



## **GUÍA PEDAGÓGICA N°11**

**DOCENTE:** Prof. Estela Mazzucchelli

**SECCIÓN:** Habilidades “B”

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua

**CONTENIDOS:** El nombre propio.

**TÍTULO:** “**MI NOMBRE**”

### **ACTIVIDADES:**

**Familias:** En la presente guía se brindará a los/las alumnos/as actividades que favorezcan la identificación del nombre. A través de diferentes propuestas se promoverá el afianzamiento y construcción de dicho contenido.

Es importante aclarar que en cada una de las tareas planteadas, los nombres serán escritos o formados siempre en letra IMPRENTA MAYÚSCULA.

### **DÍA 1**

#### **1) Decorando mí nombre**

*Escribir el nombre del/a alumno/a sobre una hoja, cartón o cartulina.*

Decorar el nombre con elementos que tengamos en casa: goma eva, ramitas, botones, papeles de colores, lanas, etc.



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Realizar la siguiente receta con ayuda de algún familiar.

**Canastitas de choclo y queso.**

Para una docena.

#### **Ingredientes:**

- 1 cebolla.
- 1 morrón rojo
- 3 choclos
- 2 huevos
- Queso cremoso
- Tapas de empanadas. (Para quien lo requiera serán tapas de empanadas sin TACC)

#### **Paso a Paso:**

**DOCENTE:** Prof. Estela Mazzucchelli

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



Saltear la cebolla y el morrón con sal y condimentos a gusto. Por otro lado hervir el choclo y el huevo.

Luego de que la cebolla esta dorada mezclar con el choclo y el huevo.

Poner las tapitas en un molde para cup cake en forma de canastitas o darle la forma de bolsita con la mano, rellenar y colocar un trocito de queso mantecoso, cerrarlo para que no se caiga el relleno.

Dejar en el horno hasta dorar la masa.

## **DÍA 2**

### **1) Nombre mágico**

*Escribir con vela el nombre en una hoja blanca.*

Pintar con témperas, pincel o esponja sobre la parte escrita de la hoja, mágicamente empezará a salir el nombre.



## **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

### **“Soplarás, soplarás y magia”**

- Materiales: témperas de colores, sorbetes y hojas de dibujos.
- ¡A trabajar!: Preparar las témperas con agua, es importante que estén bien líquidas. Dejar caer la pintura sobre la hoja (en forma de gotas), con el sorbete soplar en distintas direcciones y magia.
- Dejar secar.

## **DÍA 3**

### **1) Abrochando mi nombre**

*Escribir el nombre sobre un cartón y realizar cada una de las letras del nombre en un broche.*

Armar el nombre, colocando cada pieza en la letra del cartón que corresponda.





### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

- «Autitos locos» desplazarse por el espacio delimitado en casa, como autitos, al ritmo de la música que más les guste. Al sonar lento: **caminar**, al sonar rápido: **correr**, y cuando no suene **frenar** en el lugar. Acompañar en todo momento a los pequeños, sirviendo de guía.

### **DÍA 4**

#### **1) Pescando letras**

*Colocar en un recipiente agua y letras móviles de goma eva o tapitas, en caso de usar estas últimas, escribir en cada una de ellas una letra con esmalte (para que resista al agua).*

Armar el nombre, sacando con una cuchara las letras que lo forman.

*Es importante tener el soporte escrito en un papel, para organizar en la actividad al/a alumno/a.*



### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Colocar un pañuelo en los ojos (aquellos niños que deseen colocárselo, de lo contrario trabajar sin el pañuelo). Un adulto va realizar sonidos desde distintos puntos, con distintos elementos. Buscar con los ojos cerrados de donde procede el sonido, reconocer diferentes ruidos producidos y dirigirse hacia el sonido (ejemplo de sonidos: la tapa de una olla, una cucharita en una taza), hacer caer distintos materiales sobre una superficie e identificar la diferencia de sonido (caída de una botella plástica sobre una mesa, sobre el piso, etc.).

### **DÍA 5**

#### **1) Nombre a la masa**

*Escribir el nombre con fibra o marcador en una hoja o cartón.*

Cubrir con plastilina o masa de sal el nombre que se encuentra escrito.



### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- Habilitar un espacio del hogar para esta actividad en el suelo.

Buscar una manta y colocarla en el piso, agregar elementos y objetos de cartón, como tubos de servilletas, cajas grandes y chicas, bandejas de cartón, etc. Acompañar al alumno al espacio y dejar que explore los elementos, mencionar que algunos son duros y otros más blandos.





## DÍA 6

### 1) Pintando mi nombre

*Formar el nombre sobre una hoja con cinta adhesiva (pegar suavemente, ya que después se debe retirar).*

Pintar toda la hoja usando témperas de colores, pincel o esponja.

Una vez seco el trabajo, retirar las cintas.



## ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Buscar y realizar otra receta utilizando como principal ingrediente el choclo. Pegar o dibujar en una hoja.

## DÍA 7

### 1) Embocando mi nombre

*Pegar en una pared papeles, cada papel llevará una letra, no solo pueden ser las del nombre del alumno/a, se pueden agregar otras más.*

Largar una pelota o bollito de papel a alguna letra del nombre, una vez que la pelota o bollito de papel toca la letra, esta se retira, para formar el nombre.

*Es importante tener el soporte escrito en un papel, para organizar la actividad.*



## ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

### "Pintamos girasoles"

- Materiales: tenedor descartable, témperas amarilla, marrón y verde, hojas de dibujo.
- Preparar en recipientes distintos las témperas. Pintar un círculo de color marrón, que será el centro del girasol. Alrededor del círculo, apoyar el tenedor, previamente colocarle pintura amarilla, y arrastrar el mismo hacia afuera, formar así los pétalos alrededor del centro marrón. Con el dedo realizar el tallo y hojas. Dejar secar.

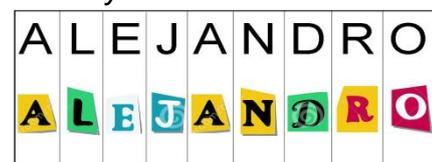
## DÍA 8:

### 1) Mi nombre en revistas

*En un papel realizar un rectángulo, dentro de este escribir el nombre y trazar una línea vertical entre letra y letra, a modo de separación.*

Buscar en revistas con ayuda del adulto, las letras del nombre.

Cortar y pegar cada letra debajo de la que corresponda.





### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

- «Mapas» Describir un recorrido por la casa, indicando llegar a una meta. Leerlo en voz alta y ayudar al pequeño a descubrirlo. Intentar pasar por todas las habitaciones y ambientes que tiene la casa, remarcar la noción de derecha/izquierda, describiendo cada ambiente para que el pequeño sepa dónde debe buscar. Guardar un premio para entregar cuando se descubra la meta.

### **DÍA 9**

#### **1) Mi nombre en las letras**

*En una hoja hacer el abecedario y colocar frente al alumno/a el modelo del nombre.*

Pintar con lápiz de color todas las letras del nombre.

A	B	C	D	E	F	H
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Buscar distintos elementos: pañuelos, sombreros, gorros y prendas que tengamos en casa.
- Colocar todos los elementos juntos en un lugar. El alumno las debe tomar y se debe disfrazar como más le guste. Construir un personaje y jugar. Colocar la música que te guste y ¡bailar!

### **DÍA 10**

#### **1) Buscando mi nombre**

*Distribuir por el piso de la habitación carteles con el nombre del/a alumno/a y otras palabras familiarizadas por él/ella, por ejemplo: mamá, papá, o algún nombre de persona o de un producto conocido por él/ella.*

Buscar y levantar los cartes con su nombre.



### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- Habilitar un espacio del hogar para esta actividad en el suelo.



Buscar una manta y colocarla en el piso, agregar contenedores y vasos plásticos de la cocina, acompañar al alumno al espacio y dejar que explore los elementos, comparar con los usados anteriormente, y mencionar que el plástico es más duro y resistente.



Colocar música agradable.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa