GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 - B DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Manuel Alberti CUE 7000069-00

Docente/s: Mini, María Paula-Zunino Gabriela-Molina Lucia.

Grado: Tercero Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, plástica y música.

Título de la propuesta: La tradición.

Contenidos: **MATEMÁTICA**: Cálculo mental exacto para sumas y restas. Multiplicación por una cifra. **LENGUA**: lectura y escritura de textos (La leyenda). Producción de textos. **CIENCIA SOCIALES**: Las formas en que el trabajo de los actores organizan y transforman los espacios relacionando con los circuitos. **CIENCIAS NATURALES**: La Planta, partes, tipos de plantas de la zona. **FORMACIÓN ÉTICA:** valores: El respeto.

Indicadores de Evaluación:

- Realizar una lectura asidua de textos de manera autónoma de mínimo 5 renglones.
- Efectuar una producción textos de manera autónoma a partir de contenidos aprendidos.
- Interpretar lecturas realizadas.
- Comprensión de diversas operaciones.
- Percepción de múltiples enunciados en diferentes contextos.

Capacidades:

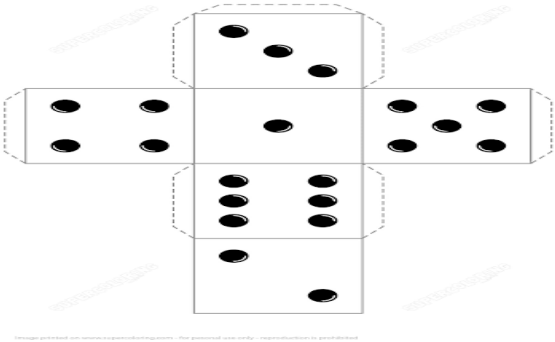
- Resolución de Problemas.
    - Resolución de problemas empleando diferentes métodos, teorías y conceptos.
    - Representación de los distintos lenguajes (entre ellos la escritura) como un problema por resolver.
    - Reconocimiento de una secuencia de datos o hechos a partir de información explícita y simple.

Matemática

1. Jugamos con tres participantes de nuestra familia.
   - Recorta el dado y comencemos a jugar.
   - Materiales: 3 dados por grupo y una planilla de registro por cada jugador.
   - Objetivo del juego: sumar la máxima cantidad de puntos posibles.
   - Instrucciones:
     → Se juega por turnos, cada puntito de los dados tiene su valor de 100 puntos.
     → El primer jugador tira los tres dados y suma los puntos acumulados. Los anota en la primera fila de la planilla.
     → Por ejemplo: Carlos saco estos dados y completo su planilla.

Ronda	Puntaje de los dados	Total
1	200 + 200 + 600	1000

El juego termina cuando todos hayan jugado 4 veces.
Gana el jugador que más puntos haya obtenido.



2. Completa los números por los que pasan estos chicos.

   - Tomas da saltos de 8 en 8 hacia adelante.
     48 - …….. - ……. - …….. - …… - …... - 96 - …….

   - Camila va de 7 en 7, pero hacia atrás.
     84 - ……. - ……. - ……. - ……. - …….. - …… - 35

   - Jazmín salta de 15 en 15 hacia adelante.
     30 - …… - …… - …… - 90 - ……. - …….. - …….

   - Valentín da saltos de 12 en 12, contando hacia atrás.
     84 - ……. - ……. - ……. – 36 - ……. - ……. - ……..

- Vero salió del 0. Luego de 6 saltos, llego al 36. ¿De cuánto en cuanto salto?
  0 - …….. - …….. - …… - …….. - …….. - …… 36

3. Los chicos de tercer grado se organizaron para preparar la cartelera del día de la tradición. Lee como se están organizando y completa la tabla.

   - Cada uno tiene que hacer un dibujo acerca de elementos tradicionales del Departamento.

Alumnos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dibujos	2									

   - En cada afiche, van a pegar 6 dibujos.

Afiches	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dibujos	6									

   - Para pegar los afiches, armaron grupos.

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Alumnos		6								

4. Resuelve en tu cuaderno las siguientes situaciones problemáticas.

   a) La tejedora usa seis ovillo de lana para cada tapiz ¿Cuántos ovillos necesitará para hacer cuatro tapices? ¿y para hacer 8?

   b) El ganadero cuenta sus veinte vacas de dos en dos ¿Qué números nombra? ¿qué números nombraría si contaría en 5 en 5?
   c) El papá de Ulises preparó 48 porciones de tarta para vender en la fiesta de la tradición, si vendió 16 porciones ¿cuántas porciones le quedan para vender?

   d) La abuela de Ema cocinó 160 empanadas. Le quedan 115. ¿cuántas empanadas vendió hasta ahora?

   e) La mamá de Santiago es la encargada de una de las cajas. Hasta ahora cobró 78 empanadas, 165 vasos de jugo, 122 sándwich de miga y 35 porciones de torta. ¿cuántos productos cobró en total?

Lengua

1. Lee el siguiente texto.

La cuesta del viento

Hace muchos años, una señora casada que tenía hijos. En circunstancia que el esposo y uno de los hijos estaban enfermos de gravedad, para morir, mandó a otro hijo a buscar curandero y remedios. Esto era en el camino de Jáchal a Rodeo.
Entonces el hijo llegó a cierta parte del camino, y se entretuvo jugando con otros niños, Y así perdió casi todo el día. Entonces la madre viendo quo no volvía, mandó a un hombre a buscarlo, sin que éste lo encontrara. En esas circunstancias se murió el padre y el hermanito enfermo.
En la desesperación de la muerte del marido y del hijo, la mujer no sabía qué hacer. No sabía qué pensar del hijo ausente. Alguien le dio referencias de haberlo visto al niño entretenido con otros muchachos en el camino. Entonces la madre lo maldijo al hijo, diciendo que ojalá se transformara en piedra.
Entonces dice que vino un gran remolino y lo alcanzó al niño que ya volvía a su casa. Lo arrastró más de una legua, sacándole el ponchito que llevaba, y lo llevó a las alturas. Y tirándolo sobre unas peñas rojas, de donde no podía bajar, porque era un lugar muy difícil, lo transformó allí en piedra. Quedó el muchacho hecho piedra, para ejemplo de los niños mal mandados y entretenidos.
Desde entonces, en aquella cuesta corre viento constantemente y se forman grandes remolinos, y por eso se le puso este nombre.

2. Responde:

    - ¿De qué se trata el texto que leíste?
    - ¿Qué le ocurrió a uno de los hijos de la señora?
    - ¿Alguna vez te contaron alguna historia parecida?
    - ¿Qué tipo de texto es el que leíste?
    - ¿Qué características tiene?

3. Lee nuevamente el texto y subraya las palabras que no entiendas, luego escríbelas en tu cuaderno y busca su significado en el diccionario.

4. Marca con color azul los signos de puntuación.

5. Enumera los párrafos.

6. Extrae del texto dos sustantivos y dos palabras a las que le deberás buscar su sinónimo y antónimo.

7. Con ayuda de la familia escribe una leyenda originaria o tradicional de nuestro departamento.

Ciencias sociales

1. Trabajamos con tradición, por ello busca la receta de algún producto tradicional elaborado en nuestro departamento, escribe la receta en tu cuaderno.

2. Luego explica su proceso productivo incluyendo imágenes.

Ciencias naturales

¡Continuamos trabajando con nuestras tradiciones!

1. Investiga cuales son nuestras flores, árboles, plantas autóctonas.

2. Dibuja cada una de ellas.

3. Elige una de todas las que encontraste, dibújala y escribe cada una de sus partes.

4. Explica la función de cada una de las partes de la planta.

Formación Ética y Ciudadana

1. Recordamos conocimientos y respondemos.
   - ¿Recuerdas cuál era el valor que nos enseñaba a ser amable, a no faltar el respeto a otra persona, a aceptar a los demás tal cual somos? Escribe su nombre.

     _____

   - ¿Por qué crees que es importante respetar las tradiciones de nuestros pueblos?

     _____

   - ¿Qué tradiciones tienen los habitantes de nuestro pueblo?

     _____

   - Dibuja las tradiciones del ítem anterior.

2. Realiza un mural con los dibujos que realizaste en punto anterior, puedes agregar otros si quieres.

Plástica

Actividades:

1. Elegirán 1 o 2 mates de la imagen y la dibujarán en la hoja en grande.

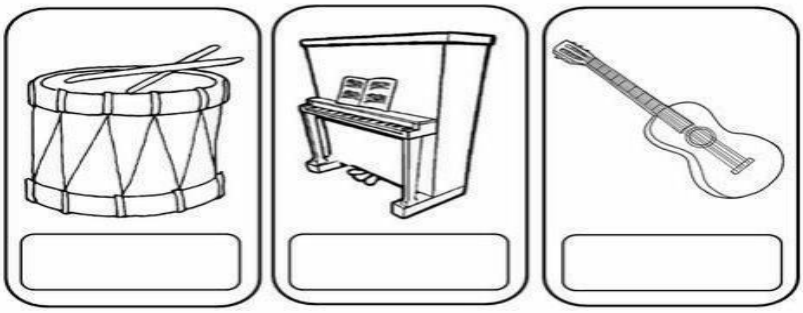
2. Buscarán elementos que tengan en casa por ejemplo: arroz, lentejas, polenta, brillantina, semillas, etc.

3. Con los elementos vamos a decorar los mates de la manera que les guste.

Música

ACTIVIDADES:

1. Observa la imagen y escribe que acción debes realizar para que suenen los instrumentos



2. Escucha la siguiente canción y di que emociones te hace sentir https://youtu.be/Noj_3AUqfso (carnavalito de la amistad)

3. ¿Qué sonidos imaginas que pueden haber en esta imagen?

……
……
……
……
……

DIRECTORA: DIAMANTE CELINA