

**Escuela:** SARM

**Docente:** Marcia Reinoso

**Grado:** 2°

**Turno:** Tarde

**Título :** “Mi Familia, mis personas favoritas”



**Contenidos:**

Matemática. Relaciones de mayor, menor e igual.

Lengua. La escritura de familia silábica.

Cs. Ss Utilización adecuada de gestos o palabras para saludos, despedidas, etc.

Cs Ns. Los seres vivos: agua, aire y tierra.

Formación Ética y Ciudadana Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares.

Tecnología: Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales.

Agropecuaria: Clasificación y Reciclado de Residuos en Orgánicos e Inorgánicos.

Psicomotricidad: Noción de velocidad y orientación

Teatro: Elementos del lenguaje teatral.

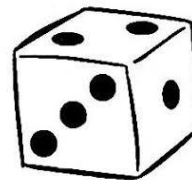
Física: Participación en juegos de cooperación y oposición, acordando reglas, roles, funciones y espacios; respetando a compañeros y oponentes.

Plástica: Textura táctil y visual.

**Actividades:**

**Día 1: Área: Matemática**

En familia nos divertimos y aprendemos jugando. Necesitas un dado, si no tenes lo puedes hacer o en una bolsita puedes poner papelitos con los números del 1 al 6. El dado se debe largar al menos 10 veces Y en cada tiro deben decir si el número del otro jugador es MAYOR (>) MENOR(<) O IGUAL (=)



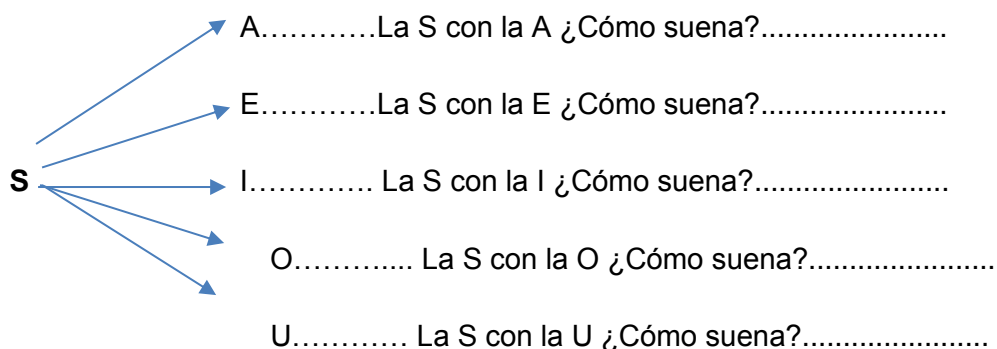
**Área: Educación Física**

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad1: Realizamos avioncitos de papel: 1- Cada integrante de la familia hace uno, se paran en una línea de largada y lanzan, el avión que cae más lejos gana. 2- Dibujar en una hoja números con puntaje y colocarla en una pared, lanzar y tratar de hacer el mayor puntaje. Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

**Día 2: Área lengua**

Trabajamos con la letra **S**. Escribimos la fecha de hoy y el nombre.





**Área: Teatro**

Bailamos y jugamos en familia con la canción de “LA MANE” (la docente enviara vía wathsap)

**Día 3: Área Ciencias Naturales**

-Los invitamos a ver en familia un video “clasificación de los animales según su habitat” (el mismo será enviado por whatsapp a cada mamá ya descargado).

-Buscamos en diarios o revistas tres imágenes sobre animales y los pego en el cuadro según la clasificación. También puedes dibujarlos.

TERRESTRES	ACUATICOS	AEREOS
		

**Área Psicomotricidad** ¡Preparen, apunten ,JUEGO !

Cortar hojas de un diario o revistas viejas y armar pelotitas de papel, luego colocar botellas de plástico vacías a cierta distancia, el objetivo será apuntarles y derribarlas. Cada botella tiene un puntaje, jugar en FAMILIA con mamá o papá para saber cuántos puntos pueden obtener todos juntos! Variante: Utilizar mano hábil y luego cambiar con la otra mano

**Día 4: Área Formación Ética** En familia leemos el siguiente texto: ¿Qué es el amor?

Es un sentimiento muy importante que expresamos los seres humanos. El amor es comprender, servir, dar compartir, querer, respetar y convivir. Cuando haces cosas

lindas por los demás, les demuestras que los amas. No solo sentimos amor por nuestros padres, sino también por nosotros mismos, por nosotros semejantes y por el medio ambiente que nos rodea.

-Reflexionamos en familia

¿Qué es el amor?-¿Qué gestos o comportamientos suyos creen que son muestras de amor?-¿Qué gestos de amor creen que los demás tienen con ustedes?-¿Creen que éste sentimiento es importante en el día a día?

-Realizamos un dibujo donde se refleje: amor por una persona, amor por los animales y amor por el medio ambiente.


### **Área Tecnología**

-Conversamos en familia sobre que material están hecho los broches y para qué sirven



### **Día 5: Área Lengua**

Pintamos la letra y si nos animamos completamos el renglón. Colocar fecha y nombre en el cuaderno.

	
<hr/>	

**Área: Artes Visuales**

En esta actividad vas a trabajar de una forma divertida para crear una textura táctil transformándola en un hermoso tejido natural con fotos familiares. Busca dos ramitas de árbol, hojas de diferentes formas, tamaños y si encuentras alguna flor también agrégala a tu recipiente no te olvides de colocar varias fotos de tu familia.

**Día 6: Área Matemática**

Escribimos el número en cada conjunto y colocamos el signo correcto.

**Área Educación Física**

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad 2: hacemos el avión un bollito: 1- Hacemos una ronda y pasamos los bollitos por el aire girando a la derecha y luego izquierda, al que se le cae pierde. 2- Realizamos una “guerra” con los bollitos, del lado que queden menos en el piso ganan.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

**Día 7: Área Tecnología**

-Pintamos con tempera un broche de madera del animal que vamos a trabajar, la carita se hace con cartulina los detalles de boca, nariz, ojos se hacen con un marcador del lado de atrás se pega un imán se colocan en la heladera

**Área Ciencias Sociales**

-Observamos y leemos en familia las siguientes palabras mágicas. Luego las escribimos en el cuaderno junto con la fecha y nombre.

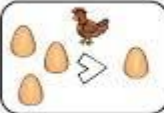
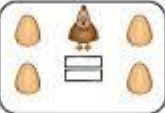
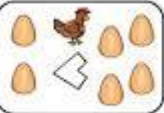


-Dialogamos en familia sobre la importancia de éstas palabras.

-Pensamos otras palabras adecuadas que utilizamos a diario. Dibujamos o escribimos en el cuaderno.

**Día 8: Área Matemática**

Observamos y resolvemos.

		
$6 > 4$	$1 = 7$	$3 < 3$
$5 < 5$	$3 < 1$	$8 < 6$

### Área Artes Visuales

-Con la ayuda de mamá o papá realizarán el marco de nuestro pequeño telar utilizando lana (observa la imagen). Luego comenzarás a ubicar las hojas y las fotos que conseguiste sobre los hilos y por ultimo no te olvides de colocar un hilo en una de las ramas para poder colgar tu trabajo

Espero que disfruten esta actividad en familia.



### Día 9: Área Educación Agropecuaria

-Observa la siguiente imagen

-Busco en casa ejemplos de residuos orgánicos e inorgánicos los anoto en el cuaderno y dibujo.






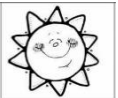
Área Teatro-Escuchamos en familia el cuento “respeto a la diversidad” (la docente

enviara vía whatsapp) y luego elige el personaje que más te gusto y dibújalo.

Espero las fotos de los bellos dibujos!!!!

**Día 10**

**Área Lengua** Unimos cada imagen con la palabra correspondiente.

	SANDIA
	SERPIENTE
	SILLA
	SOL
$1+2=3$	SUMA

**Área Psicomotricidad**

-Cortar hojas de un diario o revistas viejas y armar pelotitas de papel , luego colocar una fuente de plástico vacía a cierta distancia, el objetivo será apuntarle y dejar la mayor cantidad de pelotitas dentro de la fuente, jugar en FAMILIA con mamá o papá para saber cuántos puntos pueden obtener todos juntos ! Variante: Utilizar mano hábil y luego cambiar con la otra mano

Directivo: Analía Arcena