

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**Escuela:** Juan Dolores Godoy.**CUE:** 7000008_00**Nivel:** Primario. **Ciclo:** 1°**Grado:** 3° “A” y “B”**Turno:** Mañana.**Docentes:** Ahumada, Mabel; Jorquera, Fabiana**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** “Continuando tradiciones”

CONTENIDOS: **Lengua:** Poesía: características .Lectura comprensiva. El uso de signos de puntuación. Género y número del sustantivo. **Matemática:** Números naturales hasta el 3.000. Valor posicional de las cifras de un número. Situaciones problemáticas de suma y resta sin dificultad. **Ciencias. Sociales:** Busca información sobre que es “tradición” Compara imágenes. Observa un video. **Formación Ética y Ciudadana:** Intercambia ideas en el grupo familiar sobre situaciones de la vida diaria. Dibuja situaciones tradicionales que son vistas con sentido de discriminación. **Ciencias Naturales:** Sistema digestivo. Tipos de cobertura. Piel, pelo, plumas, etc.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** Lee y deja evidencia de la lectura de una poesía, respetando signos de puntuación. Clasifica sustantivos Reconoce género y número del sustantivo. Recupera y sintetiza el contenido de los textos y lo expresa oralmente. Escribe oraciones respetando convenciones ortográficas. **Ciencias Sociales:** Identifica las costumbres de nuestro país. Reconoce juegos tradicionales. Realiza con material reciclable un juego tradicional argentino. Resuelve sopa de letras. **Matemática:** Lectura y escritura de números. Resuelve situaciones problemáticas. **Ciencias Naturales:** Observa imágenes de animales. Responde acerca de la alimentación de cada uno y los tipos de cubierta de cuerpo. Identifica los órganos del sistema digestivo. **Formación Ética y Ciudadana:** Formula opiniones sobre situaciones explícitas de discriminación.

Desafío: Realizar con material reciclado el juego de la herradura para jugar en familia.

Actividades: **Fecha:** desde el 09/ 11 hasta el 11/11

- 1- Leo atentamente la poesía que está en el archivo adjunto.
- 2- Envío un audio de la lectura a mi seño.
- 3- Releo la poesía y pinto con rojo las mayúsculas, con azul los puntos seguidos y con verde el punto final.
- 4- Marco la opción correcta:

La poesía trata de la lluvia. Las poesías se escriben en versos. La poesía trata de las tradiciones. Las poesías se escriben en líneas.

5- Escribo un sustantivo propio (nombres) para cada sustantivo común.

amigo..... pueblo.....

6- Coloreo con amarillo los sustantivos femeninos y con verde los sustantivos masculinos.

MATE

GUIARRA

GAUCHOS

AMIGAS

7- Coloco al lado de cada sustantivo singular o plural según corresponda. :

-empanadas.....

-abuelo.....

8- Redacto oraciones con estas palabras.

1. Averiguo y charlo con los adultos de casa qué cosas perduran en la familia hasta el día de hoy. ¿Qué es “tradición”?

2. ¿Hay alguna costumbre en mi familia que pueda considerarse una tradición? ¿Cuál?

3. Las comidas ¿también son tradiciones? ¿Cuáles conozco?

4. ¡NO OLVIDES GRABAR UN VIDEO JUGANDO EL JUEGO DE LA HERRADURA!

- El gaucho alternaba sus quehaceres rurales con algunos juegos y entretenimientos que aún hoy se practican. Son estos juegos sociales, donde participan los jugadores y el público que los observa.

- La taba, las carreras de caballos y de sortijas, las payadas, el pato, la riña de gallos, la caza de avestruces, los juegos de naipes, fueron todas diversiones de los gauchos.

1- Abro el siguiente link y observo el juego.

<https://www.youtube.com/watch?v=n0tjJVUEkn0> El chinchón y la escoba de 15 son otros juegos tradicionales de nuestro país. Averiguo en casa como se juegan.

2- Me preparo para realizar los elementos que se usaban para el juego de la herradura.

3- Observo las imágenes de Molina Campos. ¿A qué espacio te parece que pertenecen RURAL o URBANO? ¿Cómo te diste cuenta?



1- Descubro las pistas y escribo el número indicado:

Número formado por $2000 + 500 + 80$

Cien números menos que 3000.....

2- Ordeno los números de la actividad anterior.

3- Leo atentamente la siguiente situación problemática y resuelvo:

A. Para celebrar el día de la tradición la familia de Ignacio hizo tres bandejas de empanadas. Una bandeja tenía 14 empanadas, la otra 25 y la última 30 ¿Cuántas empanadas en total hizo la familia de Ignacio?

Operación:

Respuesta:.....

B. Mientras la familia pone la mesa los chicos juegan al balero. Ignacio embocó 10 veces, su hermano emboco 4 veces menos. ¿Cuántos emboques realizó el hermano de Ignacio? ¿Quién emboco más veces?

Operación:

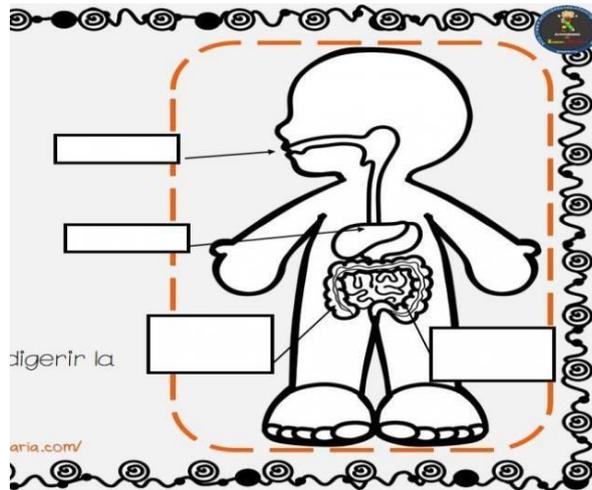
Respuesta:.....

1- Observo estos animales de mi tierra. ¿Qué come cada uno de ellos? De acuerdo a su alimentación, ¿Cuál es carnívoro, cual es omnívoro y cual herbívoro?



¿De qué está cubierta la piel de cada uno de ellos? Averigua en casa o por internet por qué.

Para poder disfrutar de las comidas típicas de nuestro pueblo necesitamos tener un buen sistema digestivo. ¿Qué órganos integran el Sistema Digestivo? Escribo en los cuadros sus nombres.



1- Observo este niño y converso en casa:



¿Saldrías así vestido a la calle? ¿Por qué? ¿Qué harían las personas si te ven así vestido? ¿Pansas que serias discriminado/a? ¿Sufriste alguna situación de discriminación? ¿Qué quiere decir “discriminar”? Busco el significado en el diccionario.

¿Por qué crees que este niño se viste de esa forma?

Te cuento: esa era y es la forma en que se visten los gauchos en nuestro país cuidando y protegiendo nuestra autenticidad como pueblo, nuestras costumbres y creencias; para evitar que se pierdan nuestras raíces y así valorar la IDENTIDAD NACIONAL. Es nuestro deber como ciudadanos cuidar y perpetuar nuestras buenas costumbres.

2- Escribo dos tradiciones que **no merecen ser discriminadas** por la sociedad actual.

Directora: Prof. Noelia, Flores; Vicedirectora: Prof. Lorena, Echevarría.