

CENS N° 69 PROFESORA MARÍA DEL CARMEN CABALLERO VIDAL.

PROFESORAS: INÉS TORRES Y MÓNICA ARREBOLA.

2° Año.

TURNO: NOCHE.

ÁREA: INGLÉS: CUARTA GUÍA.

TÍTULO: **PRESENT SIMPLE, AFFIRMATIVE FORM.**

CONTENIDOS:

- **Present Simple:** affirmative to express feelings, permanent situations and routines.
- **Frequency Adverbs.**

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

¡Buen día para todos!! Esperamos que se encuentren muy bien de salud y de ánimo junto a sus seres más próximos. También esperamos que tengan ganas de continuar este camino de aprendizaje en el que Uds. deben poner mucho esfuerzo y dedicación en las prácticas y estudio para poder seguir dando pasos seguros. Recuerden que estamos dispuestas a acompañarlos y salvar sus inquietudes. Pueden comunicarse a través de nuestros mails que les indicamos luego.

En este tiempo especial en el que debemos permanecer en casa, los animamos a continuar destinando un momento del día a leer, practicar, intentar y volver a hacerlo porque sólo con ese compromiso de su parte lograremos avanzar en este propósito de terminar los estudios secundarios. ¡Ánimo, con esfuerzo todo sueño es posible!!

En esta cuarta guía, continuaremos trabajando con las oraciones afirmativas y los adverbios de frecuencia que se usan en el tiempo **Presente Simple**. Este tiempo verbal que comenzamos a ver en la guía anterior, se usa para expresar: gustos y sentimientos; situaciones que son permanentes, que no cambian y acciones que hacemos con cierta frecuencia, como parte de nuestra rutina.

Profesora Inés Torres, cursos 2° 1° y 2° 2°: ines_torres@live.com

Profesora Mónica Arrebola, curso 2° 3°: englishdesdecasa6@gmail.com

Recuerden que pueden contactarse con nosotras y consultarnos sus dudas:

¡Vamos entonces a trabajar!!



En la guía anterior aprendimos que al hablar de rutinas, usamos los adverbios de frecuencia para indicar cada cuánto realizamos las actividades. *Vimos que estos adverbios se usan **siempre delante del verbo***, incluso en las oraciones negativas (que veremos más adelante):

SUJETO + *ADVERBIO DE FRECUENCIA* + VERBO + COMPLEMENTO

1. **Write the words in order.** (Ordena las palabras siguiendo la estructura anterior).

a. Alex and Paul / to the club / *sometimes* / go

Alex and Paul sometimes go to the club.

b. *never* / detective novels / read / I

c. chats / Pauline / *always* / with her friends

d. My father / cards / *hardly ever* / plays/ with me

e. at 13:30 / have / we / lunch / *often*

f. shines / *usually* / the sun / in San Juan



Un detalle que queremos agregar en esta guía es que *los adverbios de frecuencia se usan **después del Verbo “to Be”**: am – is – are.*

SUJETO + VERBO “TO BE” + *ADVERBIO DE FRECUENCIA* + COMPLEMENTO

Examples: We **are** *always* at home during this quarantine time.

She **is** *usually* happy.

I **am** *hardly ever* depressed.

2. **Complete with the verb “to Be” and write the adverbs in the correct place.**

(Completa con el verbo “to Be” y coloca el adverbio en el lugar correcto).

Peter / at the club / *sometimes*

Peter **is sometimes** at the club.

a. I / with my friends / *often*

b. Ana / at the office / *usually*

c. My father / tired / *always*.

d. They / at the park / *never*

3. Complete with the correct form of the verbs and write the frequency adverbs in the correct place. (Completa con la forma correcta del verbo y escribe el adverbio de frecuencia en el lugar correcto.)

My brother – **go** to concerts. (*often*)

My brother **often goes** to concerts.

a. I -- **do** my homework. (*usually*)

b. Helen – **be** ill. (*hardly ever*)

c. My father -- **watch** the news at lunchtime. (*always*)

d. I -- **be** with my friends. (*sometimes*)

e. Pauline -- **tidy** her bookshelf. (*never*)

f. We – **be** at home during this pandemic. (*always*)

4. Write sentences about Tomas. (Escribe oraciones sobre Tomás.)

5. Put the activities in Exercise 4 in order of frequency. (Coloca las actividades del ejercicio 4 en orden de frecuencia en el círculo naranja empezando por lo que hace más frecuentemente.)

 **wash** the dishes / *often*.

Tomas **often** washes the dishes.

 a. **study** English / *usually*.

Profesoras Responsables: Inés Torres.

Mónica Arrebola.



b. play tennis / *hardly ever*.

1 c. drink milk / *always* (siempre)

d. go to the beach / *sometimes*.

e. be at the office in the evening / *never*.

Gracias por el esfuerzo realizado. Recuerden que pueden comunicarse con nosotras por cualquier consulta a los mails indicados anteriormente.

Los invitamos a traducir y pensar la siguiente frase, que queremos la hagan propia:

Director de la Institución: VICENTE PIRRI.