

JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”- “JUSTO J. DE URQUIZA”-“MARIANO ACHA”- SALAS DE 4 AÑOS

JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”, “Justo J.de Urquiza”, “Mariano Acha”

Docentes: Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo, Pamela Vedia.

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turnos: Mañana- Intermedio- Tarde.

Guía N° 9

Propuesta: “LA HISTORIA DE MI NOMBRE”

CONTENIDOS:

Dimensión Personal y Social: Ámbito: Identidad. Reconocimiento y aprecio por sí mismo: Imagen positiva de sí mismo. Educación Física: Juego con regla. Lados del cuerpo. Equilibrio.

Dimensión Comunicativa y Artística: Lenguaje: Oralidad: Habla y escucha: Conversación con integrantes de su familia. Iniciación a la lectura y escritura: Reconocimiento de su nombre escrito. Escritura del nombre propio. Plástica: Colores primarios/Colores secundarios/ Figura y fondo/ Figuras geométricas. Música: Voz: Canto en forma individual. El cuerpo como productor de sonido. Experiencias de improvisación y creación en canciones.

SALUDO:

- 1- Nos saludamos a través de un audio: la señorita saluda cantando la canción que cantamos todos los días. Cada alumno enviará su audio saludando con la canción:

“Hola, hola para vos y para mí,
Hola, hola para vos y para el Jardín,
Despacito, más ligero Me lo pongo de sombrero
Se me cae, lo levanto Y así termina el canto”

SABÍAN QUE...

El dengue es una enfermedad transmitida de persona a persona a través de un mosquito, el Aedes aegypti, que es el vector o transmisor. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de alguien infectado y luego pica a otras personas, les transmite la enfermedad.

El virus del dengue tiene cuatro variedades (serotipos): Den-1, Den-2, Den-3 y Den-4. La infección con cualquiera de ellas provoca el llamado dengue clásico o dengue a secas.

JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”- “JUSTO J. DE URQUIZA”-“MARIANO ACHA”- SALAS DE 4 AÑOS

Cuando una persona que sufrió dengue es infectada por otro serotipo diferente, pueden producirse las formas graves: el Dengue Hemorrágico (DH) y el Síndrome de Choque por Dengue (SCHD).

El Dengue es el resultado del desorden ambiental que afecta la salud.



La prevención se logra mediante:

- El orden y la limpieza en nuestros hogares.
- Tapando bien los recipientes donde sea necesario acumular agua.
- Eliminando los recipientes inútiles.
- Poniendo boca abajo los recipientes útiles en desuso.

ACTIVIDAD 1:

1. La señorita envía un video donde cuenta la propuesta: Contará la historia de cómo eligieron sus padres su nombre propio.
2. Al finalizar su historia la señorita invita a las familias a que cada una cuente a sus hijos la historia de cómo eligieron su nombre y luego envíen un audio al grupo de WhatsApp la historia del nombre de sus hijos.

ACTIVIDAD 2.

1. Un familiar les escribirá su nombre en imprenta mayúscula y los niños recorren cada letra de su nombre con el dedo.
2. Luego con algún material que tengan en casa (témpera, esmalte de uñas, masa de sal, plastilina, o plasticola de color) recorrerán cada letra de su nombre.

Le pueden colocar un imán para dejarlo en la puerta de la heladera, o en la habitación, para tenerlo a la vista y a mano.

ACTIVIDAD 3:

1. Con la ayuda de la familia dejarán plasmada en una hoja la Historia de su Nombre: Con ayuda escribirán su nombre en el primer recuadro. Luego en el recuadro de abajo dibujarán a quién eligió su nombre. Y en el siguiente cuadro dibujarán el significado de su nombre.

Les recordamos querida familia que los pequeños necesitan de su guía, recuerden colocar en cada trabajo el nombre del alumno/a. Muchas gracias.

Datos de mi nombre

Mi nombre completo es

¿Quién decidió mi nombre?

El significado de mi nombre es:

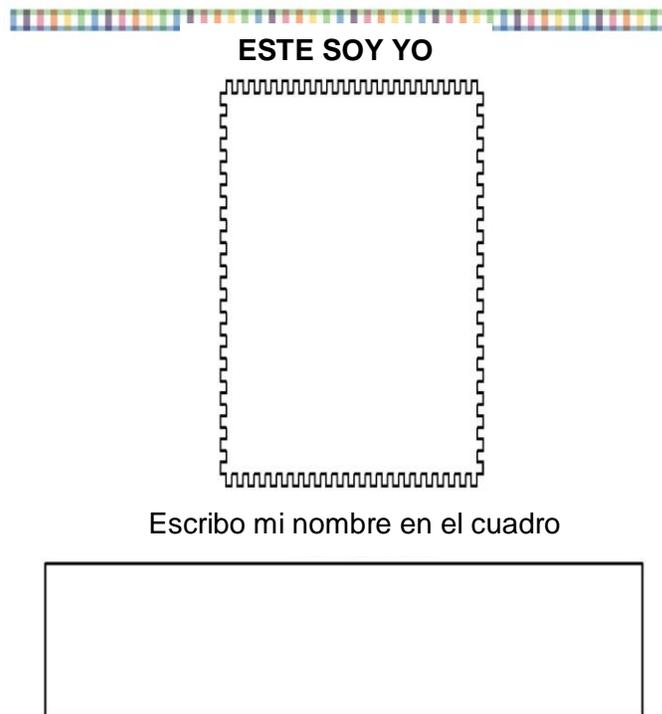
A worksheet titled "Datos de mi nombre" (Data of my name). It features a decorative horizontal bar at the top with colorful vertical stripes. Below the bar, the title "Datos de mi nombre" is centered. Underneath, the text "Mi nombre completo es" (My full name is) is followed by a large horizontal dashed box. To the left of this box is a cartoon girl with a pencil. Below the dashed box, there are two more dashed boxes. The left one is labeled "¿Quién decidió mi nombre?" (Who decided my name?) and the right one is labeled "El significado de mi nombre es:" (The meaning of my name is:). To the right of the second dashed box is a cartoon boy with a pencil.

ACTIVIDAD 4:

Se dibujarán en el recuadro y luego intentarán escribir su nombre, con ayuda de algún integrante de la familia. Pueden decorar el recuadro, con materiales que tengan en casa.

ESTE SOY YO

Escribo mi nombre en el cuadro

A worksheet titled "ESTE SOY YO" (THIS IS ME). It features a decorative horizontal bar at the top with colorful vertical stripes. Below the bar, the title "ESTE SOY YO" is centered. Underneath, there is a large square frame with a decorative, wavy border. Below this frame, the text "Escribo mi nombre en el cuadro" (I write my name in the box) is followed by a simple rectangular box for writing.

ACTIVIDAD 5:

JUEGO: “APLAUSOS DE COLORES”

DESARROLLO: Cada uno de los integrantes de la familia elegirá un color con el que se identificará. Cuando un miembro de la familia (mamá o papá) dice un color por ejemplo “rojo” el miembro identificado con ese color debe aplaudir; cuando se cambia de color, deja de hacerlo; si se repite el color deben seguir aplaudiendo, mientras juegan pueden desplazarse en el lugar físico elegido para jugar.-

ACTIVIDAD 6:

PLÁSTICA

1-Observaremos la imagen de la obra de arte del artista europeo Joan Miró, denominada “Nacimiento del día”



Responderemos las siguientes preguntas con la ayuda de un adulto:

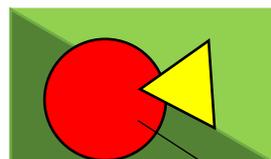
- a. ¿Qué cosas aparece en esta imagen?
- b. ¿Aparece alguna figura geométrica, cuáles?
- c. ¿Qué colores aparecen en la imagen de la obra?
- d. ¿Hay colores primarios? ¿Cuáles?
- e. ¿Hay colores secundarios? ¿Cuáles?
- f. ¿Qué colores tiene el fondo? ¿y las figuras?

Las obras de Miró tienen un estilo surrealista, entre las formas

2- Vamos a realizar un dibujo mirando la imagen de la obra del artista Joan Miró

Pintaremos el fondo es decir, lo que esta atrás, de colores secundarios y las figuras, que son las que aparecen encima de fondo, con colores primarios.

Para las figuras, vamos a recordar cuales eran las figuras geométricas que vimos



Colores secundarios : Naranja,

Colores primarios: rojo, amarillo y azul

JINZ N°29 ESCUELAS: "RABINDRANATH TAGORE"- "JUSTO J. DE URQUIZA"- "MARIANO ACHA"- SALAS DE 4 AÑOS

Nota: Queridos papás necesitamos que sigan acompañando en este proceso de aprendizaje de los niños, su apoyo es fundamental para el éxito de esta educación de emergencia. En las hojas de trabajo de cada niño es necesario consignar.

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO. SALITA Y EDAD. ESCUELA. MUCHAS GRACIAS.

ACTIVIDAD 7:

EDUCACIÓN FÍSICA

Juguemos en familia Antes de comenzar las actividades mamá pondrá música y a bailar todos al compás de la música, para que el cuerpo entre en calor.

Actividad N 1: Juego: " El espejito." En pareja se colocarán enfrentados, ejemplo: (mamá- niño; hermano -papá)uno será el espejo y el otro realizará los movimientos, ejemplo : mamá levantará un brazo, el niño deberá levantar el brazo , mamá se tocará el hombro, el niño también deberá tocarse el hombro. ♡ Variantes levantar el brazo y tocar el brazo del que fue de espejo, ejemplo: el niño levanta un brazo , mamá que será el espejo deberá levantar el brazo y tocar el brazo del que está enfrentado(el niño).



Actividad N°2 "**Pequeños equilibristas**" ♡ Los integrantes de la familia deberán mantener el equilibrio sobre un pie, durante unos segundos podemos contar hasta 5 o cuando , mamá realice un golpe de manos deberán cambiar de pie y volver a mantener el equilibrio. ♡ Variante contar hasta 10 y cambiar de pie. ♡Contar hasta 15, cambiamos de pie . ♡Saltar en un pie contando hasta 5 y luego quedarse como estatua y contar 5 más.

- Recordemos querida familia que estamos trabajando con niños los cuales tienen sus tiempos de aprendizajes.
- Tener paciencia y respeto al realizar cada actividad.
- Lavarse las manos luego de hacer todas las actividades.
- SEAN FELICES JUGANDO EN FAMILIA!!!!

ACTIVIDAD 8:

MÚSICA: Título de la propuesta: “Mi profesión”

1-Ver el video de la canción “Blues de la profesión”

<https://www.youtube.com/watch?v=dmgHFL6i9wg&pbjreload=101>

-Cantar cada frase del estribillo repetidas veces y cantarlo completo.

-Nombrar cada una de las profesiones que dice la canción y crear sonidos para ellas. Por ejemplo: Constructor (ruidos de construcción), voz de la maestra, etc.

-Volver a escuchar la canción, cantar lo que recuerdes y crear ritmos siguiendo la música. Usa tu cuerpo para producir los ritmos.

2- Para comenzar con esta actividad, debemos observar con atención el video del link.

<https://www.youtube.com/watch?v=um0aM4rhcgq>

- Invitar a participar a uno o más miembros de la familia.

-Buscar hojas de colores o las que tengas en casa.

-El miembro de la familia debe comenzar con el juego y repite el pequeño.

-Sugerencia: Dividir en partes y repetirlas, hasta lograr los movimientos. Esta actividad es para trabajar en familia, favoreciendo la convivencia en respeto y amor. ¡Que disfrutes mucho!

Educación Física: Profesora a cargo: Laura Pizorno. **Educación Musical:** Profesor a cargo:

Joel Martinez. **PLÁSTICA:** Profesora a cargo: Florencia García

DIRECTORA A CARGO: CARINA AVILA