

Escuela: Thomas A. Edison – Anexo Escuela Provincia de la Rioja

Docente: Prof. Hugo Ruiz - **E-mail:ruizhugo28@gmail.com**

Área Curricular: Ciencias Sociales

## **GUÍA N°5**

**Título de la propuesta:** “Conociendo nuestro espacio geográfico”

**Contenidos:** Espacio geográfico. Mapas. Relieve. Clima. Hidrografía.

### **ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1-Observe una de las ocurrencias de Mafalda.



Mafalda pregunta: “¿Dónde estamos?”, ¿Qué le respondería? Con sus palabras ubíquela en un mapa.

2-Responda a las preguntas de la pág.60-61

3- Lea definición y concepto de Geografía pág. 61. Entonces: ¿Qué es la Geografía?

4-¿Cómo está distribuidos continentes y océanos en el mundo? Lea pág. 61 y 62. Realice las actividades. Importante: en los mapas solo se utiliza el color celeste para colorear agua, es decir océanos, mares, ríos y lagos o lagunas.

5-Pero, ¿cómo localizamos lugares en el planeta exactamente?

\_LOCALIZACIÓN ABSOLUTA

– COORDENADAS GEOGRÁFICAS

– LATITUD Y LONGITUD

**Veamos** la definición de **Localización absoluta**: es aquella que nos brinda una posición precisa de los lugares.

Prof. Hugo Ruiz

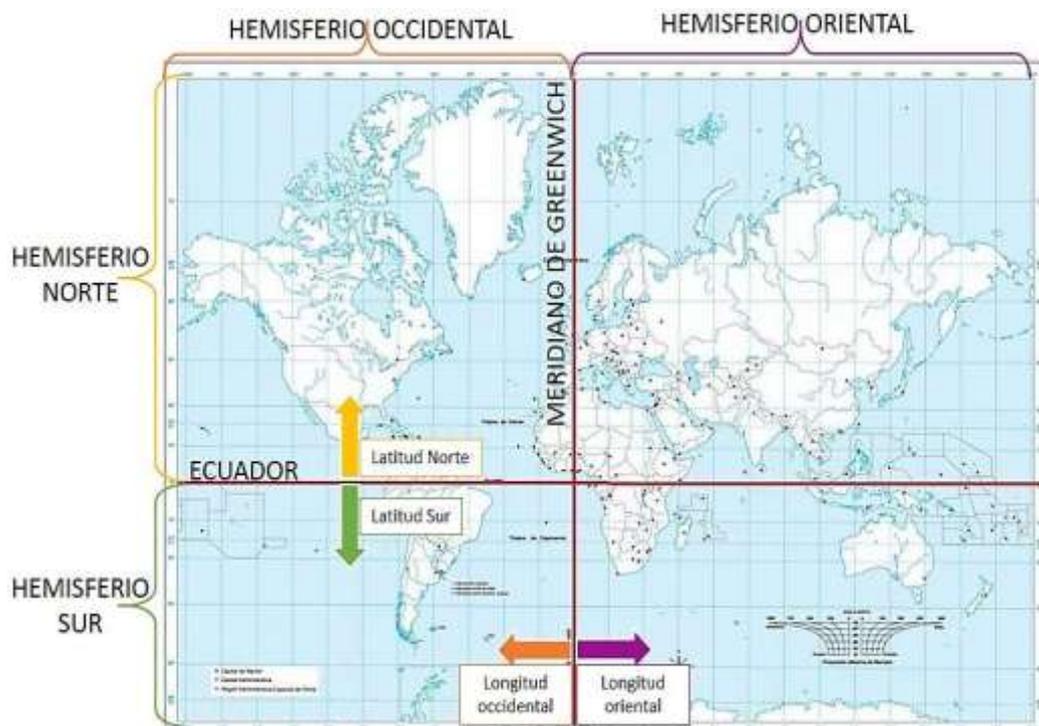
Para ello se recurre a las **coordenadas geográficas** que son el conjunto de líneas imaginarias que cubren el mundo.

Las **líneas imaginarias** son los **paralelos** (líneas horizontales), que nos indicara la **Latitud** y los **meridianos** (líneas verticales), que nos indicaran la **longitud**, estas líneas cubren en planisferio.

- El paralelo de **0°** recibe el nombre de Ecuador y divide al planisferio en hemisferio Norte y hemisferio Sur.
- El meridiano de **0°** recibe el nombre de Meridiano de Greenwich y divide al planisferio en hemisferio occidental (oeste) y hemisferio oriental (este).

Los **paralelos** y **meridianos** constituyen una red que sirve para ubicar con exactitud la **localización** de cualquier lugar del planeta.

Esto es posible calculando las coordenadas geográficas, es decir, los valores en grados de **latitud y/o longitud**.



6-Lea en el cuadernillo desde la pág. 63. Vaya completando las actividades que se presentan hasta pág. 70.

7-¿Qué son los mapas? Subraye las ideas principales.

Los mapas son en general representaciones geográficas, geopolíticas o geológicas de la superficie terrestre, que procuran tomar nota de los elementos más representativos, interesantes o relevantes de la misma, para servir de documento a investigadores, exploradores, turistas o especialistas.

Los mapas son representaciones bidimensionales de un determinado territorio, que pueden tener diversos tipos de formas: planas, esféricas, etc. Ofrecen información relevante en un conjunto de signos, símbolos, dibujos y acotaciones, dependiendo del enfoque específico del que se trate.

8-Mire con detenimiento los mapas de la pág. 71, luego escriba qué cosas puede encontrar en un mapa y en los otros no. (No puede repetir).

9-Existen diferentes tipos de mapas según lo que se quiera mostrar. Lea pág.72 y 73.

Complete el esquema.

10-Lea los siguientes significados:

**Clima:** Conjunto de condiciones atmosféricas propias de un lugar, constituido por la cantidad y frecuencia de lluvias, la humedad, la temperatura, los vientos, etc., y cuya acción compleja influye en la existencia de los seres sometidos a ella.

**Relieve:** Relieve es el conjunto de formas que resaltan sobre un plano o superficie. La palabra relieve deriva del latín *relevare*, que se traduce como 'levantar', 'alzar'; también significa 'restos' cuando es usada con la forma plural del vocablo latín *reliquiae*. El término *relieve* tiene varias acepciones. Entre las más empleadas se encuentra la que hace referencia a las diversas formas que tiene la superficie de la corteza terrestre.

11-Observe la portada del Diario Los Andes (pág. 74). Identifique que palabras, dibujos, símbolos hacen referencia a clima y/o relieve. Rodéelo.

12- Lea pág. 74, responda las preguntas y continúe su lectura en pág.75 en adelante, subrayando las ideas más importantes de cada texto.

13-De acuerdo con lo leído, complete las oraciones de la pág. 79. 14-

Un poco más de:

- Relieves: <https://www.youtube.com/watch?v=fGVf7ZclujM>
- Climas: <https://www.youtube.com/watch?v=X6FSXXqYUck>
- Atmósfera, tiempo y clima <https://www.youtube.com/watch?v=llzWOCiRLbU>
- Diferencias entre clima y tiempo meteorológico <https://www.youtube.com/watch?v=M6NFjirqCfo>

14Lea en su cuadernillo: Formas de relieve (pág. 79,80) y complete el cuadro de la pág. 81.

15- Ahora lea Clima, Atmósfera y tiempo meteorológico (pág. 81,82,83). Subraye ideas principales y escriba un resumen. Luego complete el esquema con los factores del clima y elementos del tiempo.

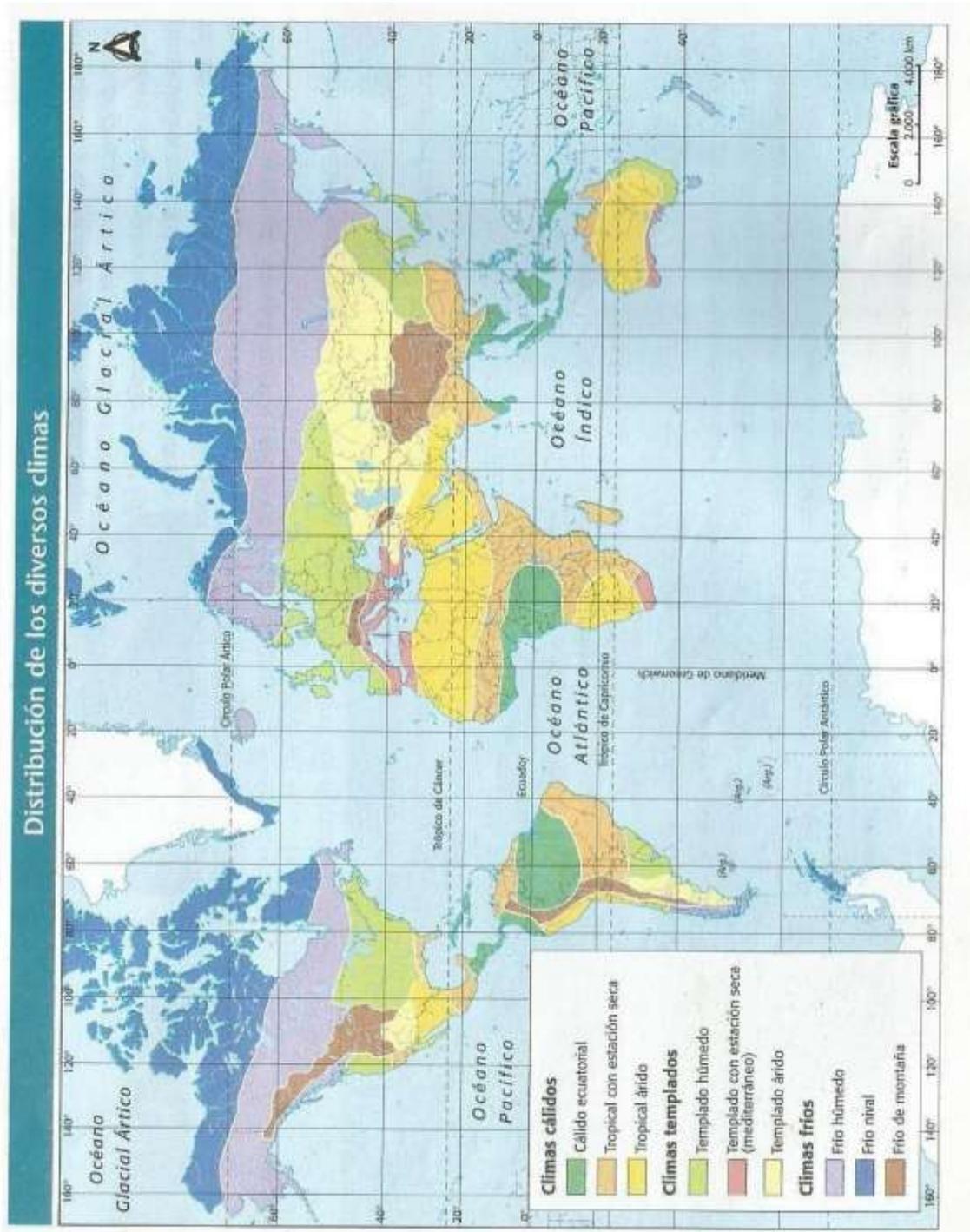
17-Observe el mapa:

a) ¿Qué continentes tienen climas parecidos? ¿Por qué?

.....  
.....

b) ¿Qué climas predominan en Argentina?

.....  
.....



18- ¿Qué es la hidrografía?

.....

.....

19- Mire con atención el video y realice un esquema:

<https://www.youtube.com/watch?v=XU7wowi9U8k>

20-Lea pág. 84, 85 y 86 y realice las actividades.

21-Dibuje y explique el Ciclo del agua.

22-Averigüe:

a) ¿Cuáles de estas fuentes de agua hay en San Juan? (Glaciares, océanos, mares, ríos, lagunas, lagos) Nombre algunos y mencione su ubicación.

.....

b) ¿Cuál es el clima de San Juan?

.....

c) ¿Qué sucede con las precipitaciones en San Juan? ¿Por qué?

.....

d) ¿Qué relieve tiene nuestra provincia?

.....

21- Realice las actividades de integración de las pág. 87, 88 y 89.

- Coordenadas geográficas
- Relieve
- Clima y tiempo

Piense, reflexione y complete acerca de lo aprendido en esta guía de autoapredizaje.



Prof. Hugo Ruiz