

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 1**ESCUELA CORNELIO SAAVEDRA****CUE: 7000153-00****DOCENTES: Claudia Crisóstomo - Emilce Mazueco.****GRADO: Quinto A y B****TURNO: MAÑANA****ÁREAS: Matemática, Lengua, C. Sociales, C. Naturales, F.E. y Ciudadana****TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Argentina, mi país”**

Contenidos seleccionados: **Lengua:** Realización de aportes que se ajusten al contenido: narrar, describir. Estrategias de lectura y escritura. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo. La Noticia. Palabras graves, agudas y esdrújulas. La comunicación. **Matemática:** Fracción: doble, triple, suma y resta, equivalentes, número mixto. Ángulos: medición y clasificación. **C. Sociales:** El territorio Argentino, división política. Relieve. Estado y gobierno. **C. Naturales:** Energías: tipos. Estados de la materia: cambios de estado. **Formación Ética y Ciudadana:** Derechos del niño. Formas de gobierno. Democracia.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

Lengua: Reconoce estrategias de lectura y escritura. Identifica sustantivos, adjetivos y verbos en oraciones. Identifica y diferencia la estructura general de la noticia. Reconoce la trama y función del texto. Diferencia palabras por su acentuación. Reconoce los elementos que integran el circuito de comunicación. **Matemática:** Distingue el doble y triple de una fracción. Identifica adición y sustracción de fracciones con igual denominador. Reconoce y determina fracciones equivalentes. un número mixto a fracción impropia. Reconoce la medida y clasificación de ángulos en situaciones problemáticas. **C. Sociales:** Identifica la división política de Argentina. Distingue el tipo de relieve en mapas. Reconoce la visión de los tres poderes del Estado argentino. **C. Naturales:** Identifica el tipo de energía de acuerdo a su función. Reconoce los cambios que sufre la materia en sus tres estados: sólido, líquido y gaseoso. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce los derechos del niño en situaciones. Identifica las formas del gobierno de nuestro país. Conoce aspectos de la democracia de Argentina.

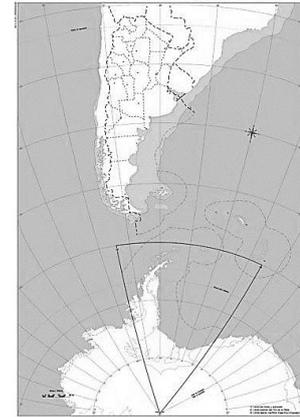
DESAFÍO:

En esta nueva guía, te propongo el siguiente desafío: Completar el acróstico de Argentina teniendo en cuenta los aspectos principales que caracterizan a nuestro país.

ACTIVIDADES

Fecha: lunes 16/11/2020 CIENCIAS SOCIALES

- 1- Coloca un título al mapa. Para ello considera el tipo de mapa y qué territorio representa.
- 2- Ubica la provincia de San Juan y nombra las provincias limítrofes.
- 3- Escribe el nombre de los países que limitan con Argentina.
- 4- Responde: ¿Qué representa este mapa de color? ¿Qué tipo de relieve predomina en nuestra provincia?



5- Une con flechas:

- Llanura
- Meseta
- Sierra

| |
|--|
| Terreno plano con una altura que varía entre los 200 y 5000 metros sobre el nivel del mar. |
| Conjunto de elevaciones antiguas. |
| Superficie plana ondulada de altura escasa. |

- 6- Completa: En nuestro país la autoridad máxima es ejercida por..... Además en el país hay otras autoridades, los..... que dirigen las provincias y los intendentes que gobiernan los.....
- 7- Marca con un ✓ las oraciones correctas y con una X las incorrectas.
 - Argentina es un país democrático.
 - En los sistemas democráticos las autoridades toman decisiones sin importar la participación de la sociedad.
 - El gobierno de Argentina está dividido en tres poderes.
 - El poder legislativo es el encargado de hacer que las leyes se cumplan.
 - En Argentina nuestras autoridades se eligen mediante el voto.
 - El congreso de la Nación se divide en dos cámaras: La cámara de senadores y la cámara de diputados.

Fecha: martes 17/11/2020 Actividades

LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA 1. Lee con atención la noticia:

https://drive.google.com/file/d/1fHkkEd5dOWjR_Ckh1Ud8P3GnID4BhRXJ/view?usp=sharing

- 1- El texto fue escrito para: Entretener Informar Convencer
- 2- Explica brevemente de qué se trata la noticia.
- 3- Lean las siguientes oraciones que forman parte de la noticia y marquen con una X la opción correcta:

Caminata por los derechos del niño. Volanta Título Copete

Desde los más grandes a los más pequeños. Título Volanta Epígrafe

- 4- Extrae los sustantivos que aparecen en el copete y clasifícalos semánticamente.
- 5- Extrae del texto 5 verbos e indica: verbo – raíz – desinencia- tiempo- persona.
- 6- Clasifica según la actitud del hablante la oración que aparece en el recuadro.
- 7- Clasifica las siguientes palabras según su acentuación: más– derechos – únicos
- 8- Escribe un párrafo justificando porqué es importante la caminata que aparece en la noticia y cuáles son los derechos que deben ser respetados.

Fecha: miércoles 18/11/2020 **Actividades**

CIENCIAS NATURALES 1. Ubica las palabras de los recuadros en las siguientes oraciones.

-Todo lo que produce cambios o transforma objetos: _____

-Energía de la luz (del sol, de foco): _____

-Energía relacionada con el movimiento o cambio de posición de algo: _____

-Energía relacionada con una reacción química (combustión, energía de alimentos, energía de las pilas: _____

-Energía relacionada con el paso de calor de un objeto a otro: _____

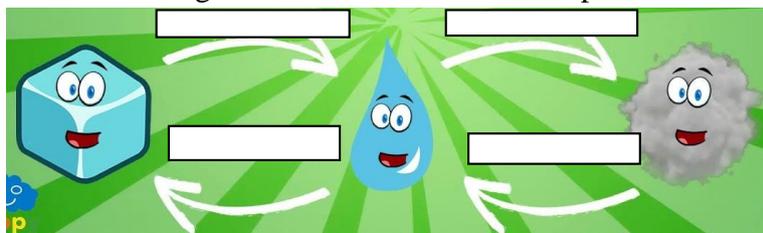
-Energía relacionada con el paso de la electricidad: _____

| |
|-----------|
| Energía |
| Química |
| Eléctrica |
| Luminosa |
| Térmica |
| Mecánica |

3- Indica si son verdaderas (V) o falsas (F), según corresponda.

- La materia es todo aquello que tiene masa y volumen: ____
- Todo tipo de materia se presenta en estado sólido: ____
- Los líquidos adaptan su forma al recipiente que los contiene: ____
- Los gases siempre tienen la misma forma: ____

4- Coloca los siguientes carteles donde corresponda.



| |
|----------------|
| Solidificación |
| Condensación |
| Evaporación |
| Fusión |

Fecha: jueves 19/11/2020 **Actividades**

MATEMÁTICA Observa la sopa de letras sobre las provincias de Argentina y realiza las actividades. Utiliza todos los cuadros de las filas o columnas, ya sea en forma vertical, horizontal u oblicua como unidad. Ej.: la provincia de **Tierra del Fuego** representa 14/17.



a-Fracción que representa las provincias:

-Mendoza: ___ Santa Cruz: ___ Chubut: ___

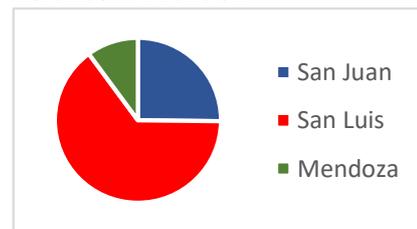
b-Escribe el doble de la fracción de las provincias: Catamarca: ___ Formosa: ___

c-Escribe el triple de la fracción de las provincias: Jujuy: ___ La Rioja: ___

d-Escribe el resultado de la suma de las provincias: Santiago del Estero + Catamarca =

e-Escribe el resultado de la resta de las provincias: Misiones – Mendoza

1- Observa el siguiente gráfico sobre la población de las provincias de cuyo, luego medí con tu semicírculo los ángulos de cada uno de ellos y clasifícalos.



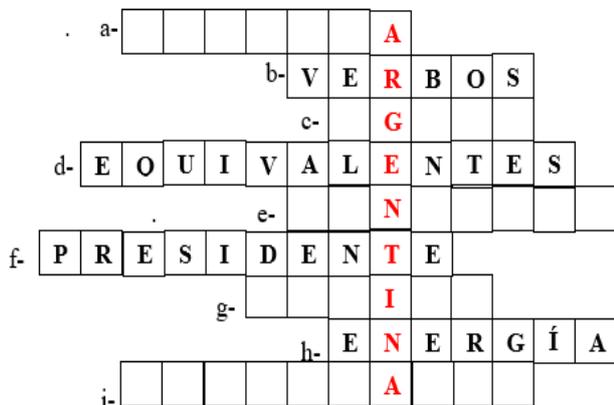
2- Analiza y resuelve.

- La Provincia de Entre Ríos tiene $\frac{3}{4}$ de habitantes mujeres, ¿qué tipo de fracción debo aplicar para que llegue a tener $\frac{12}{16}$ habitantes?
- La provincia de Chubut tiene $3 \frac{2}{5}$ de habitantes en total. Transforma el número mixto a fracción impropia.

CIENCIAS SOCIALES: ¡Llegó el momento de completar nuestro último desafío!

-Completa el acróstico con las palabras o las definiciones, según corresponda. ¡Mucha suerte!

- a- Texto que comunica un hecho.
- b-
- c- Ángulo que mide menos de 90°.
- d-
- e- Nombre de la provincia en la que vives.
- f-.....
- g- Paso del estado sólido a líquido.
- h-
- i-Forma de vida basado en el respeto hacia las persona.



Te invito a realizar estas entretenidas actividades. <https://forms.gle/22oWbqVMNTiubHFA6>

Vicedirectora María Gabriela Fernández

Directora Rosana Gamboa