

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2.

**Escuela:** Batalla de Tucumán

**CUE:** 700056100

**Docente:** Eliana Gisela Páez.

**Grado:** 2do

**Turno:** Mañana.

**Áreas:** Lengua, Ciencias Naturales, Música, Artes Visuales y Educación física.

**Título de la propuesta:** ¡Manos a la obra! desde 9 /11/al 13/11/2020

Contenidos: Escritura asidua de descripciones en forma autónoma o con la colaboración de la familia. Diversidad animal en cuanto a alimentación, desplazamiento, ambientes, vertebrados e invertebrados, ovíparos o vivíparos. Sonido del entorno natural y social, la voz. Repertorio de esquemas motores básicos, destrezas.

Indicadores de evaluación para la nivelación: \_Escribe breves descripciones de animales. \_Distingue los animales según su alimentación. \_Reconoce las formas de desplazamiento de los animales. \_Diferencia entre animales vertebrados e invertebrados. \_ Distingue diferencias entre animales ovíparos y vivíparos. \_Reconoce diferentes ambientes en que habitan los animales. \_Identifica los sonidos de los animales. \*Crea desplazamiento variando apoyo.

DESAFÍO: “ARMAR UN ALBUM CON DIFERENTES IMÁGENES DE ANIMALES ACOMPAÑADO DE UNA BREVE DESCRIPCIÓN”.

**ÁREA: LENGUA.** \_ LEE CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR.

### **TUCÁN DE GARGANTA BLANCA**

EL TUCÁN DE GARGANTA BLANCA VIVE EN LA AMAZONIA DEL PERÚ, DONDE SE POSA EN LA PARTE MEDIA DE LOS ÁRBOLES.EL SONIDO QUE HACE ES MUY FUERTE AL IGUAL QUE OTRAS AVES.

MIDE DE 54 A 57 CM EL COLOR DE SU CUERPO ES MUY LLAMATIVO YA QUE TIENE LOS COLORES NEGRO, ROJO Y BLANCO. SUS PATAS SON CELESTES.SU PICO ES MUY LARGO Y ROBUSTO, LO USA PARA ALCANZAR LOS FRUTOS DE LOS CUALES SE ALIMENTA AUNQUE TAMBIÉN COME INSECTOS, HUEVOS DE OTRAS AVES, Y ALGUNOS REPTILES PEQUEÑOS; SU PICO TAMBIÉN TIENE MUCHOS COLORES COMO EL AMARILLO, NEGRO Y CELESTE.



EL TUCÁN DE GARGANTA BLANCA ANIDA EN LOS HUECOS DE LOS ÁRBOLES, DONDE LA HEMBRA PONE 2 A 4 HUEVOS Y LOS CRÍA CON SU PAREJA. SE LE PUEDE ENCONTRAR EN PAREJAS Y FORMANDO VARIAS FAMILIAS, ES POR ELLO QUE VUELAN EN BANDADAS. AUNQUE NO ESTÁ EN PELIGRO, ES IMPORTANTE QUE PROTEJAMOS EL LUGAR DONDE VIVE, YA QUE HAY MUCHOS ANIMALES QUE HABITAN CON ÉL.

¿DE QUÉ ANIMAL HABLA EL TEXTO?.....

¿DE QUÉ COLOR ES?.....

¿CÓMO ES SU PICO?.....

¿DE QUÉ SE ALIMENTA?.....

¿CÓMO SE DESPLAZA?.....

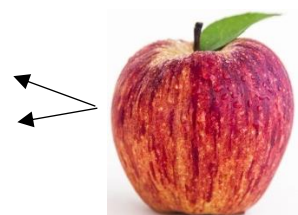
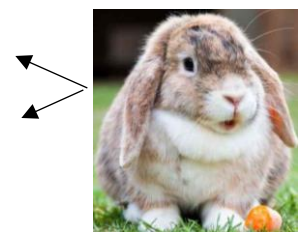
¿CUÁL ES SU AMBIENTE?.....

¿EL TUCÁN ES OVÍPARO O VIVÍPARO?.....

DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN ¿ES VERTEBRADO O INVERTEBRADO?.....

**LOS “TEXTOS DESCRIPTIVOS” SON LOS QUE NOS CUENTAN COMO SON LOS OBJETOS, PERSONAS, ESPACIOS, SITUACIONES, ANIMALES, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.**

\_ PIENSA Y ESCRIBE DOS PALABRAS QUE DESCRIBAN A ESTOS SERES VIVOS.



RECUERDA: LOS ADJETIVOS SON LAS PALABRAS QUE SE REFIEREN A CUALIDADES DE OBJETOS, PERSONAS, ANIMALES O LUGARES.

**ÁREA: ARTES VISUALES.** SEÑO BEATRIZ VERGARA.

**ACTIVIDADES:** PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITARAS AYUDA DE UN ADULTO. TAMBIÉN TODO EL MATERIAL DE DESECHO QUE TENGAS EN CASA (TUBOS DE CARTÓN, PAPELES DE COLORES, BOTELLAS PLÁSTICAS CHICAS, PALITOS DE HELADO, RECORTES DE TELA, LANA, CINTAS, BOLSAS PLÁSTICAS, VASOS DESCARTABLES, SEMILLAS, CAROZOS) Y TODO LO QUE SE TE OCURRA. CONSTRUYE PEQUEÑOS ANIMALITOS, COMO SAPO, MARIPOSAS, ABEJAS, ORUGAS, PATO, GALLINA, CARACOL, GUSANO, HORMIGA, LOS QUE PUEDES CON EL MATERIAL QUE TENGAS.

¡RECUERDA QUE PUEDES PEDIR AYUDA! EN LO POSIBLE CONSTRUYE DOS.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

\_OBSERVA CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



**Escuela “Batalla de Tucumán” – 2do Grado. Nivel Primario –Áreas integradas**

\_ ESCRIBE EN EL CUADERNO EL NOMBRE DE CADA ANIMAL QUE OBSERVAS EN LAS IMÁGENES.

RECORDAMOS: LOS ANIMALES SON SERES VIVOS QUE NECESITAN ALIMENTARSE ¿ESTOS ANIMALES COMEN LO MISMO?.....¿VIVEN EN UN MISMO LUGAR?.....¿SE DESPLAZAN DE LA MISMA FORMA?

**ENCONTRAMOS ANIMALES:** **CARNÍVOROS** SE ALIMENTAN DE CARNE, LOS **HERBÍVOROS** SE ALIMENTAN DE PLANTAS, LOS **FRUGÍVOROS** SE ALIMENTAN DE FRUTOS, LOS **INSECTÍVOROS** SE ALIMENTAN DE INSECTOS, LOS **OMNÍVOROS** TIENEN UNA DIETA VARIADA CONSUMEN CARNES, FRUTOS, PLANTAS Y GRANOS.

**VERTEBRADOS O INVERTEBRADOS:** LOS **VERTEBRADOS** SON LOS QUE TIENEN HUESOS Y COLUMNA VERTEBRAL Y LOS **INVERTEBRADOS** SON LOS QUE NO TIENEN HUESOS NI COLUMNA VERTEBRAL.

**EL DESPLAZAMIENTO:** ALGUNOS ANIMALES NADAN, CAMINAN, VUELAN O SE ARRASTRAN.

**VIVEN EN DIFERENTES AMBIENTES:** COMO EL TERRESTRE, EL AEROTERRESTRE, EL ACUÁTICO

**OVÍPAROS O VIVÍPAROS:** LOS ANIMALES **OVÍPAROS** SON LO QUE SUS CRÍAS SE DESARROLLAN A TRAVÉS DE UN HUEVO Y LOS **VIVÍPAROS** SON LOS QUE SE DESARROLLAN DENTRO DE LA HEMBRA.

\_ REALIZA EL SIGUIENTE CUADRO EN EL CUADERNO Y COMPLETALO SEGÚN CORRESPONDA CON LOS ANIMALES QUE NOMBRASTE: EJEMPLO

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIMENTACIÓN</b>	<b>VERTEBRADO O INVERTEBRADO</b>	<b>SE DESPLAZA</b>	<b>AMBIENTE EN QUE VIVE</b>	<b>OVÍPARO O VIVIPARO</b>
PEZ	OMNÍVOROS	VERTEBRADOS	NADANDO	ACUÁTICO	OVÍPAROS

**ÁREA: LENGUA.**

**¡MANOS A LA OBRA! CON NUESTRO DESAFÍO**

1 \_ DIBUJA ANIMALES: **SELECCIONA 5 ANIMALES** DE LOS QUE TRABAJASTE EN EL CUADRO ANTERIOR (PUEDES AGREGAR OTRO SI LO DESEAS) Y DIBUJALO EN UNA HOJA, DEBES TENER EN CUENTA FORMA Y COLOR DE LOS QUE ELIJAS, LUEGO LO PINTAS CON EL MATERIAL QUE DESEES (LÁPICES, TÉMPERAS, CRAYONES E INCLUSO PUEDES USAR PLASTILINA).

2 \_ REALIZA CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR UN ALBÚM, PUEDES USAR MATERIAL RECICLADO:

MATERIALES: CARTÓN, TIJERA, HOJAS BLANCAS O DE CUADERNO Y UN CORDÓN (PUEDE SER DE ZAPATILLAS).

PROCEDIMIENTO: SELECCIONA LAS HOJAS QUE UTILIZARÁS PARA EL ALBÚM DONDE REALIZARAS LOS DIBUJOS DE LOS ANIMALES, BUSCA CAJAS DE CARTON, TOMA LA MEDIDA DE LA HOJA Y RECORTA DOS TAPAS DE CARTÓN PARA UTILIZARLAS DE TAPAS PARA EL ALBUM, PUEDES PINTAR LAS TAPAS O FORRARLAS COMO DESEES, POSTERIORMENTE DEBES REALIZAR DOS AGUJERITOS A LAS HOJAS Y A CADA TAPA, LUEGO DEBES PASAR EL CORDÓN POR LOS AGUJERITOS. DE ESA MANERA QUEDA REALIZADO EL ALBUM.



CUANDO TENGAS LOS DIBUJOS LISTOS, DEBES AGREGAR A CADA UNO, UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CARÁCTERÍSTICAS COMO ALIMENTACIÓN, DESPLAZAMIENTO, VERTEBRADO E INVERTEBRADO, AMBIENTE, OVÍPARO O VIVÍPARO. TAMBIÉN PUEDES INCORPORAR UNA DESCRIPCIÓN SOBRE SU FORMA, COLOR Y SI LO PODEMOS CUIDAR COMO MASCOTA O NO.

**¡NO OLVIDES COLOCAR EN LA TAPA “ALBUM DE ANIMALES”!**

**ÁREA: MÚSICA.** SEÑORITA CORINA TIVANI.

ACTIVIDADES: ¿TODOS LOS ANIMALES EMITEN EL MISMO SONIDO?

- ✓ ¿PUEDES HACER EL SONIDO DE LA VACA, PATO, ¿CHANCHO?
- ✓ ¿DE QUÉ OTROS ANIMALES PUEDES EMITIR SONIDO?

## Escuela “Batalla de Tucumán” – 2do Grado. Nivel Primario –Áreas integradas

- ✓ \_ ESCRIBE EN LA DESCRIPCIÓN DE LOS ANIMALES QUE ELEGISTE PARA EL ALBUM, EL SONIDO (ONOMATOPEYA) QUE REALIZAN.
- ✓ ¿RECUERDAS ALGUNA CANCIÓN INFANTIL QUE NOMBRE A LOS ANIMALES? ¿TE ANIMAS A CANTAR?
- ✓ \_ ENVÍA UN AUDIO CON LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES Y UNA ESTROFA DE LA CANCIÓN QUE RECORDASTE.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.** PROFESORA MYRIAM VILCHEZ.

**ACTIVIDAD:** PROPONER JUEGOS NUEVOS DE DESPLAZAMIENTOS.

- DESPLAZARSE CON DISTINTOS APOYOS Y VARIANDO EL NÚMERO DE LOS MISMOS: (1, 2, 3, 4- PIE- RODILLA, MANO, PUNTILLAS, ETC).
- IMITAR EN EL DESPLAZAMIENTO LOS ANIMALITOS (PATO, VACA, GATO, PERRO, PALOMA, CABALLO, ABEJA, MOSQUITO, MARIPOSA, ETC).

**ÁREA: LENGUA**

- ✚ AGREGA LAS HOJAS CON LOS DIBUJOS Y LAS DESCRIPCIONES AL ALBÚM
- ✚ PIDE AYUDA A ALGÚN FAMILIAR Y GRABA UN BREVE VIDEO DONDE MUESTRES TU ALBÚM EXPLICANDO COMO LO REALIZASTE Y LOS ANIMALES QUE SELECCIONASTE.



Directora: Sandra Araya.

Docente: Eliana Gisela Paez.