

Guía Pedagógica N° 1**Nivel: Primario Primer Ciclo Turno: Mañana Año: 2021**

CONTENIDOS: MATEMÁTICA: Comparación de números: anterior y posterior. Serie numérica oral y escrita hasta el 200. Situaciones problemáticas con operaciones de suma y resta. Respecto a las formas: propiedades de los cuerpos que ruedan y no ruedan. **LENGUA:** Expresión oral y comprensión de texto. Lectura y escritura de palabras y oraciones. Consonantehych. **CIENCIAS NATURALES:** Diversidad de plantas en ambientes terrestres y acuáticos. Partes de la planta. Tipos según su ambiente. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** La relación entre los valores y normas en situaciones concretas. Práctica de diferentes tipos de normas. **CIENCIAS SOCIALES:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento del 25 de mayo: Día de la Revolución. Relaciones con el presente. 13 de junio: fundación de San Juan.

DESAFÍO: Realizar un video caracterizados con ropa de la época colonial recitando un pregón

Capacidad general

Comunicación

Resolución de Problemas

Capacidades Específicas

- Describir de manera oral y escrita, situaciones, objetos ,etc.
- Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos ideas y sentimientos
- Describir, comparar ,analizar y resolver problemas mediante distintas habilidades y destrezas

TÍTULO: “CELEBRAMOS FECHAS PATRIAS: 25 DE MAYO Y FUNDACIÓN DE SAN JUAN”**Propósitos**

- Brindar oportunidades y experiencias de participar y comprender el sentido de diferentes celebraciones.
- Promover diferentes situaciones de aprendizaje que incluyan la resolución de problemas.

Criterios

- Analizar los momentos históricos y establecer relaciones con el presente
- Establecer relaciones numéricas.

Indicadores

- Reconoce y valora la conmemoración histórica.
- Recita el pregón y la poesía.
- Recita la serie numérica hasta el 200.
- Reconoce anterior posterior e igual de un número.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1 - ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE LOS HECHOS SUCEDIDOS EL 25 DE MAYO.
- OBSERVA LAS IMÁGENES.DEDUCIMOS LOS GRUPOS SOCIALES.



CRIOLLOS

ABORÍGENES

ESPAÑOLES

- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO.
- ¿EN LA ACTUALIDAD ENCONTRAMOS ESTAS MISMAS CLASES SOCIALES?
- ¿COMO ERAN SUS VESTIMENTAS? ¿HOY EN DÍA NOS VESTIMOS IGUAL QUE EN LA ÉPOCA COLONIAL?

- OBSERVALOS PREGONES.



- RESPONDE:
- ¿ACTUALMENTE ENCONTRAMOS ESTOS VENDEDORES EN NUESTRAS CALLES?
- ¿EN LA ACTUALIDAD LOS VENDEDORES UTILIZAN PREGONES PARA VENDER ALGÚN PRODUCTO?

DÍA 2 – ÁREA MATEMÁTICA

- COMPLETA EL CUADRO NUMÉRICO.

120									
130									
140									
150									

- ANALIZA Y ORDENA LAS SIGUIENTES VELAS DE MAYOR A MENOR.

130

120

110

150



- INDICA LOS SIGNOS SEGÚN CORRESPONDA < (MAYOR), >(MENOR), = (IGUAL)
- 125 ____ 89

150 _____ 148

111 _____ 115

120 _____ 120

➤ RESUELVE LAS OPERACIONES Y UNE CON EL RESULTADO CORRECTO.



$50 + 10 =$



$110 + 40 =$



$70 - 20 =$

150



60



50



DÍA 3: ÁREA MATEMÁTICA.

➤ OBSERVA EL VIDEO QUE ENVIARÁ LA SEÑO.

➤ CLASIFICA LOS CUERPOS QUE RUEDAN Y LOS CUERPOS QUE NO.

CUERPOS QUE RUEDAN	CUERPOS QUE NO RUEDAN

DÍA 4: ÁREA CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

➤ LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

<u>PLANTAS TERRESTRES</u>	<u>PLANTAS ACUÁTICAS</u>
<p>SON AQUELLAS QUE CRECEN Y SE DESARROLLAN EN LA TIERRA. TOMAN EL AGUA Y LAS SALES MINERALES DE ESTA UTILIZANDO SUS RAÍCES.</p>	<p>SE ENCUENTRAN EN MEDIOS MUY HÚMEDOS COMO LAGOS, ESTANQUES, CHARCOS, PANTANOS.</p> <p>ALGUNOS EJEMPLOS SON LA TOTORA Y EL CAMALOTE.</p>
	

➤ OBSERVA LA SIGUIENTES IMÁGENES Y CLASIFICA EN PLANTAS ACUÁTICAS Y TERRESTRES.



➤ ORDENA LAS PALABRAS PARA DESCUBRIR LAS PLANTAS ESCONDIDAS.



I	R	A	L	S	G	O

R	S	A	O

G	M	A	I	R	T	A	A	V	A	L	A	N	D	A

<u>C</u>	<u>M</u>	<u>A</u>	<u>L</u>	<u>I</u>	<u>E</u>	<u>O</u>	<u>A</u>

DÍA 5 - ÁREA FORMACIÓN ÉTICA

NORMAS Y VALORES

- UNA NORMA ES UNA INDICACIÓN QUE SE DEBE SEGUIR PARA REALIZAR UNA ACCIÓN O UNA ACTIVIDAD. OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES.

➤ MARCAR CON UNA X LAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIRSE EN EL AULA.



- LOS VALORES SON AQUELLAS CUALIDADES QUE CARACTERIZAN A LAS PERSONAS. OBSERVAR LAS IMÁGENES.



- COMENTA ¿QUÉ NORMAS Y VALORES DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA TENER UNA BUENA CONVIVENCIA?

Área: Educación Musical

Título: ¿Cómo suena?

Desafío: Diferenciar sonidos agudos y sonidos graves.

Propósito: Propiciar el desarrollo de la capacidad auditiva.

Criterios: Explorar sonidos y diferenciar sonidos de agudos y sonidos graves.

Indicadores: Reconoce sonidos agudos y graves

Contenidos: Atributos del sonidos: altura..

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- 1- Mira con atención el video explicativo.
- 2- Con ayuda de alguien en casa, escribe en el cuaderno de música cuáles de las siguientes imágenes representan sonidos agudos y cuáles representan sonidos graves.



¡ESPERO TÚ TARE 

Área curricular: Educación Tecnológica

Título: Mano a la obra con las herramientas.

Desafío: Construir una herramienta con material descartable que sirva para cortar.

Propósito: Favorecer el análisis y reconocimiento de las diferentes herramientas.

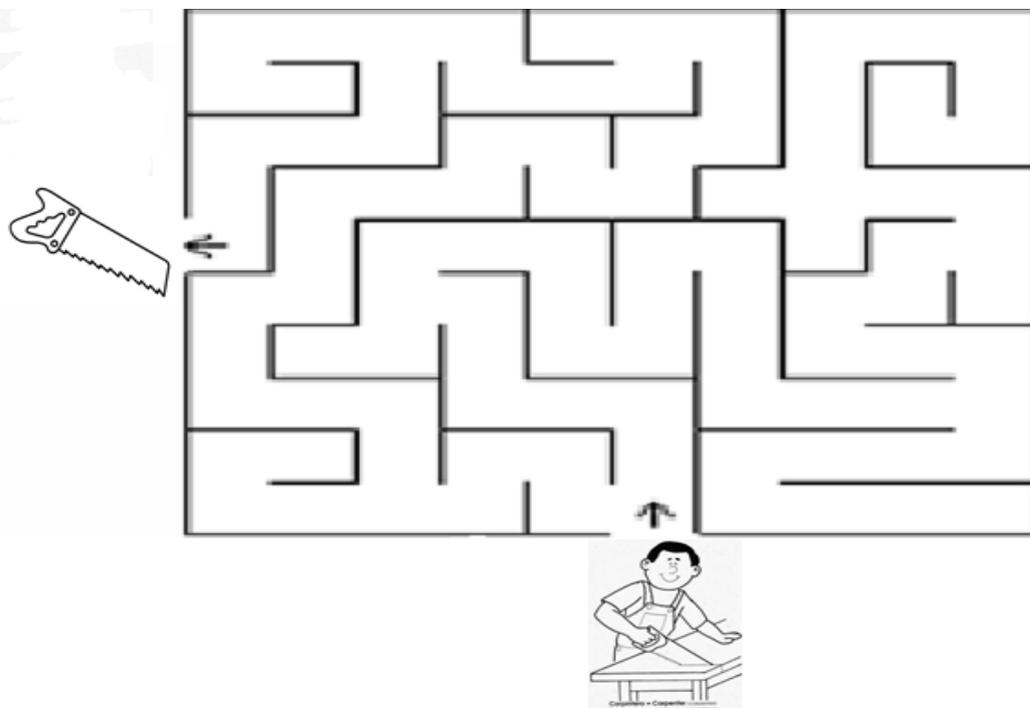
Criterio: Reconocimiento y construcción de herramientas de corte.

Indicadores:

- 1) Identifica herramientas de corte.
- 2) Diferencia las herramientas según su uso.
- 3) Resuelve adecuadamente el desafío.

Actividades

- Desafío (audio breve explicación)
- Ayuda a Pepe el carpintero a encontrar su herramienta de trabajo. Guía a Pepe por el camino que debe seguir hasta encontrar su herramienta. Encuentra el camino correcto, sigue la dirección de la flecha.



- Ahora diseña (dibuja) en tu cuaderno la herramienta que Pepe encontró.
- Observa y responde. (ANÁLISIS DE PRODUCTO)
¿Para qué Pepe utiliza esa herramienta? ¿En casa hay alguna herramienta parecida?
- Busca trozos de papel puede ser de revistas, diarios, etc.

Corta con tus dedos pequeños trozos de papel, forma la inicial de tú nombre (la primera letra) pega en tu cuaderno. Responde ¿Éste trabajo se puede realizar con alguna herramienta

Educación Física

DESAFIO: Reconocer izquierda y derecha

PROPÓSITOS: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo.

CRITERIOS: Reconocer izquierda y derecha y su dominancia lateral

INDICADORES: -Identifica su izquierda y derecha?.- Reconoce su lado hábil

ACTIVIDADES:

Observa el dibujo. Une con una línea cada palabra con la parte del cuerpo correspondiente.

Pie izquierdo

Rodilla derecha

Mano derecha

Pie derecho

Mano izquierda

Hombro derecho



Área: Artes Visuales

Propósito: Aprender a realizar composiciones en el plano y con relieve.

1. Con ayuda dibujar figura humana de diferentes tamaños. Realizarle un fondo (donde están) utilizando materiales a elección.
2. Dibujar personas, animales, plantas y ubicarlas en diferentes lugares de la hoja de acuerdo al tamaño. Pintar y pegar papeles para terminar la composición.
3. En esta actividad con ayuda, tendrás que recortar círculos, cuadrados y triángulos de diferentes colores. Luego pegarlos por color y por forma realizando una guarda en la hoja.
4. Pedirle a alguien que te lea un cuento corto y luego imaginar los personajes y dibujarlos en diferentes tamaños. Ubicar algunos lejos (chicos en la hoja) y otros cerca (grandes en la hoja). Pintar y pegar papeles arrugados.



Directora: Lic. Claudia SANCHEZ.