GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N° 2

ESCUELA: “DR. ANACLETO GIL” **CUE: 7000481-00**

DOCENTE/S: Mariela Frías **RESIDENTE: ALEJANDRA CASTRO**

GRADO: CUARTO **Segundo Ciclo** **TURNO: JORNADA COMPLETA**

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Computación, Música, Inglés.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Elaborar productos de higiene familiar tales como jabón antibacterial y jabonera, para el cuidado de la salud en época de pandemia”.

CONTENIDOS: Lengua: Producción con la colaboración de docente, o de manera autónoma, de exposiciones individuales y textos instructivos. Recuperación en forma oral de información relevante de lo que se ha escuchado. Matemática: Medidas de capacidad y peso. Números fraccionarios. Operaciones. Situaciones problemáticas. Formación Ética y Ciudadana: Practicas de higiene personal y familiar. Ciencias Sociales: Flora autóctona de San Juan. Ciencias Naturales: Cuidados de nuestra salud. Tecnología: Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales, reconociendo aquellos con propiedades similares pueden ser conformados mediante un mismo tipo de técnicas. Música Clasificación instrumental. Computación: Reconocimiento de los diferentes navegadores y buscadores de internet (correo electrónico). Inglés: Vocabulario aprendido durante el año lectivo 2020. Uso del verbo “to be” en singular. Y otro adjetivo posesivo primera persona singular.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Lee comprensivamente y produce textos coherentes, con distinta organización textual y propósito.
- Interpreta consignas y enunciados para luego realizar cálculos utilizando las cuatro operaciones para resolver situaciones problemáticas sencillas.
- Utiliza unidades de medidas en situaciones dadas, gráficas y concretas.
- Desarrolla cuidados de higiene personal en forma correcta, como medio de cuidar su salud y la de otros.
- Identifica plantas autóctonas aromáticas y las utiliza para desarrollar un producto casero, para el cuidado de su salud y la de su familia.
- Analiza procesos de fabricación, identificando pasos sucesivos.
- Identifica las propiedades de los materiales para la resolución de problemas.
- Clasificar familia de instrumentos

- Reconoce la utilidad de navegadores y buscadores de internet en los dispositivos electrónicos actuales.
- Selecciona el medio digital con el que cuenta para el envío de evidencias (correo electrónico- WhatsApp) utilizando diferentes dispositivos electrónicos digitales.
- Identificar las palabras del vocabulario aprendido en el ciclo electivo actual, para utilizarlas en oraciones breves.

ACTIVIDADES: **Te propongo realizar un desafío, elaborar un jabón antibacterial, de manera artesanal o casera, usando elementos de fácil adquisición. De esta forma podrás ayudar a la economía familiar y además proteger la salud de tu familia ¡Vamos a trabajar!**

1- Observa el video del link: https://youtu.be/_KXG2uT_KBI

2-¿Cómo lo describirías? Colorea según tu criterio:

- Divertido
- Triste
- Entretenido
- Interesante

2-Completa**: Para realizar el jabón casero debo armar un texto ……., el formato incluye …….. y ……**

Los ingredientes que necesitaré son: ……

……

El jabón antibacterial nos sirve para ……

3- Marca lo correcto ¿Cuáles son las partes del texto instructivo?

Está escrito en versos…… Presenta imágenes……. Tiene título……

Tiene rimas……. Da indicaciones…….

Tecnología

4-Escribe la receta del video "Jabón líquido para las manos".

Completa el cuadro con los materiales que utilizaste en la elaboración del jabón líquido, y marca la propiedad según corresponda.

MATERIALES					
	BLANDO	DURO	FLEXIBLE	ELÁSTICO	TRANSPARENTE

5- Responde ¿Qué otros hábitos de higiene estás implementando en casa, además del lavado de manos? ……..……..

Música

6-Escucha el audio que envía la señorita de música**.**

¿Te animas adivinar qué instrumentos se escuchan al final del video? Completa la tabla:

Cuerdas	Aire	Percusión

¡Éxitos es tu trabajo!

Computación

7-Observa con atención el siguiente video **“Como hacer un Tríptico a mano”.**

https://www.youtube.com/watch?v=e5MbWf2acPY

8-Confecciona un Tríptico con la información seleccionada del video **“Como hacer jabón líquido antibacterial”** enviado por la señorita de grado.

9-Coloca el nombre de estas imágenes y clasificarlas.

…… …… …… ……

…… …… …… ……

10- ¿De qué software se buscaron los videos? ¿A qué red se necesita acceder?

11-Envía evidencias en el desarrollo del tríptico por correo electrónico a la profesora de Computación o por WhatsApp a la señorita de grado.

12-Comparte foto del tríptico por WhatsApp a familiares y amigos.

Inglés

13-Complete the text with the correct word from the box (COMPLETA EL TEXTO CON LA PALABRA CORRECTA QUE ENCONTRARÁS EN EL CUADRO.)

Hi, my name is……..

I´m ……

My favoUrite color is ……

My soap is ……..

(COLOUR)

REMEMBER TO WASH YOUR HANDS!!!!

14-Elabora un consejo saludable para todos los usuarios de este jabón. En forma ordenada cuenta cómo debe ser el correcto lavado de manos.

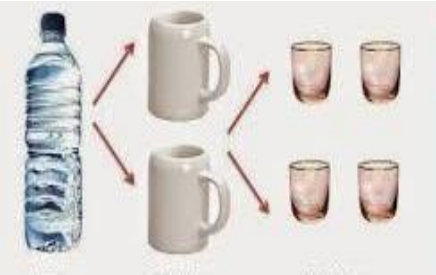
Recuerda escribir en forma clara, estos consejos serán leídos y enviados por audio a tu señorita.

15-Resuelve utilizando sumas y restas de fracciones

a) Si tengo que llenar una botella de 2 l con agua ¿Cuántas tazas de ¼ l necesitaré? ¿Y cuántas de ½ l?

b) Expresa estas capacidades en fracciones:

1 litro



16-Recuerda que las aromáticas son un grupo de distintas hierbas o plantas que poseen un aroma ligero o intenso que resulta ser agradable para el olfato humano. Entre ellas se puede encontrar árboles, plantas herbáceas e incluso arbustos que poseen flores de olores peculiares.

17- Marca con una X las aromáticas que están en la lámina y que conocen en tu casa.

18-Anota aromáticas que hay en casa y escribe en qué ocasiones las usas:

AROMÁTICA	USOS

19- Consulta a tu familia qué aromática podría incorporarse al jabón para que su perfume sea más agradable. Anota las respuestas: ……..

20-En casa podemos cultivar algunas aromáticas en macetas, reciclando tarros o envases plásticos que son muy contaminantes. Prepara una maceta y planta una aromática para adornar tu hogar y darle fragancia, no olvides enviar una foto a la señorita.

21-Busca en la sopa de letras 5 plantas aromáticas que encuentres.

U	K	B	J	N	O	C	U	R	I	Y	V	D	O
B	W	B	K	L	W	I	U	N	N	U	E	A	B
C	P	W	T	V	X	L	I	C	S	Y	C	E	O
X	T	I	I	J	F	N	I	R	B	V	P	B	T
D	L	A	U	R	E	L	I	L	G	P	G	U	C
Q	I	O	R	N	C	T	W	M	E	N	T	A	T
E	A	Q	G	Q	T	O	D	G	N	V	V	F	S
H	A	W	T	Z	C	N	T	L	B	O	C	T	Z
W	N	E	A	A	O	R	E	G	A	N	O	J	A
O	Z	A	W	N	Q	K	B	B	U	D	S	Z	V
V	D	B	Y	S	U	B	F	D	Z	O	X	Z	L
B	R	O	M	E	R	O	U	I	T	I	W	M	W
I	L	D	U	B	P	A	L	B	A	C	A	A	B
D	Y	Z	L	V	O	T	O	U	E	E	L	A	Z

22-Ilustra tú aromática:

23-Observa la lámina y lee atentamente:

24- Escribe 4 consejos para cuidar tu salud, luego de ver la lámina, léelos y envía un audio.

25- ¡Llegó el momento de realizar el desafío! Necesitarás la ayuda de un mayor, para que puedas cumplir el proceso, recuerda que debes tener cuidado con elementos como rallador, licuadora y cocina, esas tareas puede realizarlas un persona mayor de tu familia.

1° Vuelve a ver el video y re lee la receta que escribiste en clase de Tecnología, del Jabón Antibacterial, controla que tenga: Título, Ingredientes y Modo de Preparación.

2°Organiza todos los ingredientes y elementos que necesitarás en la mesa: recuerdas que puedes utilizar el jabón blanco en pan de lavar ropa. Busca un recipiente que te sirva para guardado del jabón cuando esté frío, colócale una etiqueta.

3°Recuerda higienizarte las manos y los elementos.

4°Comienza la preparación. Pide ayuda a una persona mayor.

5°Saca fotos o graba en video, para que tu señorita vea cómo salió todo.

26-Comparte la forma de preparación con tu familia y amigos, para que todos puedan tener un efectivo y económico Jabón antibacterial, al alcance de las manos.

27- Investiga variaciones para preparar jabón de tocador, usando aromáticas.

¡Vamos que tú puedes lograrlo!

Recuerda enviar fotos, videos y audios de todas las tareas que vas realizando en la guía.

DIRECTORA: VIVIANA JORQUERA