían y ¿cuál le gustó más? Por último pegar los recortes perfumados en una hoja.

Actividad Ámbito Juego

Jugar a poner la cola al gato (vista y oído), consiste en taponarle los ojos y él debe intentar colocar la cola al gato, el adulto tratará de orientar hacia donde tiene que ir.

Propuesta de Actividades del Día 4:

Actividad de la Dimensión formación personal y social Ámbito Autonomía

Se les propondrá a los niños que ayuden a levantar la mesa después de cada comida. Recordar lavarse las manos antes de comer.

Actividad Ámbito Naturales

Colocar sobre la mesa cosas dulces y saladas que tengan en casa (puffito, palitos salados, sal fina, azúcar, galletas dulces y saladas, etc.) Los niños tienen que probar y separar para un lado lo dulce y por otro lado lo salado. Saborear cada uno y mencionar ¿cuál les gustó más?

Con ayuda de un integrante de la familia preparar algo dulce y algo salado, por ejemplo: una taza de leche y una ensalada de verduras, preguntar a los chicos antes de preparar que se necesita ¿sal o azúcar? ¡A preparar y degustar!

Propuesta de Actividades del Día 5

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

Lavarse los dientes después de cada comida, recordando la importancia del cepillado para evitar caries.

Actividad Ámbito Plástica

Realizar un binocular con tubo de papel higiénico o de papel de cocina, pueden decorarlos pegándoles papeles de colores de caramelos, revistas o diarios.

Actividad Ámbito Natural

Buscar objetos con el binocular y jugar al veo veo, en casa o en el patio diciendo ¿Cómo es? ¿Tiene patas? ¿De qué color? El objeto elegido para que los otros adivinen.

Propuesta de Actividades del Día 6

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito Convivencia.

Recordar: lavar las manos al entrar a casa, antes y después de comer, como así también las personas que preparen la comida. Que nadie comparta el mismo utensilio.

Actividad del Ámbito Matemática.

Confeccionar en una hoja una alfombra de texturas con diferentes elementos del entorno clasificándolos en liso, rugoso, áspero y suave.

Actividad del Ámbito Juego

Jugar a descubrir sonidos: los chicos deberán adivinar el sonido, sin mirar al familiar mientras realiza el sonido, con el cuerpo o con objetos de uso cotidiano, ejemplos: con las manos, con los pies, tirar besos, hacer chasquidos, con despertador, sonajero, etc.

Propuesta de Actividades del Día 7

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Independencia.

Ayudar a preparar el desayuno, colocar el mantel, las tazas y todo lo necesario para disfrutar de un momento importante.

Actividad del Ámbito Educación Física.

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Inicio: Entrada en calor: caminar siguiendo el ritmo de las palmas, luego trotar al ritmo de las palmas, trotar haciendo ruido con los pies, caminar en puntas de pies, o con talón y por último realizamos movimientos de los brazos mientras caminamos.

Desarrollo: Parte Principal: Hacer rodar pelotas de media o algún elemento semejante por diferentes partes del cuerpo. Avanzar haciéndola rodar con una y otra mano. Avanzar haciéndola rodar con uno y luego otro pie. Lanzarla con dos manos y tomarla con dos manos avanzando. Luego lanzarla con una mano y tomarla con la misma, cambiar de mano. Lanzarla y aplaudir antes de tomarla.

Juego: “Llenar el cesto”: Se necesitarán varias pelotitas que pueden ser de bolsa, papel, media, etc. Un integrante de la familia deberá tomar un balde o recipiente y se desplazará con él por el fondo o patio mientras el niño debe lanzar las pelotitas e intentar embocarlas.

Cierre: Vuelta a la calma: con un globo si tenemos sino una bolsa chiquita de nylon acostados boca arriba inflarla y desinflarla varias veces.

Propuesta de Actividades del Día 8

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividad del Ámbito literatura.

Aprender junto a un adulto la siguiente poesía.

Los 5 sentidos

Con los **ojos** puedo ver
Todo lo que me rodea.
Con la **nariz** puedo oler
Los pasteles de mí abuela.
Con mí **oído** escucho
El canto del pajarito
Y con la **boca** me como
Un sabroso bocadito.
Con mis **manos** acaricio

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Las cara de mí mamá
Y le doy muchos besitos
Cuando me voy acostar.

Actividad del Ámbito Matemática.

Señalar y enumerar en mi cuerpo, cada uno de los sentidos.

Propuesta de Actividades del Día 9

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.

Clasificar las prendas de vestir por tamaño, reconocer pertenencia propia y de otros integrantes, tratar de doblar, etc.

Actividad del Ámbito Plástica.

Realizar un muñeco junto a un adulto a elección del alumno que servirá de apego y que lo acompañará luego al jardín. El mismo no debe ser muy grande ni muy pequeño sino algo cómodo para ellos. Es muy importante que los alumnos participen en la confección del mismo para que sea más significativo. Al cual deberán colocarle un nombre.



Actividad del Ámbito Teatro

Realizar una pequeña dramatización con dicho muñeco, creando una pequeña historia, permitiendo liberar la imaginación de cada niño.

EQUIPO DIRECTIVO: Directora: Claudia Balmaceda.

Vicedirectora: Sandra Martín.

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa