

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10**Escuela:** E. N. I. N° 49**Docentes:** Marcela Mugnos - Patricia Muñoz - Sandra Villarruel - Prof. de Educación Musical: Alba Olivera - Prof. de Artes Visuales: Luisina Guidet**Sala:** 5 años**Turno:** Mañana**Título de la Propuesta:** ¿Cómo podemos ayudar a evitar la contaminación ambiental?**Semana:** Desde el 10 de agosto al 21 de agosto de 2020.**Actividades****Día 1**

El agua es un recurso natural no renovable, vital para nuestra existencia y la de todo el planeta. Por eso es importante el cuidado y el uso responsable del mismo.

La docente les propondrá a los chicos mirar el video sobre el cuidado del agua.
<https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4>

Luego se les propone a los niños conocer el proceso del filtrado del agua sucia para que quede limpia. Para tal motivo vamos a necesitar:

- Una botella descartable (cortada por la mitad), algodón, arena, piedras y agua.

¿Cómo lo realizamos?

Con la ayuda de un adulto cortamos la botella de plástico por la mitad, de modo que la parte de arriba quede en forma de embudo. Colocamos el embudo (sin tapa) en la parte de la botella que hace de vaso. Ahora agregamos en el fondo del embudo la medida de: 4 dedos de algodón no compacto, 4 dedos de arena y luego las piedras. Llenamos un vaso con agua y la ensuciamos con tierra y papeles. Volcamos el agua sucia en el embudo y observamos que pasa.

Registramos la actividad con fotos.



Conversamos sobre lo observado. ¿Qué pasa con el agua?, ¿Cómo sale el agua luego de pasar por el filtro?

Día 2

Se les propone a los chicos ver nuevamente el video del Día 1, prestar mucha atención en los consejos para el cuidado del agua.

Elaboraremos en las hojas N° 5 un folleto con consejos sobre “El cuidado del agua”. El mismo será compartido con los compañeros y la seño por el grupo de WhatsApp.

Se les plantea a los chicos que elaboren propuestas para el uso responsable del agua, luego compartir las sugerencias a la familia.

Educación Musical

Escuchar y visualizar el cuento narrado por la docente: “Los tres Osos”. Oír la canción que cantan los osos al salir de paseo por el bosque, repetir la canción acompañando a la Docente. Identificar en el cuento donde los osos pasean por el bosque y cantar la canción “Somos los tres Osos”. Se pueden desplazar por el espacio que dispongan en casa, imitando el andar en bici con las manos y cantar la canción. ¡Vamos a jugar en familia! Cantar la canción completa pero esta vez cambiar el último verso:

“Somos los tres osos,

salimos a pasear.

¡Qué hermoso día!

Para...zapatear, aplaudir, silbar, etc. ¿Qué más se les ocurrió en casa?”

Día 3

Se les plantea a los chicos, la elaboración de un aireador para ahorrar agua en casa. Para realizarlo necesitamos:

-Una botella con tapa y un clavo.

¿Cómo realizarlo?

Le pedimos a una persona mayor, que con un clavo realice varios orificios en la tapa, luego llenamos la botella con agua y colocamos la tapa perforada. Ya estamos listos para realizar nuestra experiencia.

1. Colocar un recipiente debajo del surtidor del agua, luego abrir el surtidor y te lavas las manos. Realizar una marca en el recipiente, para observar la cantidad de agua que usaste.

2. Repetir el proceso del paso 1 (colocamos el recipiente y te lavas las manos) utilizando la botella de agua con la tapa perforada. Marcamos en el recipiente la cantidad de agua utilizada.

3. Por último comparamos la cantidad de agua utilizada en las diferentes experiencias. ¿En qué experiencia se gastó más agua?, ¿Por qué?

Registrar las experiencias a través de fotos.

Se les propondrá a los chicos que con la ayuda de un mayor descarguen de Play Store el juego "Defensores de la naturaleza". El link del juego será compartido por WhatsApp.

Artes Visuales: Plástica**CUIDANDO LA TIERRA EN QUE HABITAMOS.**

El pequeño mirará detenidamente las imágenes Fauvistas (Arte que se destaca por la intensificación del color, jugando con las combinaciones cromáticas) de "El puente de Charing Cross" y "The Turning Road, L' Estaque" de Derain André, reflexionarán en familia sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de vivir en armonía con nuestra naturaleza.

Más tarde, recreará un paisaje en una hoja blanca y con lápiz, dibujando lo que le gustaría ver en una tierra cuidada y amada por nosotros. Pegará algunos elementos reciclados de casa y luego lo pintará con los colores: azul, rojo y amarillo; creando así su propio mundo cuidado.

Finalmente explicará con sus palabras como le hace sentir saber que cada uno de nosotros podemos hacer el cambio en nuestro alrededor.

Día 4

La docente les enviará una imagen sobre la contaminación del aire para observar en familia.

Posteriormente se plantearán las siguientes preguntas: ¿Qué aparece en las imágenes?, ¿Cómo es el aire que se está respirando? ¿Han estado en lugares donde había humo?, ¿Cómo se sintieron?, ¿En nuestra localidad hay lugares contaminados por el humo?, ¿Qué produce la contaminación del aire?

Los invitamos a buscar, con la ayuda de un mayor, información y recortes de imágenes en diarios, revistas, enciclopedias, internet, etc. sobre la contaminación del aire.

Luego, se les propone armar un afiche con toda la información y las imágenes obtenidas. Charlamos en familia de cómo podemos cuidar el aire para no contaminarlo.

Día 5

Invitamos a la familia a escuchar la canción y ver el video para cuidar el aire. Luego dialogamos, si hay algún miembro de nuestra familia que fume. Y le preguntamos ¿Conocen los peligros que ocasiona el humo para su salud y para todos los que están a su alrededor cuando fuma?, ¿Cómo contamina el ambiente?

Realizarán un dibujo de lo que más les gustó de la canción y de cómo cuidar el aire.

https://www.youtube.com/watch?v=8_Mm6UIC4_0

Día 6

La docente les propone realizar un experimento para comprobar cómo está el aire que respiramos, tanto las personas, como los animales y las plantas.

¿Está limpio el aire?

Materiales: • Algodón • Un recipiente con agua • Varias plantas.

Procedimiento:

1) Se le da al niño un trozo de algodón mojado con agua, y con mucho cuidado, limpiará las hojas de las plantas.

2) Colocarán algunas de las plantas en contacto con el aire externo y otras dentro de la casa.

3) A la semana, observar y comparar ambas plantas: tomando muestras con un trozo de algodón húmedo pasándolo por sus hojas. Preguntar a los niños ¿Cuál está más sucio?, ¿Qué hay en el aire?, ¿Cómo lo podemos cuidar?, etc.

Luego de realizar el experimento, charlamos en familia. ¿Creen que el aire es importante para la vida?, ¿Por qué? ¿Y en sus casas? ¿Qué pueden hacer para evitar la contaminación del aire? Se enviará vía WhatsApp información útil para los padres.

Educación Musical

Esta familia de Osos ama tocar el piano y todos saben tocar muy bien, pero todos tocan de maneras diferentes, al derecho o al revés. ¡Vamos a adivinar! Escuchar el audio proporcionado por la docente: "Pista los tres Osos con altura". ¿Cuándo toca Papá Oso?, ¿Y Mamá Osa?, ¿Cómo suena Osito? Con ayuda de la familia, escuchar nuevamente y recordar el orden en que aparecen los personajes, cuando se escuche a Papá Oso, caminar pesado con los brazos en alto para parecer más grande. Al escuchar los sonidos de Mamá Osa, caminar en forma normal. Y cuando escuche los sonidos del Osito, gatear.

Día 7

Ruleta de números, con ayuda de un adulto se confeccionará un círculo, el cual se dividirá en 10 partes, en cada uno de los lugares se deberá dibujar con marcador, tal como aparece en la imagen.

A su vez, se necesitan 10 broches a los cuales se les escribirán los números del 1 al 10.

Por último, en el centro de nuestro círculo se colocará un gancho mariposa para poder girarlo. Ahora si a jugar, el niño/ la niña, deberá girar la ruleta y según la cantidad de estrellitas que le tocó, deberá buscar el broche que indique el número que salió.



Día 8

Se les solicitará la colaboración a las familias para que redacten brevemente un relato (que puede ir acompañado de una foto) de alguna persona que consideren un héroe actual, describiendo sus cualidades o alguna acción meritoria que pueda dejar un buen mensaje a los niños y a la comunidad.

Posteriormente se presentará la figura del General José de San Martín, para que los niños investiguen sobre su vida, obra, Cruce de los Andes y lucha por la Independencia (la docente enviará información e imágenes para anexar a lo obtenido por parte de los padres).

Día 9

La docente enviará por WhatsApp “Las Máximas” que el General José de San Martín le dejó a su hija Mercedes. Se leerán y comentarán en familia.

En familia pensamos y redactamos una Máxima que nos gustaría dejar a nuestro/a hijo/a. La escribimos en una hoja N° 5, la cual irá acompañada de un dibujo alusivo realizado por el niño/ la niña.

Artes Visuales Plásticas

Leerán la “Poesía del reciclaje” <https://images.app.goo.gl/pJXqZ1aVm6kjMSBh8>. Buscarán para hacer un “Nutriplantitas”: una botella de plástico, tierra y residuos de cáscaras crudas de frutas y verduras. Ejemplo del paso a paso: (no es necesario utilizar todos los elementos del video, simplemente los mencionados en esta guía). <https://youtu.be/gvL9ltbqL4g>.

De esta manera, crearán su propia botella de abono, jugando con las texturas y colores de las frutas y las verduras.

El pequeño finalmente contará su experiencia ¡Seamos la luz del mundo y hagamos el cambio en nuestro ambiente!

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez