

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Música, Computación, Educación Física. Artes Visuales.

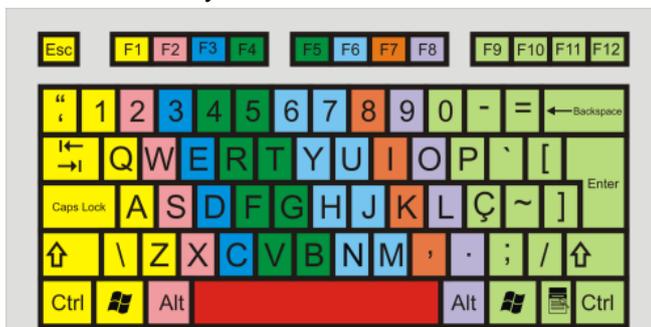
Contenidos: Matemática: Regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números. Lectura del calendario: día, semana, mes y año. Operaciones de sustracción. Conteo oral y designación escrita. Situaciones Problemáticas. Lengua: Interpretación de consignas. Redacciones propias y breves Lectura de imágenes .El cuento. Ciencias Sociales: Efemérides: Día del maestro: en conmemoración del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento. Su biografía. Música: Patrióticas. Danzas folklóricas: Chacarera. Himnos y Marchas Patrióticas, instrumentos musicales. Computación: Hardware y elementos que lo componen. Educación Física: Pase de arriba en vóley. Pase y recepción. Artes Visuales: Simetría

Actividades:

Día 1

Área curricular: Computación.

Actividad 1: Observar el teclado y los colores



Área curricular: Música

Actividad 2: Escuchamos el Himno a Sarmiento provincial y lo repasamos

.Buscamos los toc-toc o clave o algún tambor que tengamos en casa y tratamos de seguir la melodía



Área curricular: Matemática

Actividad 3: Observar el calendario del mes de septiembre, en el cual se han borrado algunos números. Completar con los números que faltan realizando el calendario completo en el cuaderno.

SEPTIEMBRE 2020						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2		4		6
	8		10	11		
14		16	17		19	20
21		23		25	26	
28		30				

Día 2

Área curricular: Educación Física

Actividad 1: Colocar una pelota en el suelo, levantarla con las dos manos y colocarla sobre la frente (la pelota siempre debe estar sostenida por las manos). Colocar la pelota (sostenida por las manos) arriba de la cabeza y realizar un pequeño lanzamiento hacia arriba y volver a tomarla con las manos. Repetir el ejercicio varias veces sin que la pelota caiga al suelo.

Área curricular: Matemática. Lengua. Ciencias Sociales

Actividad 2: Completa con los días de la semana. (En esta actividad, el alumno deberá recordar los días de la semana y, para eso realizará la lectura autónoma en el calendario o utilizará estrategias de lectura para encontrar el día correcto)

♥ Hoy es:.....

♥ Mañana será:

♥ Ayer fue:.....

Actividad 3: Con el abecedario que realizamos en la guía número 6, trata de formar el mes de SEPTIEMBRE. Luego escribe en el cuaderno el mes que comenzó.

Día 3

Área curricular: Ciencias Sociales. Lengua

Actividad 1: Marcar con un color las fechas importantes del mes.

- 11 de septiembre: Día del maestro.
- 21 de septiembre: Comienzo de la primavera y día del estudiante.

Actividad 2: Observar un calendario completo que tengas en casa y luego responde: ¿Cuántos meses hay en total?

Actividad 3: Completar con el mes anterior y el mes siguiente.

..... FEBRERO.....
.....SEPTIEMBRE.....
.....NOVIEMBRE.....

Día 4

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 1: Qué es la simetría?

Una forma tiene simetría cuando se dibuja una línea divisora central llamada ejes de simetría, que nos muestra ambos lados de la forma que son exactamente iguales.

Este concepto lo podemos encontrar en algunas frutas como: naranjas, peras, ananás, frutillas, hojas.

Buscar papeles de colores, tijera, pegamento.

- 1° – Doblar el papel por la mitad (eje de simetría).
- 2° – En el doblés, dibujar una mitad de fruta que elegiste.
- 3° – Recortar por línea de contorno.
- 4° – Abrir el papel y tendrás una figura de fruta simétrica.

5°-Guardar las figuras en un sobre para la proxima clase.

Área curricular: Matemática

Actividad 2: Continuamos trabajando con el calendario.

♥ ¿En qué año estamos ? (Invitar a observar en que parte del calendario nos dice en qué año estamos)

Actividad 3: ¿Cómo está el clima ? Encierra el dibujo correcto (Un adulto puede dibujar las imágenes o recortar y pegar) y escribe solito como está el día .



EL DIA ESTA:.....

Día 5

Área curricular: Ciencias Sociales. Lengua

Actividad 1: Escucho atentamente la historia de Domingo Faustino Sarmiento (Un adulto deberá leer este relato). Realizo lectura de imágenes.

<p>SARMIENTO NACIO EN SAN JUAN EN 1811.</p> <p>La vida de Domingo F. Sarmiento</p>	<p>ENSEÑABA A LEER Y A ESCRIBIR A PERSONAS MAS GRABDES QUE EL</p>	<p>FUE MINERO, PERIODISTA Y FUNDO ESCUELAS .</p>
<p>FUE PRESIDENTE DE LA NACION.</p>	<p>MURIO EL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1888.</p>	<p>LUCHO POR LA EDUCACION Y EL PROGRESO, POR ESO CELEBRAMOS EL DIA DEL MAESTRO.</p>

Actividad 2: Responde oralmente: ¿Conocías la historia de Sarmiento? ¿Fue alguien importante? ¿Por qué?

Actividad 3: Ordena con números del 1 al 4 la secuencia del cuento

SARMIENTO FUE PRESIDENTE



ENSEÑABA A ESCRIBIR, LEER Y CONTAR A PERSONAS MAS GRANDES QUE EL.



NACIO EN SAN JUAN.



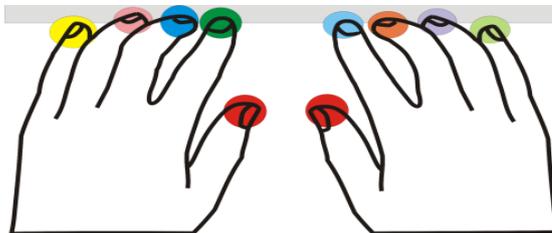
FUNDO LA PRIMERA ESCUELA EN SAN LUIS .



Día 6

Área curricular: Computación.

Actividad 1: Ampliamos nuestro conocimiento: Dibujamos y coloreamos como la imagen.



BARRA ESPACIADORA DE COLOR ROJO.: SE UTILIZA PARA HACER UN ESPACIO ENTRE LAS PALABRAS

Área curricular: Música.

Actividad 2: Escuchamos el Himno a Sarmiento provincial intentamos discriminar los instrumentos del mismo luego señalamos cual o cuales son y nombramos los otros instrumentos del dibujo.



Repasamos la chacarera aprendida la semana pasada, si es necesario mira el video enviado la clase anterior.

Área curricular: Lengua

Actividad 3: Ordena las siguientes palabras para formar la frase que destaco Sarmiento.

IDEAS "LAS MATAN" NO SE

Día 7

Área curricular: Educación Física. Matemática

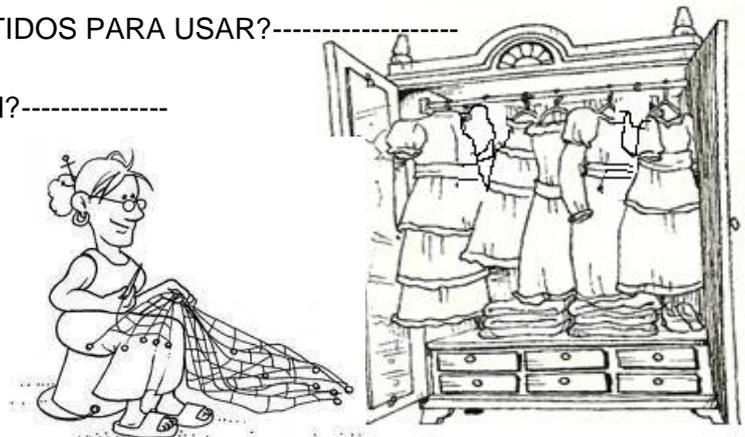
Actividad 1: Colocarse frente a una pared a unos metros de distancia, lanzar la pelota con ambas manos a la pared y estar atento para poder recibirla nuevamente sin que se caiga al suelo. Pegarle a la pelota una vez con las manos y otra vez con la cabeza.

Actividad 2: Leo con ayuda la siguiente situación problemática.

PAULA LA MAMA DE SARMIENTO, TEJIO 5 VESTIDOS CON SU TELAR.

♥ SI 2 VESTIDOS LE QUEDARON CHICOS. TACHALOS EN EL ROPERO
¿QUEDARON MÁS O MENOS VESTIDOS PARA USAR?-----

♥ ¿CUÁNTOS QUEDARON?-----



Actividad 3: Completa con los números y resuelve el cálculo

$$\begin{array}{c}
 \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \rightarrow \text{VESTIDOS QUE QUEDARON} \\
 \downarrow \qquad \qquad \downarrow \\
 \text{VESTIDOS QUE TENÍA} \quad \text{VESTIDOS QUE LE QUEDARON CHICOS}
 \end{array}$$

Día 8

Área curricular:

Actividad 1: **Restar** es quitar una cierta cantidad a otra que ya teníamos. Ahora vamos a aprender a **restar** con los dedos. Si tenemos 9 dedos, 5 en una mano y 4 en la otra, y queremos **restar** 5 dedos, ¿cuántos dedos nos quedan?



Actividad 2: Practicamos con nuestros dedos la resta Otro ejemplo:

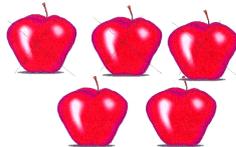


$$5 - 2 = 3$$

Actividad 3: Dibuja y tacha para resolver las siguientes restas :



$$3 - 1 = \boxed{}$$



$$5 - 3 = \boxed{}$$



$$2 - 1 = \boxed{}$$

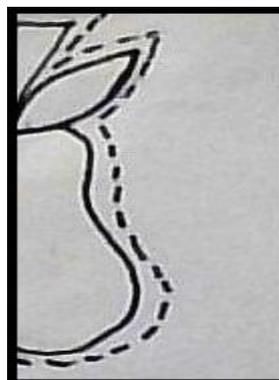
Día 9

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 1: En una hoja blanca pegar las figuras de las frutas que recortaste.

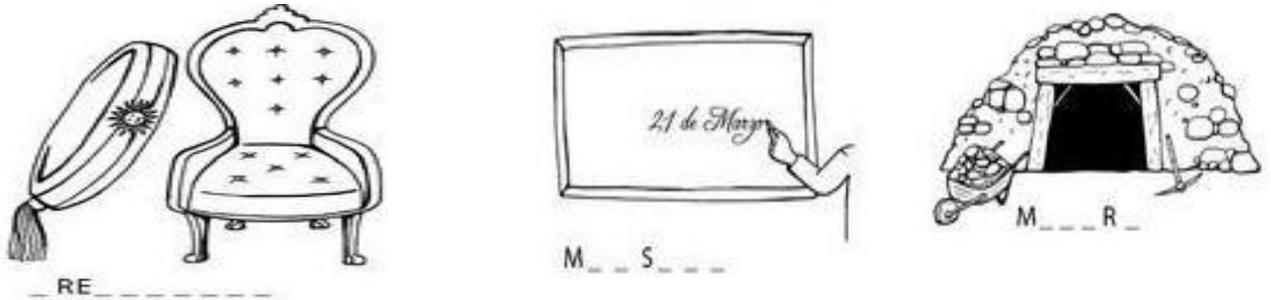
Dejar secar.

Doblar
el papel



Área curricular: Ciencias Sociales. Lengua

Actividad 2: Dibujo las imágenes o recorto y pego .Completo las palabras que indican las tareas que desempeño Sarmiento.



Actividad 3: Dibuja y escribe que te gustaría ser cuando seas adulto.(Con ayuda de un familiar, escribimos como explicamos en las guías anteriores deletreando cada palabra, no importa si escriben con errores).

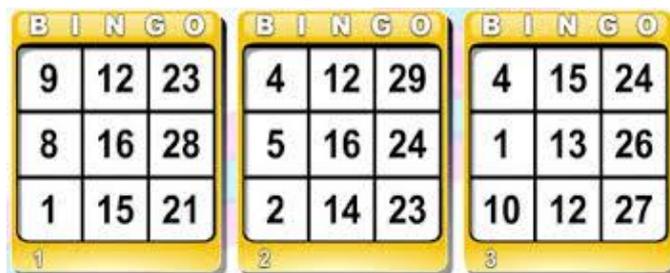
Día 10

Área curricular: Lengua y Ciencias Sociales

Actividad 1: Me dibujo con mi ñeño festejando su día .

Actividad 2: Escribo alguna frase o palabras que me gustaría decirle en su día.

Actividad 3: A través de videoconferencia con tu ñeño y compañeros jugamos al bingo.Si no puedes conectarte puedes jugar en familia a través de videos de whatsapp con tus ñeños.



Directora: Analia Aracena