

Escuela República Argentina/Anexo Ed. Especial/Taller/Àreas Integradas.

- Escuela: República Argentina Anexo Ed Especial.
- Docentes: Yamila Suarez, Pamela Plaza, Alonso José Luis, María Belén Díaz.
- Sección: Taller
- Àreas: Integradas.
- Título: “Diversión familiar”
- Contenidos:

Matemática.

*Calendario.

*Numeración.

Lengua.

*Deletreo dactilológico.

*Comprensión de consignas.

Ciencias Naturales.

*La planta.

Ciencias Sociales.

*La Familia.

Tecnología.

Resolver situaciones que permitan anticipar respuestas sobre diversos procesos tecnológicos, medios técnicos y productos para reflexionar sobre el accionar tecnológico con el fin de construir estrategias de analizar procesos tecnológico

Desarrollo de actividades:

DÍA 1:

ÀREA: TECNOLOGÍA.

MATERIALES:

-BOTELLAS PLÁSTICAS -MANGUERA -PUNZÓN

PROCEDIMIENTO:

EN FAMILIA SE VA A TRABAJAR Y CADA INTEGRANTE LE TOCARÀ REALIZAR UNA ACTIVIDAD, UNO SE ENCARGARÀ DE BUSCAR VARIAS BOTELLAS, OTRO VA A LIMPIARLAS, SI TIENEN MANGUERA QUE NO SE UTILIZA O ESTÈ VIEJA PINCHADA PARA PODER HACERLES RECORTES Y CONECTAR HACIA LA BOTELLA YA LIMPIA. CON EL PUNZÓN AL COSTADO DE LAS BOTELLAS SE LE HARÀ UNA AGUJERO CHICO ASÍ CUANDO EL RECIPIENTE SE LLENE EMPEZARÀ A GOTEAR, SE PUEDE REGAR DE NOCHE SIN ESTAR CONTROLANDO QUE A LA HUERTA (QUE SE REALIZÓ LA CLASE DE LA GUÍA ANTERIOR) SE INUNDE.



DÌA 2.

ÀREA: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

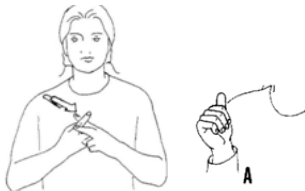
1-PREGUNTAR A MAMÀ O PAPÀ EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES FAMILIARES:

ABUELA / ABUELO/ PRIMO/ PRIMA/ TÌO/ TÌA

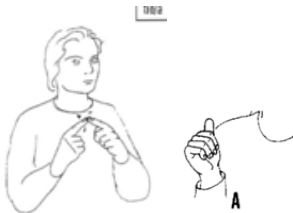
2- PRACTICAR CON MI FAMILIA LAS SIGUIENTES SEÑAS:



ABUELA



PRIMA



TÌA

EN EL CUADERNO.

3- ESCRIBIR LA NOCIÓN TEMPORAL HOY Y NOMBRE COMPLETO.

=

*HOY **ES** _____ ● DE OCTUBRE DE DE 2020.

NOMBRE Y APELLIDO: _____.

4- ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES FAMILIARES.

ABUELA: _____

PRIMO: _____

TÌA: _____

DÌA 3:

ÀREA: TECNOLOGÌA.

SE CONTINÚA TRABAJANDO EN FAMILIA Y CON LA MISMA ACTIVIDAD DEL DÌA LUNES, PERO AHORA BUSCARÀN LAS MANGUERAS QUE NOMBRE LA CLASE ANTERIOR, ESO SE VA CONECTAR CON EL PICO DE CADA BOTELLA Y SE PEGARÀ CON PEGAMENTO O CINTA LLAMADA TEFLÓN PARA ASEGURAR QUE EL AGUA NO SALGA POR EL PICO, CUANDO INTRODUCAN LA MANGUERA. ESO VAN NECESITAR EN CADA BORDE QUE HICIERON CUANDO SEMBRARON ERA LA ACTIVIDAD DE LA GUÌA ANTERIOR, AHORA SE PREPARA PARA TENER UN BUEN RIEGO LLAMADO "EL RIEGO POR GOTEO", ES POR ESO QUE EL AGUJERO TIENE QUE SER MUY CHIQUITITO ASÌ SE SALE EL AGUA EN FORMA DE GOTERO. LA MANGUERA SERÀ CONECTADA A UN SURTIDOR PARA QUE SEA MÀS FÀCIL EL RIEGO

EN CUADERNO ESCRIBIRÀN LAS ACTIVIDADES DE LA GUÌA PASADA Y ESTA ACTUAL ASÌ SE LLEVA EL SEGUIMIENTO, SE PODRÀ DIBUJAR O BUSCAR FIGURAS QUE IDENTIFIQUEN COMO SE TRABAJÓ EN FAMILIA EN LA HUERTA.

DÌA 4:

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES.

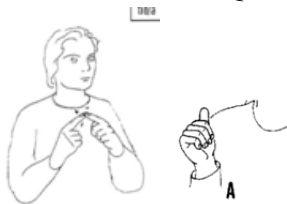
!!!JUGAMOS AL AIRE LIBRE!!!

*CORTAR SEIS RECTÀNGULOS DE PAPEL QUE MIDAN 50 CENTÌMETROS DE LARGO POR 30 CENTÌMETROS DE ALTO.

*ESCRIBIR UNA PALABRA POR RECTÀNGULO: TÌO- TÌA- PRIMO- PRIMA- ABUELO- ABUELA.

* SE NECESITAN 7 PARTICIPANTES. LOS MISMOS SE COLOCAN EN SEMICIRCULO.

* UN INTEGRANTE PASA AL FRENTE Y RELIZA CUALQUIER SEÑA DE LAS APRENDIDAS LA CLASE



ANTERIOR.POR EJEMPLO LA SEÑA

* EL PARTICIPANTE QUE TIENE LA PALABRA **TIA** DEBERÀ LEVANTAR EL CARTEL MOSTRANDO LA ESCRITURA AL RESTO DE LOS PARTICIPANTES.



DÌA 5.

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA.

1-REPASAR LAS SEÑAS DE LA GUÌA ANTERIOR .

MAMÀ-PAPÀ- HERMANO-HERMANA- HIJO – HIJA.

2-REPASAR EL ABECEDARIO DE LENGUA DE SEÑAS.

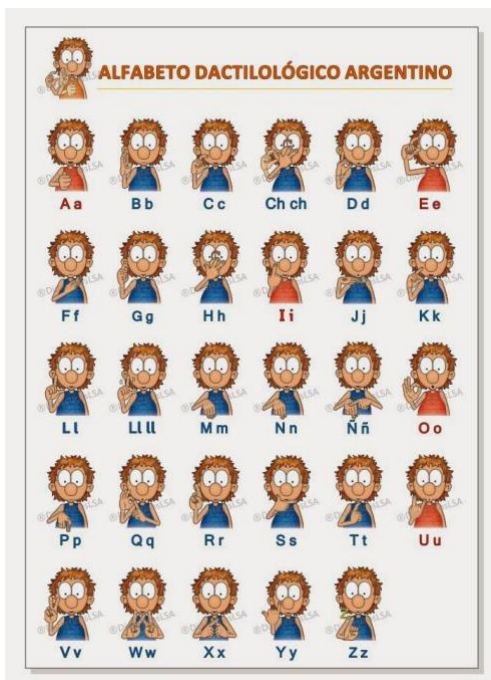
3-REALIZAR CARTELITOS CON LAS SIGUIENTES PALABRAS:

MAMÀ, PAPÀ, TÌO, TÌA, PRIMO, PRIMA, ABUELO, ABUELA, HERMANO, HERMANA.

3- LOS PARTICIPANTES SE SENTARÀN EN SEMICÌRCULO.

4-UN PARTICIPANTE CORRERÀ POR FUERA DEL SEMICÌRCULO Y DEJARÀ UN CARTELITO DETRÀS UNO DE LOS PARTICIPANTES QUE ESTÈ SENTADO.

5-ÈSTE PARTICIPANTE DEBERÀ LEVANTARSE Y REALIZAR EL DELETREO DACTILOLÒGICO DE UN NOMBRE CORRESPONDIENTE AL VÌNCULO FAMILIAR QUE LE TOCÒ EN EL CARTELITO. POR EJEMPLO: ME TOCA EN EL CARTELITO LA PALABRA MAMÀ DEBO DELETREAR DACTILOLÒGICAMENTE CECILIA, PORQUE ÈSE ES EL NOMBRE DE MI MAMÀ.



DÌA 6

ÀREA: TECNOLOGÌA.

MATERIALES: -CAJÓN DE MADERA -LIJA -PINTURA –MARCADOR -PINCEL -BARNIZ

-CLAVOS -MARTILLO

PROCEDIMIENTO

CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, SE VAN A IR ENCARGANDO DE REPARTIR LAS ACTIVIDADES, BUSCARÀN EL CAJÓN, OTROS LOS VAN A DESARMAR POR TABLAS CON CUIDADO SIN LASTIMARSE, CON UNA LIJA SE VA LIJAR BIEN LAS TABLA, DESPUÉS CON UN MARCADOR O PASAR CON PINCEL CON PINTURA SE VA ESCRIBIR EN CADA TABLA EL NOMBRE DE LA VERDURA Y PODRÀN DIBUJARLA TAMBIÉN ASÍ SE VEA MÁS IDENTIFICADA LA HUERTA. DESPUÉS SE REALIZARA EN FORMA DE T, SE CLAVARA CON CLAVOS Y MARTILLO UNA TABLA EN VERTICAL IRA ESCRITO Y DIBUJADO EL NOMBRE DE LA VERDURA SEMBRADA Y LA OTRA EN HORIZONTAL ES LA PARTE QUE SE VA ENTERRAR EN TIERRA SEÑALANDO EL LUGAR, ESTO SE VA FORMAR LA LETRA T EL CARTEL.



DÌA 7.

ÀREA: CIENCIAS NATURALES.

EN EL CUADERNO.

1-ESCRIBIR LA NOCIÓN TEMPORAL CORRESPONDIENTE A HOY, MI NOMBRE Y NÙMERO DE D.N.I.

2- CONFECCIONAR UNA CARTELERA CON LAS VERDURAS TRABAJADAS EN LA HUERTA FAMILIAR.



Escuela República Argentina/Anexo Ed. Especial/Taller/Àreas Integradas.

(LAS IMÁGENES DE DICHA CARTELERA SERÁN ENVIADAS POR UN EFECTIVO POLICIAL A LOS ALUMNOS)

DÍA 8

ÀREA: TECNOLOGÍA.

SE CONTINÚA CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA LUNES, PERO AHORA A ESE CARTEL YA CLAVADO SE LE DARÁ UNA BARNIZADA, EN CASO DE NO TENER SE LE PASARÀ CON EL PINCEL PLÁSTICOLA ASÍ LE DARÁ EL BRILLO QUE SE NECESITA, DEJAR SECAR MÁS DE DOS HORAS ASÍ SE PODRÀ COLOCAR EN LA HUERTA E IDENTIFICAR CADA BORDE CON LA VERDURA SEMBRADA Y AL FRENTE DE LA HUERTA O DONDE UBICARON EL ESPANTA PÁJARO LLEVARÀ EL NOMBRE DE LA FAMILIA POR EJEMPLO LA HUERTA DE LA “FAMILIA ARCE” ASÍ TERMINAMOS LA CLASE QUE PARTICIPARON LA FAMILIA EN MES DE LA FAMILIA.

DÍA 9

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES.

“JUEGO DE LA BOTELLA “

ELEMENTOS A UTILIZAR:

UNA BOTELLA DE PLÀSTICO , TAPITAS DE BOTELLAS O BALITAS , PALITOS BROCHT

COMO CONSTRUIR EL JUEGO:

HACER AGUJEROS EN LA PARTE DEL MEDIO DE LA BOTELLA, Y EN ELLOS INTRODUCIR LOS PALITOS, EN TODOS LOS AGUJEROS.

LUEGO POR LA PARTE DE ARRIBA DE LA BOTELLA CORTAR CON UN CUCHILLO O TIJERA PARA PODER INTRODUCIR LAS BALITAS O TAPITAS.

DESARROLLO DEL JUEGO:

ESTE ES UN JUEGO BASTANTE SIMPLE, PUEDE PARTICIPAR TODA LA FAMILIA

CADA PARTICIPANTE DEBE IR SACANDO UN PALITO Y PIERDE AQUEL AL QUE MAS BALITAS SE LE CAEN.



TAMBIEN SE PUEDE HACER OTROS JUEGOS CON BOTELLAS :

“JUEGO DE ENCESTAR”

ELEMENTOS A UTILIZAR:

BOTELLA DE PLÀSTICO , TAPITAS Y UN PEDAZO DE SOGA

Docentes: Alonso Josè- Díaz M. Belèn- Plaza Pamela- Suarez Yamila.

COMO CONSTRUIR EL JUEGO:

CORTAR LA BOTELLA A LA MITAD , Y ATAR UNA SOGA EN LA PARTE DEL PICO DE LA BOTELLA Y EN EL OTRO EXTREMO DE LA SOGA ATAR OTRA TAPITA.

DESARROLLO DEL JUEGO:

CADA PARTICIPANTE INTENTA ENCESTAR LA TAPITA EN LA BOTELLA Y GANA EL QUE LO LOGRA LA MAYOR CANTIDAD DE VECES.



DÌA 10

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES.

“JUGAMOS CON CARTONES DE HUEVOS.”

ELEMENTOS A UTILIZAR:

- 4 ENVASES DE CARTÓN PARA HUEVOS.
- HUEVOS (LOS PODEMOS HACER CON PAPEL, ARMANDO BOLLITOS) SUFICIENTES PARA LLENAR LOS ENVASES (48 HUEVOS PARA 4 ENVASES, CADA ENVASE ES DE 12)
- DADOS EN BLANCO DE CARTÓN (EN CADA LADO ESCRIBIR UN NÚMERO O SIGNO)
- PINTURAS DE VARIOS COLORES: ROJA, AMARILLA, VERDE Y AZUL.
- PINCELES.

COMO CONSTRUIR EL JUEGO:

SE PINTAN LAS HUEVERAS CON PINTURAS (TÉMPERAS), CADA UNA DE UN COLOR DIFERENTE COMO PUEDES VER EN LA FOTOGRAFÍA.

PODEMOS CONSTRUIR UN DADO CON NUMEROS Y SIGNOS (+,-)

DESARROLLO DEL JUEGO:

PUEDEN JUGAR DE 2 A 4 JUGADORES O PODEMOS HACER EQUIPOS

.PARA EMPEZAR SE SORTEA EL EQUIPO QUE COMIENZA EL JUEGO, CONTINUANDO LAS JUGADAS EN TURNOS SUCESIVOS EN SENTIDO CONTRARIO A LAS AGUJAS DEL RELOJ.

CUANDO EL PARTICIPANTE TIRA EL DADO, DEBE PONER O QUITAR HUEVOS EN EL CARTÓN CORRESPONDIENTE (SEGÚN LO QUE LE HAYA SALIDO AL TIRAR EL DADO).

FINALMENTE, GANA EL EQUIPO QUE ANTES LLENA EL CARTÓN CON LOS HUEVOS (SERÍAN DOCE).



(LOS MATERIALES PARA CONFECCIONAR LOS JUEGOS SERÀN ENVIADOS A LOS ALUMNOS)



:::LOS QUIERO MIS NIÑOS!!!

Directora: Lucía Riveros

Docentes: Alonso José- Díaz M. Belèn- Plaza Pamela- Suarez Yamila.