

Guía Pedagógica N° 1

Título: ¡Desarrollamos nuestros propios aprendizajes!

Propósito/s:

- Incentivar la comprensión de textos para enriquecerse de ellos.
- Favorecer la resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- Criterios:
 - Buscar, localizar y seleccionar información
 - Comprender el sentido global de un texto y aplicarlo a diversas actividades propuestas
 - Resolver situaciones problemáticas en las que intervienen varias operaciones.
 - Reconocer los derechos humanos detectando los que están relacionados al cuidado del cuerpo y la salud
 - Identificar alimentos y cuidados adecuados para la salud.
- Indicadores de valoración:
 - Identifica las obras de teatro, su estructura, componentes y características
 - Comprende problemas ambientales e inventa posibles soluciones para disminuirlos
 - Realiza correctamente distintas operaciones matemáticas
 - Reconoce alimentos adecuados para el cuidado de la salud
 - Reconoce los derechos que están relacionados al cuidado del cuerpo

DÍA 1

Desafío: Los estudiantes de sexto grado realizan una actuación demostrando alguna acción para el cuidado del ambiente como resultado de distintas actividades realizadas a lo largo de la guía.

Área: Ciencias Sociales

- 1- Lee la siguiente información sobre “Problemas ambientales” (texto anexo).
- 2- Trabajamos con el texto “Problemas ambientales”. Marca la opción correcta.

La superficie de Argentina es de:

- 2.791.810km²
- 2.971.810km²
- 2.791.800km²

Los problemas ambientales son producidos por:

- Fenómenos naturales

- Por los animales y las plantas
- Por la actividad humana

Estos problemas afectan:

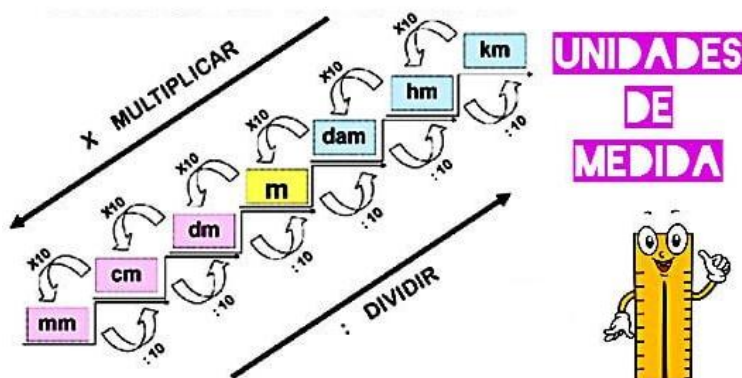
- Agua y biodiversidad
- Aire y suelo
- Agua, aire, suelo, biodiversidad

Los problemas ambientales impactan de forma:

- Positiva
- Negativa
- No impacta

Área: Matemática

1- Teniendo en cuenta la lectura de los problemas ambientales y considerando que la superficie de nuestro país es de **2.791.810km** ¿Sabes qué significa "km"? Son **KILÓMETROS**, este número nos indica la longitud de nuestro país. **La longitud** indica la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos.



Kilómetro = Km

Hectómetro = hm

Decámetro = dam

Metro = m

Decímetros = dm

Centímetros = cm

Milímetros = mm

2- Une con flechas cada objeto con la unidad de medida que usarías.

COLECTIVO	KILÓMETRO
SACAPUNTAS	METRO
AUTO	CENTÍMETRO
CIUDAD	METRO

DÍA 2

Área: Lengua

1- Observamos el texto y las imágenes “EL HADA DE LA ENSALADA”.

- Leyendo el título, ¿De qué ira a tratar el texto?
- ¿Qué muestran las imágenes?
- De acuerdo a la estructura del texto, ¿Qué tipo de texto será?

Lectura del texto “EL HADA DE LA ENSALADA”

- ¿Qué tipo de texto leíste?
- ¿Alguna vez vieron una obra de teatro? ¿Cuál?

2- Une con flechas según las relaciones que hacia Marina en la obra.

La carne picada la hacía acordar a	la ropa que tenía que planchar.
La salchicha le hacía acordar a	al tallado de madera.
Los tallarines le hacían acordar a	las picaduras de mosquitos.
El calamar le hacía acordar a	su perra Chicha.
El pescado a la plancha la hacía acordar a	una flor blanca

Área: Ciencias Naturales

1- De acuerdo a la obra de teatro “EL HADA DE LA ENSALADA” escribí y dibuja los alimentos que para vos deben ir en la ensalada de Martina. (Dibuja la ensalada)

DÍA 3

Área: Matemática

¡A medir! Teniendo en cuenta las unidades de medida y con ayuda de una regla o centímetro:

Indica cuantos cm mide

Una goma_____ Una taza_____

Una zapatilla_____ Una silla_____

Área: Ciencias Sociales

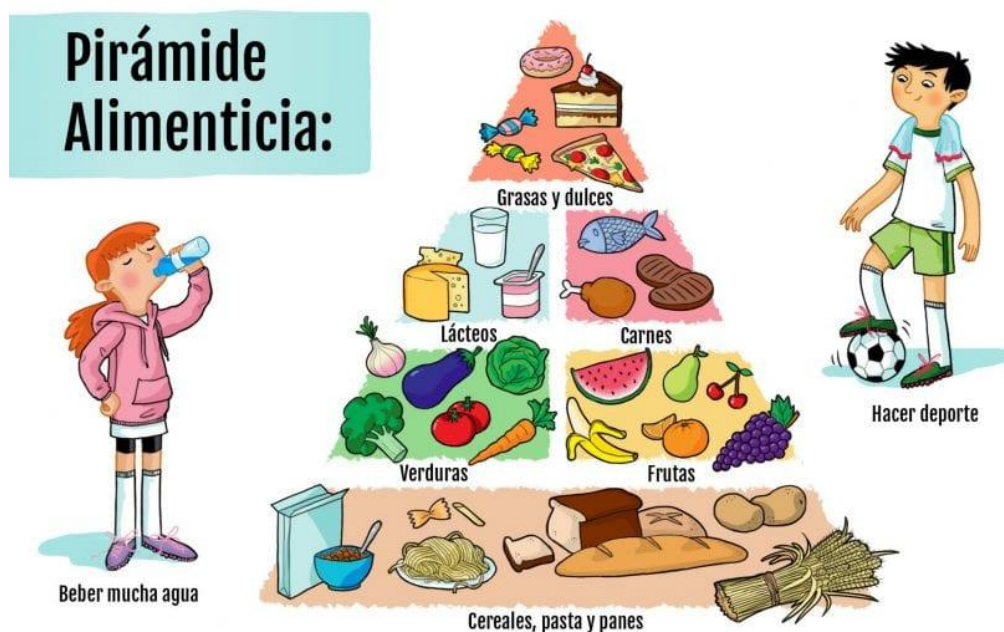
Lee nuevamente el texto “Problemas ambientales en Argentina” y completa los espacios en blanco.

Problema ambiental	Es producido por...	Donde más se genera es en...
CAMBIO CLIMÁTICO	gases emitidos en plantas generadoras de luz a base de carbón, el consumo de combustibles fósiles, la industria ganadera, el transporte	Todo el país
	Basura depositada en el agua (ríos, lagunas)	Riachuelo (Buenos Aires)
DESECHOS SÓLIDOS	Toneladas de basura sin reciclar	
	Tala de bosques completos para la industria	
CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA		
	Lluvias interminables	
	Explotación minera a cielo abierto	

DÍA 4

Área: Ciencias Naturales

Observa la siguiente imagen



2) Piensa y responde

- ¿Cuál es tu comida favorita?
- ¿Qué alimentos son la base de la pirámide alimenticia?
- ¿Qué alimentos crees que son muy importantes para nuestro cuerpo?

3- Escribe una lista con 4 alimentos nutritivos y 4 poco nutritivos (ayúdate con la pirámide)

4 ALIMENTOS POCO NUTRITIVOS	4 ALIMENTOS NUTRITIVOS
-----------------------------	------------------------

Área: Formación Ética y Ciudadana

¿CONOCES TUS DERECHOS?

Los Derechos del Niño



- 1) ¿Por qué crees que es importante conocer tus derechos?
- 2) ¿Cuáles crees que están relacionados al cuidado de nuestro cuerpo? Escríbelos
- 3) Realiza un dibujo en el que esté presente alguno de los derechos del niño relacionado al cuidado de tu cuerpo y tu salud.

DÍA 5

Área: Lengua

- 1) Busca y extrae de la obra de teatro 5 sustantivos y 5 adjetivos.
- 2) Escribe al menos 3 oraciones con las palabras extraídas del punto anterior.

Área: Matemática

- 1) Escribe cómo se lee el número que corresponde a la superficie de Argentina.

2.791.810: _____

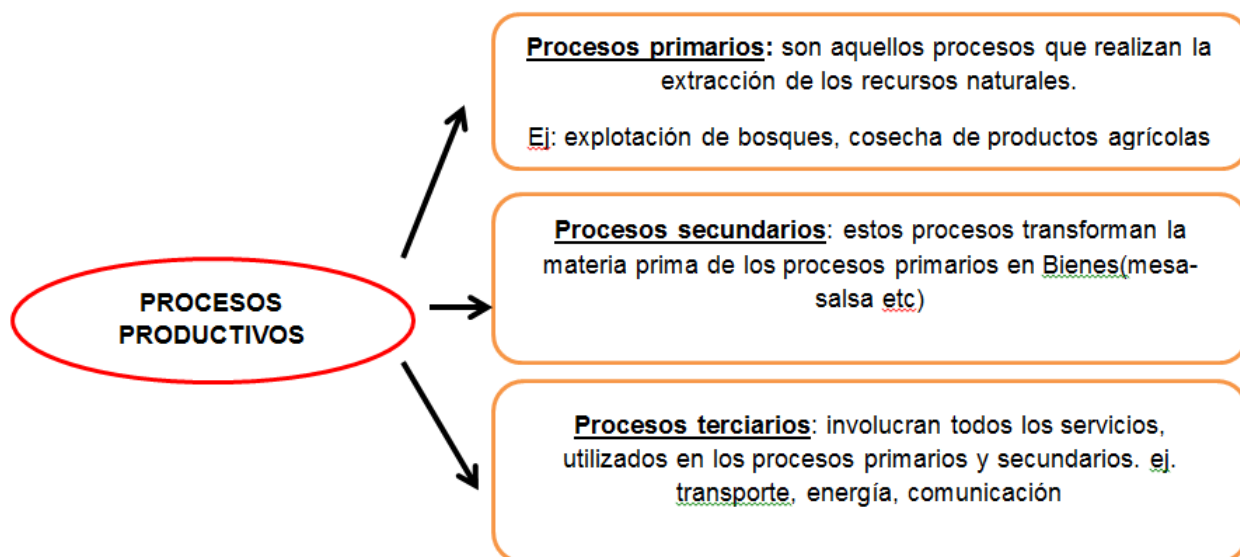
- 2) Coloca el número anterior y posterior de ese número.

_____ 2.791.810 _____

ÁREAS ESPECIALES INTEGRADAS

Tecnología

Propósito: Promover la identificación de procesos en el entorno del alumno , la organización y los materiales usados en su fabricación



Escribe el proceso de fabricación de una casa del material que elijas (madera, ladrillo, adobe) y reconoce los procesos: primarios, secundarios y terciarios.

Agropecuaria

Propósito: Propulsar la familiarización hacia el área disciplinar ante la nueva modalidad.

- 1- Describe labores culturales a realizar en la huerta previa a la siembra.

Computación

Propósito: Promover el interés por la inserción de animación en presentaciones de Power Point.

- 1-Escribe en tu cuaderno la siguiente información:

Agregar Animación: Las Animaciones son efectos visuales para los objetos en una presentación de PowerPoint. Las animaciones son usadas para traer objetos como texto, imágenes o gráficas dentro y fuera de tu diapositiva. Se realiza de a uno por vez, es decir, por separado el títulos, los textos, las imágenes.

2- Copia los pasos para Agregar Animación a las diapositivas de una presentación:

Seleccione el objeto de la diapositiva que desee animar.

En la pestaña Animaciones, haga clic en el efecto que más le guste.

Para aplicar otros efectos de animación al mismo objeto, selecciónelo, haga clic en Agregar animación y elija otro efecto de animación.

Estos pasos se realizan con cada texto o imagen al que se le quiera dar movimiento.

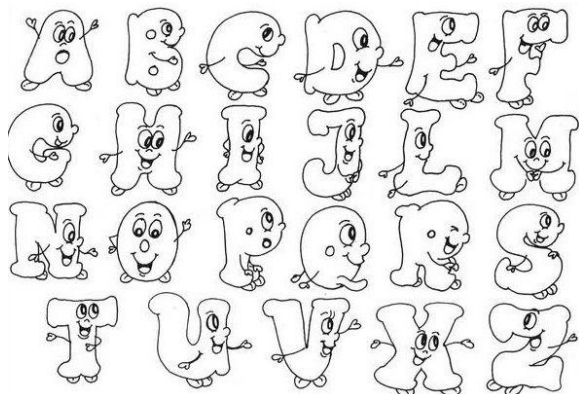
Inglés

Propósitos: Promover la descripción de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

Actividades (puedes ayudarte con el vocabulario del cuaderno).

1. Paint (pinta la correcta)

Ei – yi – en – kiu – iu



2. Spell (deletrear en inglés)

- MARIA: em – ei – ar – ai – ei
- ENGLISH: - - - - -
- SCHOOL: - - - - -

2. Send the alphabet to the teacher.(ENVIAR AUDIO DE ABECEDARIO EN INGLÉS A LA SEÑO).

Directora: Prof. Beatriz Altamirano