

Escuela: ENI N° 46, Profesora Antonia Moncho de Trincado

Sala: 5 años

Docentes: Cecilia Ingratta

Pía Ferreyra

Erica Mulet

Celeste Páez

Verónica Ruz

Turno: Mañana

NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA

Área curricular:

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDOS
Comunicativa y artística	Artes visuales	De producción	Dibujo Construcción y modelado
<p style="text-align: center;"><u>ACTIVIDAD N° 1</u></p> <p>Inicio: Armamos monstruos con cajas. Desarrollo. Se les pedirá a los padres que busquen una caja de cartón (zapato, mercadería o leche en polvo) del tamaño que ellos quieran. Luego la pintarán y cuando este seca comenzarán a transformarla en un monstruo, usando todo el material descartable que tengan en casa (botones; lanas, tapitas descartables etc.) tendrán presente las actividades previas que ya se han realizado en el jardín. Conversación: cada familia presentará el monstruo mediante una foto.</p> <p style="text-align: center;"><u>ACTIVIDAD N° 2</u></p> <p>Se narrará el cuento al niño, la mamá conversará con el niño sobre el cuento y luego escribirá en una hoja el mensaje que les dejó el cuento. Proponer al niño dibujar y pintar los personajes del cuento y luego recortarlos y transformarlos en títeres. (Jugar con ellos reconstruyendo el cuento) Los títeres que los guarden en una cajita para que luego en el jardín puedan mostrarlos en una exposición.</p> <p>Cuento de monstruos: El monstruo de las cosquillas Gubel era un monstruo de color verde con los pies naranjas. Gubel era un monstruito que se dedicaba a asustar a los niños y niñas de la ciudad.</p> <p>Cuando el monstruito verde con los pies naranjas aparecía y rugía fuertemente mucho se asustaban los niños y niñas. Gubel solía esconderse detrás de</p>			

las puertas, debajo de las camas, e incluso dentro de los armarios. Allí escondido esperaba el momento más oportuno para rugir con fuerza y asustar a los pequeños.

Una noche Gubel se escondió dentro de un armario. Estando allí escondido para asustar a un niño, se encontró justo allí mismo con el niño al que había ido a asustar. ¡Qué susto de muerte se llevaron los dos! Pero un buen susto. Esta vez no solo se asustó el niño, esta vez también el monstruo se asustó mucho.

- ¿Qué haces aquí?- preguntó Gubel
- ¿y tú? ¿qué haces tú aquí?- dijo el niño- este es mi armario.

El pequeño le contó a Gubel como se había escondido en el armario porque no quería ir al colegio al día siguiente.

- Yo no quiero ir al colegio mañana. No me sé bien la lección y los demás niños y niñas se reirán de mi seguro. Yo no quiero que se rían de mí, así que si me escondo en el armario no me encontraran y no podrán obligarme a ir al cole.
- Eso es una tontería- respondió el monstruito- no puedes esconderte de tus problemas. No puedes esconderte siempre que tengas alguna dificultad, no vas a poder permanecer siempre en el armario.
- Puede que tengas razón- respondió el niño- pero ¿qué me dices de ti? ¿tú qué haces aquí? Los monstruos no tenéis que esconderos, vosotros no vais al cole. ¿Qué razón puede tener un monstruo para querer esconderse?
- Yo estoy aquí para asustarte- dijo el monstruo- es lo que hacemos los monstruos, nos escondemos y asustamos a niños y niñas.

El niño se quedó muy pensativo, dando vueltas a lo que el monstruo le había dicho. No entendía por qué los monstruos asustaban a los niños y niñas y así se lo hizo saber al monstruo. El monstruo respondió:

- Yo asustó a los niños y niñas porque es divertido. Es muy divertido asustar a los niños y niñas. Además vosotros odiáis a los monstruos.



De nuevo el niño respondió al monstruo.

- **No los odiamos. Yo no te odio, pero si ¿nos asustáis como os vamos a querer? A lo mejor si pruebas a hacer algo mejor, algo divertido pero para todos, podrás comprobar que los niños y niñas no te odian. ¿Por qué no pruebas a hacer cosquillas a los niños y niñas?**

De este modo tanto el monstruo, como el niño decidieron cambiar su forma de actuar. Gubel se dedicó a hacer cosquillas a los niños y niñas y enseguida descubrió que era mucho más divertido que asustar y que de esta manera los niños y niñas también se lo pasaban bien. El niño dejó de esconderse en el armario ante sus problemas, aprendió que no siempre podría estar escondido dentro de un armario y que de ese modo no solucionaba los problemas.

ACTIVIDAD Nº 3

Jugamos frente al espejo, cada uno tendrá su turno para hacer caras monstruosas.

-Desarrollo: La docente les propondrá a las familias, preparar slime y modelar un monstruo amigable, para ello tenemos que prepararla.

1. Paso 1: colocar en uno de los recipientes dos cucharaditas de cola blanca. ...
2. Paso 2: en otro recipiente agregar dos cucharadas de detergente y una de agua y remover hasta que se mezclen.
3. Paso 3: juntar las dos mezclas y remover hasta que se forme una masa uniforme.

Por último cuando esté lista empezamos a modelar.

-Cierre: Cada uno podrá mostrar su producción y contar como hizo su monstruo.

ACTIVIDAD Nº 4

Inicio: Los chicos junto a las familias realizaran monstruos de cartón.

Desarrollo: con el color que prefieran pintaran un tubo de cartón y después lo dejaran secar. Luego lo transformaran en un monstruo con materiales descartables lo llevaran al jardín.

Seguimos divirtiendonos en familia, jugaran al dígalo con mímicas (mediante tarjetas o imágenes el niño deberá representar a un monstruo triste, enojado, feliz, llorando, alegre, etc., y la familia deberán adivinar.)

Comunicación: conversar en familia sobre el compartir a



diario actividades que involucren a cada miembro.

ACTIVIDAD N° 5

Inicio: En casa junto a los papas realizaran pompónes transformados en monstruos.

Desarrollo: Materiales a utilizar hacer un pompón con lana, buscar un palito de brochet o helado, unos ojos, boca y armar nuestro monstruo.

