

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación**

**Escuela:** Gobernador Federico Cantoni **CUE:** 700015700

**Docentes:** Cecilia Mercado-Álvarez, Romina

**Grados:** Quinto A y B **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario

**Turno:** Tarde

**Áreas Curriculares:** Lengua- Matemática- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana y Tecnología



**Título de la Propuesta:** “AMBIENTÁNDONOS”

**Contenidos**

- **Área Matemática:** Sistema de numeración. Resolución de problemas.


Clasificación de triángulos.

- **Área lengua:** Texto informativo. Clasificación de sustantivos y adjetivos.
- **Ciencias Sociales:** Organización política de la Argentina. Localización.
- **Ciencias Naturales:** Diversidad de ambientes en la Argentina. Clima
- **Formación Ética y Ciudadana:** Deberes y derechos. Cuidados del medio Ambiente.
- **Tecnología:**-Reconocimiento de los operadores tecnológicos, máquinas simples y

complejas, relacionar las formas y partes de los mecanismos (bielas, poleas, manivelas, rueda, caja mecánica, eje base de apoyo, etc.) con el tipo de transformación de movimiento que realizan.-Analizar máquinas que transforman materiales o transportan cargas, identificando las partes que permiten producir el movimiento en los (operadores) las que lo transmiten o transforman en (mecanismo).

❖ **Indicadores de evaluación para la nivelación**

Área	Indicadores
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica números naturales.</li> <li>• Clasifica triángulos.</li> <li>• Opera con números naturales y resuelve problemas.</li> </ul>
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el texto informativo.</li> <li>• Clasifica sustantivos y adjetivos.</li> <li>• Explora la lectura para la comprensión lectora.</li> </ul>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y compara diferentes ambientes según su localización.</li> <li>• Registra las características de los diversos ambientes y climas en la Argentina.</li> <li>• Reconoce e identifica deberes, derechos y cuidado del medio ambiente.</li> <li>• Identifica a que tipo de ambiente se relaciona la obtención de agua en el campo.</li> </ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce mecanismos simples y complejo.</li> </ul>

	 Expresa el procedimiento en forma ordenada mediante texto instructivo. Insumo, herramientas, máquinas y procesos.
--	---

❖ **Desafío:** Diseñar un afiche informativo sobre la localización de los diversos ambientes en la Argentina.

❖ **Actividades:**

- 1) Lee atentamente el siguiente texto y trabaja con él.

## Habitantes del territorio nacional argentino

La distribución de la población en los distintos territorios de la Argentina está determinada por las características físicas o naturales (relieve, clima, hidrografía, suelo) y los aspectos culturales, políticos, sociales y económicos de cada región.

Una gran parte de la población se concentra en las llanuras ubicadas al este del país debido a las buenas condiciones climáticas y la fertilidad de los suelos. En el oeste la población se encuentra distribuida en áreas con mayor o menor número de habitantes en función de la existencia de lugares donde desarrollar la agricultura o la ganadería. En este sentido, los habitantes se concentran en mayor parte en las zonas donde se practica la cría de ganado vacuno, con condiciones climáticas favorables y suelos aptos para distintos cultivos.

En la República Argentina, gran parte de la población elige vivir en ciudades por la gran variedad de actividades económicas, la amplia oferta laboral y el mayor acceso a distintos servicios que ofrecen.

En los terrenos montañosos y zonas áridas del noroeste, la población se ubica en lugares donde hay presencia de agua. En el sur del país encontramos la mayor concentración de la población en el Alto Valle de Río Negro o en las ciudades ubicadas frente a las costas del mar Argentino.

lino  
queño  
lectales del español  
hua, Aymará, Atacameño)

### Densidad de población

La densidad de población es la cantidad de habitantes que vive por km<sup>2</sup>. Para averiguarla se debe dividir la cantidad de habitantes por la superficie del territorio. Por ejemplo, si tomamos la provincia de Jujuy, debemos considerar los datos de esa provincia:

$$\frac{\text{Cantidad de habitantes} = 718.971 \text{ habitantes}}{\text{Superficie en km}^2 = 53.219 \text{ km}^2} = 13,5 \text{ hab/km}^2$$

En Jujuy viven 13 personas aproximadamente por km<sup>2</sup>.

### INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos)

El Indec es un organismo público que tiene a su cargo la dirección de todas las actividades relacionadas con las estadísticas del país. Está integrado por servicios estadísticos nacionales, provinciales y municipales. La información estadística se obtiene a través de diversos métodos: encuestas, censos, registros, etc. En nuestro país, el primer Censo Nacional se realizó en septiembre de 1869 bajo la presidencia de Domingo Faustino Sarmiento; en ese entonces, se contaba con un poco más de 1.877.000 habitantes. El último censo se llevó a cabo el 27 de octubre de 2010 y se registró un poco más de 40.000.000 de habitantes.

Para la realización de este censo, el INDEC convocó a un numeroso grupo de personas, de las cuales muchas eran docentes, para que realicen las encuestas correspondientes en los diferentes hogares.

“Los censos se realizan generalmente cada 10 años brindando información sobre cómo viven las personas además de determinar el número de habitantes”.

Los hogares censados eran identificados con esta etiqueta.



- 2) Descompone estos números naturales diez miles, miles, cienes, dieces y unos.  
53.219 = .....+.....+.....+.....+.....  
18.971 = .....+.....+.....+.....+.....  
40.877 = .....+.....+.....+.....+.....
- 3) ¿Cuál es mayor número? Escribe como se lee.
- 4) Durante la presidencia de Sarmiento en 1869 se realizó el 1° censo, la nota dice que en censo del 2010 se registró un gran crecimiento de habitantes. ¿Cuántos años pasaron desde la primera presidencia hasta el 2010? ¿Qué operación realizaste para resolver la consigna? ¿Por qué?
- 5) ¿Cada cuánto tiempo se realizan los censos? En 1869 fue el primero, ¿En qué año fue el tercer censo?
- 6) Camino a Formosa en la ruta se observó esta señal de tránsito:



¿A qué figura se parece? ¿Por qué?

- 7) Utiliza una regla para medir sus lados y anota si es equilátero, isósceles o escaleno. Explica porque.
- 8) ¿Qué tipo de texto son los leídos en el punto 1? ¿Por qué?
- 9) Responde:
- a) ¿Por qué está determinada la distribución de la población?
- b) ¿Por qué se elige vivir en la ciudad?
- c) ¿Dónde se desarrolla la agricultura y la ganadería?
- 10) Relee el texto y extrae:

---

**SUSTANTIVOS  
PROPIOS**

**SUSTANTIVOS  
COMUNES**

**ADJETIVOS  
CALIFICATIVOS**

---

11) Marca con color el 1er párrafo del primer texto.

12) En un mapa político de la República Argentina marca:

- a) Océanos.
- b) Puntos cardinales y países limítrofes.
- c) Tres provincias con sus capitales incluyendo tu provincia.

13) Completa: Argentina pertenece al CONTINENTE.....

14) ARGENTINA presenta diferentes ambientes. Escribe a cual corresponde cada uno:

-Existen numerosos arroyos, ríos y lagunas, allí la flora y la fauna viven y se relacionan, es el ambiente.....

-Varios individuos como el jabalí, la cebra, viven y de desarrollan en la tierra principalmente, es el ambiente.....

-La fauna del agua se relaciona con la de la tierra, esta interacción de dos ambientes, forman un ambiente de.....

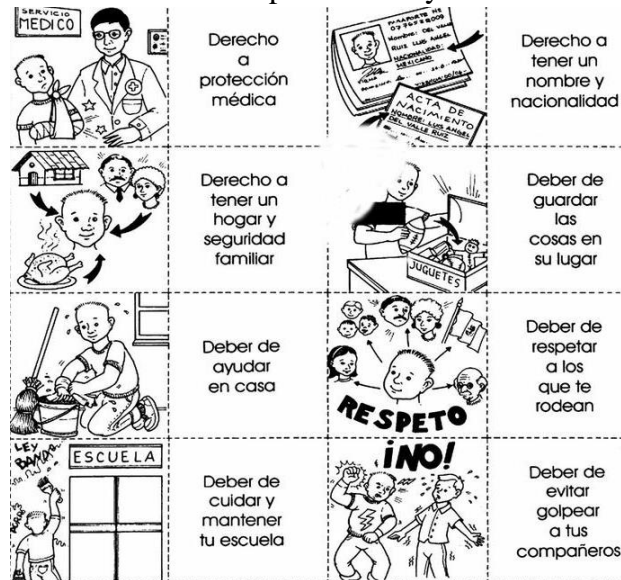


15) Une con flecha según corresponda:

CÁLIDO      TEMPLADO      ÁRIDO      FRÍO



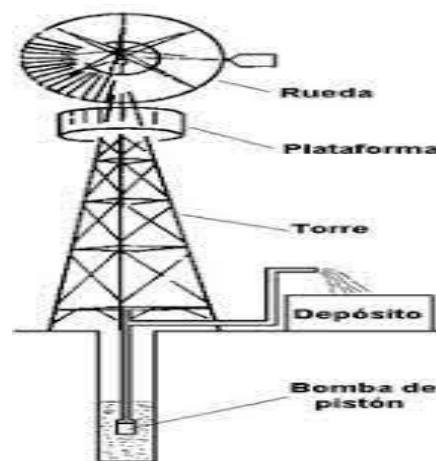
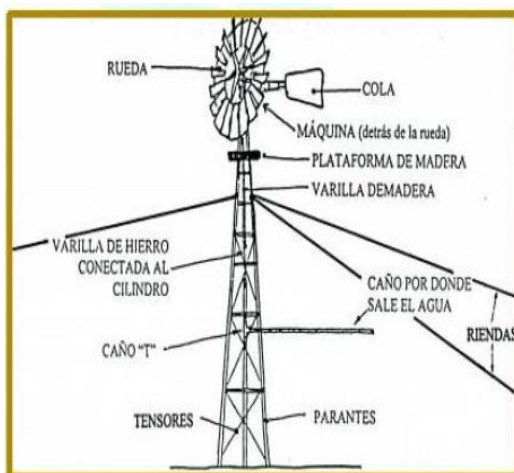
16) Según tus ideas previas y observando el mapa, nombra algunas provincias donde puedo encontrar el ambiente: cálido-templado-árido y frío.



- 17) Observa y elige 2 derechos y 2 deberes y explica a que refiere.
- 18) Redacta 3 soluciones para el **cuidado** correcto del medio ambiente.
- 19) Te propongo que diseñes un afiche informativo sobre la localización de los diversos ambientes que posee la Argentina. Podes buscar imágenes y pegar.
- 20) Actividades: lee el texto informativo a un adulto y conversen.

Los molinos de viento han representado un progreso para la civilización y a solucionado con eficacia la obtención de agua en el campo. El funcionamiento de los molinos de extracción de agua es una tecnología antigua que funciona con energía renovable, bombeo del agua y sistemas de riego. Según los ambientes naturales hay diferente aprovechamiento de recursos renovables como el agua, aire y sol.

21) Observa las imágenes





Los molinos son tecnologías de extracción de agua que son accionados a través de la energía eólica (viento). Permiten sacar agua de las perforaciones, pozos, como también de una represa o arroyo. A su vez puede utilizarse para elevar el agua por encima del nivel del suelo o para bombear agua a distancia considerable.

\*Marca con una cruz: ¿ Qué tipo de energía hace que funcione el molino de agua?

Agua    viento    sol

\*Con ayuda de un adulto deberas contruir un molino de agua con material reciclable como cartón palitos de helado,plástico, asi cuidamos el medio ambiente.

\*Escribe en forma ordenada los pasos que realizaste en la construccion del molino de agua.



**Directora: Sra. Laura, Molina    Vicedirectora: Sra. Sandra Gómez**