

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Gobernador Federico Cantoni

CUE: 700015700

Docentes: Flores Zulma, Fernández Elizabeth, Sánchez Mirian

Grados: 3° A-B-C

Turno: Tarde

Título: Pequeños y grandes escritores...



Áreas Curriculares: Lengua -Matemática- Ciencias Naturales-Tecnología

Contenidos

MATEMÁTICA:

- + Números Naturales hasta el 10.000.
- + Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta el 10.000.
- + Descomposición de números en miles, cientos, dieces y unos.
- + Situaciones problemáticas.
- + Figuras geométricas.

LENGUA:

- + Participación asidua en lecturas compartidas e individuales.
- + Lectura de textos (fábula).
- + Lectura comprensiva.
- + Escritura asidua de distintas narraciones (fábula).
- + Tipos de palabras (sustantivos- adjetivos-verbos).
- + Uso de signos de puntuación: punto y uso de mayúsculas después del punto.
- + Género y número del sustantivo.
- + La carta y sus partes.

CIENCIAS NATURALES:

- + Función de las partes de la planta.
- + Animales: relaciones alimentarias.

TECNOLOGÍA:

- + Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas.
- + Análisis de una operación utilizando diversos tipos de herramientas para realizarla.
- + Descripción verbal y no verbal mediante dibujos y textos en diversos soportes.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Área	Indicadores
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">  Compara y ordena números naturales hasta el 10.000.  Lee y escribe números hasta el 10.000.  Identifica el valor de un número según su posición.  Resuelve problemas de suma, resta y multiplicación con números hasta el 10.000  Clasifica y describe figuras geométricas.
LENGUA	<ul style="list-style-type: none">  Comprende y responde preguntas referidas a un texto (fábula).  Expresa su opinión referida a un tema.  Identifica y utiliza sustantivos, adjetivos y verbos.  Identifica y completa las partes de la Carta
CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none">  Identifica y clasifica animales según su alimentación.  Interpreta las necesidades de las plantas para vivir.  Identifica y ubica las partes de las plantas
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">  Identifica las acciones de un proceso  Escribe en forma ordenada las acciones y etapas relacionadas a un proceso.  Escribe texto instructivo relacionado a un proceso: insumos, herramientas, máquinas y procesos.

Desafío: “Producir textos, identificando el propósito del mismo y respetando los aspectos de la normativa gramatical y textual en diversas situaciones”.



 **ÁREA: LENGUA “FÁBULAS CON ENSEÑANZAS”**

1-Lee la siguiente fábula “La liebre y la tortuga” en familia y luego solito/a.

LA LIEBRE Y LA TORTUGA

Había una vez una  muy orgullosa y vanidosa que no cesaba de pregonar que era el animal más veloz del  y se pasaba el día burlándose de la lentitud de la . Un día, a la tortuga se le ocurrió una idea: organizar una carrera. La  muy segura de sí misma, aceptó y todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. El  era el responsable de señalar los puntos de salida y de llegada. La liebre salió corriendo y la  se quedó atrás, tosiendo y envuelta en una  de polvo. Cuando empezó a andar, la  ya se había perdido de vista. Sin importarle la ventaja que tenía la liebre sobre ella, la  seguía su ritmo, sin parar. Mientras, confiando en que su competidora tardaría en alcanzarla, la liebre se paró ante la sombra de un . Allí se quedó , mientras la tortuga seguía caminando sin detenerse. No se sabe cuánto  se quedó dormida, pero cuando se despertó, vio que la tortuga se encontraba a tres  de la meta. Corrió con todas sus fuerzas, pero ya era tarde:  había ganado la carrera.

2-En base a la lectura, responde:

- a) ¿Quiénes son los personajes principales de la historia?
- b) ¿Dónde ocurrió la carrera?
- c) ¿Qué tipo de texto leíste?
- d) ¿Cómo era la personalidad de la liebre?
- e) ¿Por qué la liebre perdió la carrera?
- f) Explica con tus palabras ¿Qué es una fábula? ¿Qué es una moraleja?

3-Rodea en el texto adjetivos y verbos referidos a los personajes.

4-Marca párrafos y enuméralos.

5-Las siguientes oraciones cuentan lo que paso en la fábula, pero están desordenadas. Numera las oraciones en el orden en que suceden los hechos.

- La liebre aceptó confiada.....
- Ésta sin esfuerzo alcanzó a la tortuga.....
- Y cuando llegó a la meta ya había ganado la tortuga.....
- Confiada la liebre se echó a descansar, tanto que se quedó dormida....
- Había una vez una liebre muy veloz que se reía siempre de la lenta tortuga....
- Al momento de la carrera la liebre le dio ventaja a la tortuga....
- Un día la tortuga le propuso una carrera.....

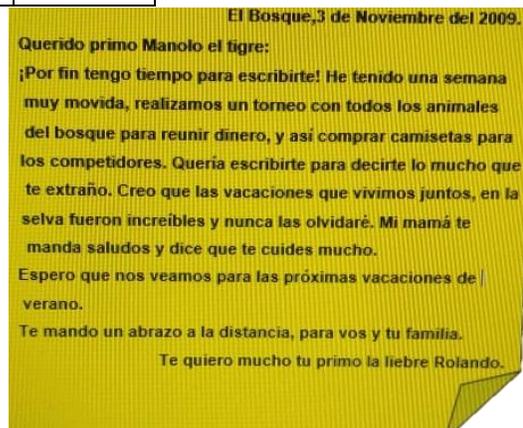
6-Extrae de la fábula sustantivos y completa el cuadro. Guíate con el ejemplo.

SUSTANTIVO	GÉNERO		NÚMERO	
	MASCULINO	FEMENINO	SINGULAR	PLURAL
NUBES		X		X

7-¡Escritores en acción! Produce e inventa una fábula con nuevos personajes. Ten en cuenta mayúsculas, puntos seguidos y aparte. No te olvides de su moraleja.

8-Observa la siguiente carta que se escribieron estos animales del bosque:

- ❖ Señala las partes de la carta.



❖ Escribe el significado de cada una de ellas.

ÁREA:MATEMÁTICA “LOTERÍA GIGANTE”

Como eran tantos los participantes, los animales del bosque decidieron hacer actividades y muchos juegos recreativos para poder entregar los premios.

1-Observa el cartón con lo que juegan a la lotería, están los números que salieron en la primera ronda.

100	1.000					6.000		8.000	9.000
222		2.201		4.099	5.200				
		2.302			5.399				9.304
		2.457				6.458	7.458		
		2.574				6.584		8.587	9.567
658									9.675
798	1.701	2.754		4.790				8.785	9.756
875			3.897			6.854		8.857	
999		2.989	3.909	4.900					9.999

2-Luego responde:

- ❖ ¿Es cierto que el mayor número que salió es el **nueve mil noventa**?
- ❖ ¿Es cierto que salió el número anterior al **5.400**?
- ❖ ¿Es cierto que salió el número siguiente del **4.780**?

1- Pinta en el cartón los números **5.399** y **8.785**.Escribe como se leen.

2- Ordena los siguientes números de menor a mayor que les entregaron a estas tortugas,para seguir un orden en el juego.



4-Observa el valor total de lo que se gasto para comprar los premios de la carrera y de los juegos recreativos.Completa con la cantidad utilizada de cada billete y moneda.

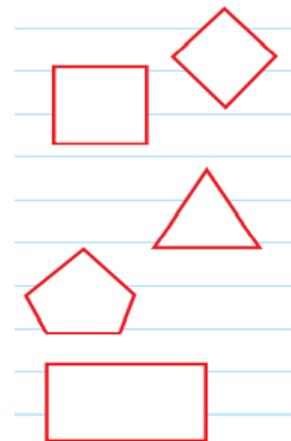
				Valor total
				\$8.306
				\$7.582
				\$5.713
				\$1.045

2-!Problemas en el bosque!Resuelve y no te olvides de realizar la cuenta:

- ✚ Para la carrera y los juegos los animales del bosque compraron botellas de agua para repartir a todos los participantes, el búho compro 1.078,el mapuche 7.219 y el ciervo compro 9.411 ¿Cuántas botellas de agua se compraron en total?
- ✚ Los animales que se anotaron para participar de la carrera y los juegos fue de 9.965,pero de ellos quedaron sin anotarse 3.825 ya que no entraban en el primer grupo. ¿Cuántos animales quedaron anotados en total para participar?
- ✚ En el bosque adornaron 675 árboles con 7 globos cada uno ¿Cuántos globos en total necesitaron para adornar cada árbol?

3-¡FIGURAS GEOMÉTRICAS! Lee y uní las pistas que dan los animales del bosque para que identifiques cada figura geométrica de acuerdo a sus características.

- ✚ Tiene cuatro lados iguales,y cuatro ángulos iguales.
- ✚ Tiene una diagonal mas corta que la otra.
- ✚ Tiene tres lados iguales.
- ✚ Tiene más de tres lados.tiene sus dos diagonales iguales,pero no tiene cuatro lados iguales.
- ✚ Tiene tres lados diferentes.
- ✚ Tiene más de cuatro lados.



4- Pensá,observá y completá el cuadro.

	¿Cuántos lados tiene?	¿Cuántos vértices tiene?	¿Cuántos ángulos tiene?	Nombre de la figura
				
				
				

ÁREA:CIENCIAS NATURALES “Menú de los animales”

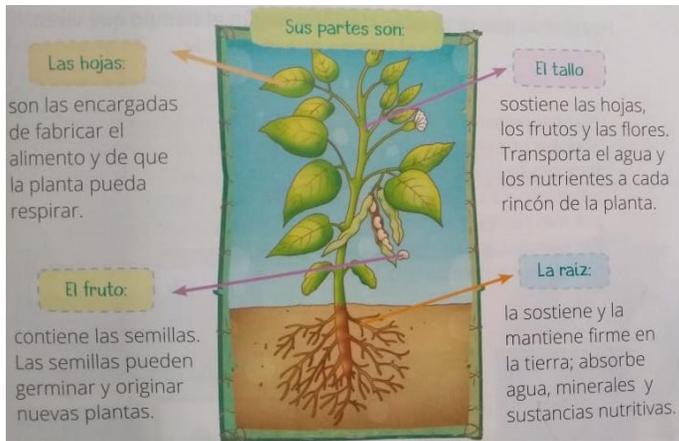
1-Escribí la definición de estas palabras según la alimentación de cada animal.

Carnívoro-hervívoro-omnívoro

2-Nombra tres ejemplos de cada uno siempre guiándote con los animales que viven en el bosque..

“**VERDE SIEMPRE VERDE**” Imaginate las plantas que podes encontrar en el bosque.

1-Observe las partes de la planta y organizá en el siguiente cuadro la información.



	La raíz	La hoja	El tallo	El fruto
¿Qué función tienen?				

3-Nombra y explica las características de las plantas.

Área Tecnología.

1-Observa las imágenes de la “manteca casera”



2-Ordena con número las acciones que realizaste en el proceso de la manteca.

Agregar sal Consumir Sacar el suero Moldear Batir

3-Escribe que otros derivados reconoces de la leche.

4-Responde. ¿Para una alimentación saludables es importante consumir leche? ¿ Por qué?

3- ¡A escribir!

a-Deberas realizar el texto instructivo (receta) mediante textos y dibujos el proceso artesanal de la manteca casera, teniendo en cuenta:

-Insumos:materiales **-Medios técnicos:**herramientas, máquina -

Procedimiento: (Pasos)

b-Responde: ¿Este proceso se puede realizar en una fábrica?

¿Cuàl proceso crees que es mas rápido el artesanal o el industrial?.



Directora: Laura Molina

Vicedirectora: Sandra Gómez