

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Marcia Santander

Grado: Tercer Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: LA INDEPENDENCIA DE 1.816

Contenidos: Matemática: Geometría: Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos, círculo. **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético), La escritura de oraciones con un propósito comunicativo determinado, **Ciencias Sociales:** Efeméride: 9 de Julio “Día de la Independencia”. La sociedad colonial del actual territorio argentino. **Ciencias Naturales:** El cuerpo Humano. Los sentidos. **Tecnología:** Las herramientas. **Artes visuales:** Formas orgánicas - Formas geométricas. **Educación Musical:** Cancionero popular. Cancionero infantil popular.

Día 1: Ciencias Sociales:

Primera Actividad: Lee el texto con mucha atención.

Historia de Libertad

Hace muchísimos años, allá por 1816, en una provincia muy pequeñita, de Argentina, ocurrió algo muy importante.

Los representantes de cada provincia se reunirían allí para firmar un Acta donde declaraban la Independencia, querían ser libres del rey de España. Ya se habían dado los primeros pasos el 25 de mayo de 1810.

Los representantes de cada provincia, tuvieron que viajar muchísimo para llegar a Tucumán, en esa época no había aviones ni autos veloces y cómodos como los hay ahora.

Los diputados, viajaban en diligencias, carretas, y a caballo. El viaje era muy agotador, pasaban frío, y debían comer a la orilla del camino o llegar hasta unas posadas, a descansar un rato y comer allí también. Era un enorme sacrificio pero ellos, estaban felices de poder hacer algo tan importante por su patria y por el pueblo argentino que estaba cansado de depender de un rey de otro país.

En Tucumán todo el pueblo los estaba esperando, prepararon la casa más grande de la ciudad que era la casa de la señora Francisca Bazán de Laguna, todos los vecinos ayudaban, ¡que orgullosos estaban de que vendría gente tan importante!

En esa época no había hoteles, entonces los vecinos se ofrecieron a recibir a los diputados en sus casas, y ellos aceptaron gustosos.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Segunda Actividad: Artes Visuales. Observa la obra de Kandinsky “Paisaje de invierno”.
¿Cómo están los arbolitos? ¿Tienen hojas o están pelados? ¿Hay personas? Realiza un paisaje nevado de algún lugar de San Juan y píntalo!



Día 2: Lengua

Primera Actividad: Teniendo en cuenta la clase del día 1, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

¿En qué provincia se reunieron los representantes? ¿De quién querían ser libres? ¿Cómo se movilizaban en esa época? ¿Quién era Francisca Bazán de Laguna? ¿Qué se declaró el 9 de Julio de 1816?

Segunda Actividad: Busca en el texto tres sustantivos comunes y tres sustantivos propios luego redacta lindas oraciones.

Día 3: Matemática. Geometría.

Primera Actividad: Observa y busca en la sopa de letras, el nombre de las figuras geométricas.

FIGURAS GEOMÉTRICAS

P	E	N	T	A	G	O	N	O	R
Y	L	T	W	C	J	M	F	T	E
I	R	B	U	I	I	H	Z	R	C
C	U	A	D	R	A	D	O	A	T
X	L	M	O	C	H	O	V	P	A
Z	V	L	V	U	Y	V	R	E	N
Q	H	B	K	L	R	A	Y	C	G
U	Q	O	H	O	W	L	T	I	U
M	C	Q	U	L	S	O	A	O	L
A	T	R	I	A	N	G	U	L	O

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Segunda Actividad: Educación Musical. 1-Observa la canción del video “La rana”

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

2 -Presta atención al estilo de esta canción, es acumulativa, se van sumando objetos y los va nombrando.

3 – Canta la canción y nombra todos los personajes que aparecen.

Día 4: Ciencias Naturales: Los sentidos.

Primera actividad: Lee la siguiente información.

Los **sentidos** son el mecanismo fisiológico de la percepción, y permiten percibir lo que está a nuestro alrededor, así como determinados estados internos del organismo. Hay **5 sentidos** en el cuerpo humano.

Segunda Actividad: Completa las oraciones con ayuda de tu familia.

El **sentido de la** _____ nos permite conocer las formas, tamaños y colores de los objetos que nos rodea.

El **sentido del** _____ nos permite captar los sonidos

El **sentido del** _____ nos permite captar los olores, agradables o desagradables

El **sentido del** _____ nos permite distinguir entre los cinco sabores básicos: Agrio, amargo, dulce, salado.

El **sentido del** _____ nos permite conocer los objetos que tocamos

Día 5: Ciencias Sociales.

Primera actividad. En un mapa de la República Argentina, colorea la provincia de Tucumán. En tu cuaderno dibuja la casa de Francisca Bazán de Laguna.

Segunda actividad: Tecnología: Las herramientas se utilizan para distintas tareas y tienen cada una sus nombres, según su función. Son de diferentes tipos. ¿Qué herramientas hay en casa y para que las utilizamos? Escribe y Dibuja



**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

GLPEAR



DE MEDIR



CORTAR



Día 6: Lengua.

Primera Actividad: Busca el sinónimo de las siguientes palabras.

Libertad:

Criollo:

Independencia:

Diligencias:

Segunda actividad: Responde.

¿En qué momento te sientes que eres independiente? (por ejemplo: soy independiente cuando cocino). Luego dibújate en tu cuaderno.

Día: 7: Ciencias Naturales:

Primera Actividad: Escribe el sentido que corresponde a cada órgano del cuerpo humano.



Segunda Actividad: Artes Visuales. En las formas orgánicas predomina la línea curva sobre la línea recta. Las podemos observar sobre todo en elementos de la naturaleza: nubes, árboles, etc. Las formas geométricas son las que tienen un orden matemático. Están limitadas por rectas o curvas y pueden ser regulares o irregulares.

Observa la pintura de Kandinsky de la clase anterior y ubica las formas orgánicas. Dibuja formas orgánicas de la pintura u otras que te gusten y píntalas.



Formas orgánicas

**Formas
geométricas**

Día 8: Matemática: Geometría.

Primera Actividad: Dibuja la figura que te indica cada frase.

CARACTERÍSTICAS	FIGURAS
TIENE CUATRO LADOS. TODOS SON DE LA MISMA MEDIDA.	
NO TIENE LADO RECTO	
TIENE SOLO TRES LADOS	
TIENE CUATRO LADOS. DOS LADOS SON DE LA MISMA MEDIDA ENTRE SÍ Y LOS OTROS DOS TAMBIEN TIENEN LA MISMA MEDIDA.	

Segunda Actividad: Realiza un dibujo usando solo figuras geométricas.

Día 9: Ciencias Sociales y Lengua.

Primera actividad: Busca, con ayuda de tú familia, la Casa de Tucumán y luego completa las siguientes oraciones:

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

ARRIBA DE LA PUERTA LA CASA TIENE UN _____ ARGENTINO.

EN EL FRENTE HAY DOS _____ EN FORMA DE ESPIRAL

LAS VENTANAS TIENEN _____

LOS CONGRESALES DECLARARON LA _____

Segunda actividad: Educación Musical. 1-Escucha la canción del video “Miranda y Mirón “

<https://www.youtube.com/watch?v=-AfdBi6-VM4&pbjreload=101>

2-Comenta sobre los personajes de la canción,

3-Entona la canción acompañando con palmas.

Día 10: Vacaciones de Invierno.

Primera actividad: Lee y colorea como más te guste y luego responde

Las vacaciones de invierno son un largo recreo de dos semanas para.....



¿Y vos que vas hacer en tus vacaciones? _____

Segunda actividad: Tecnología. Escribimos las herramientas que necesitan:

El carpintero usa el.....para cortar la madera. El mecánico coloca un tornillo con un.....

Carlos cuelga un cuadro, pone un clavo con.....

Para medir una pared necesito un.....



*Días de descanso
Tiempo de jugar
Te espero a la vuelta
¡Te voy a extrañar!*

DIRECTORA: PROF. BUCHERT CARLA.