

Escuelas: J.I.N.Z. N° 6 - 17 de agosto – Yapeyú- Manuel Alberti.

Docentes: AGUIRRE, Gemma – CASTRO, Silvia - CORTES, Karina - GIMENEZ, Marcos - PUENTE, Hernán.

Nivel: Inicial.

Turnos: Tarde – Único.

Áreas Curriculares: Formación personal y Social, Ambiente Natural y Socio-Cultural, Educación Física, Música.

CONTENIDOS:

- **Independencia:** autonomía e independencia.
- **Convivencia:** Desarrollo Axiológico: iniciación en el conocimiento de normas y responsabilidades sociales.
 - **Ambiente natural y socio-cultural:** Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales
 - Los medios masivos de comunicación. Su influencia en la sociedad. (Televisión, teléfono)
 - Reconocimiento de algunos cambios y permanencias a través del tiempo en algún aspecto de la vida cotidiana de las familias y de la comunidad.
 - **Música:** Identificación de algunos instrumentos musicales y clasificación según su timbre.
 - **Educación física:** El cuerpo. Y su movimiento, el cuerpo y los demás. Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Transporte de objetos. Juego. Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo: Exploración de diferentes formas de equilibrio.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “COMUNICÁNDONOS EN SALAS DE 3”

Queridas familias en esta oportunidad trabajaremos con los medios de comunicación, centrándonos en la televisión y el teléfono. Vivimos en una época en que los medios de comunicación han alcanzado un alto grado de desarrollo e importancia. Un medio puede llegar a cualquier rincón del país, por ello les proponemos trabajar juntos en esta hermosa propuesta.

Actividades

Día 1:

En este primer día trabajaremos conociendo los medios de comunicación, ¿Qué son?, ¿Cuáles son? Para ello les proponemos ver el siguiente video: https://youtu.be/9-POvA_RubU

Luego les realizaremos algunas preguntas a los chicos, para ello necesitamos que mamá les realice las preguntas: ¿Qué es comunicarse?, ¿Cómo nos comunicamos?, ¿Qué medios de comunicación utilizamos en casa?, ¿Cuál es su preferido?, ¿Qué me gusta ver en la televisión?, etc.

(Como estamos trabajando con comunicación sería muy bueno grabarlos cuando les estén realizando las preguntas y enviarle el video a la señorita)

Día 2:

Seguimos con los medios de comunicación. En el día anterior miramos un video donde pudimos observar los diferentes medios de comunicación y las distintas formas de comunicarnos y comunicar diversas cosas a diferentes personas o a una persona en particular.

Hoy les proponemos buscar, con ayuda de mamá, en diarios, revistas o lo que tenemos en casa diversas formas de comunicarnos o medios de comunicación, los recortamos, podemos pedir ayuda para recortar, y los pegamos en una hoja, este trabajo lo guardaremos en casa junto al resto de los trabajos realizados para cuando volvamos al jardín entregárselos a la señorita.

Actividad Educación física:

Juego: El túnel.

Con ayuda de un adulto jugaremos a pasar por debajo del túnel esta actividad permitirá mantener la coordinación y el equilibrio.

Para llevar a cabo esta actividad necesitamos:

- Un lugar cómodo.
- Un almohadón, almohada, alfombra, etc.

El adulto se colocara en posición de cuadrupedia, sobre alfombra, etc. a una altura considerable para que el niño/a pueda saltar por sobre la espalda, luego arrastrarse y pasar por debajo del abdomen del adulto, esta actividad se reitera las veces que se desee.

Día 3:

Actividad de Música

El niño/a escuchará atentamente la siguiente explicación que algún miembro de la familia le leerá.

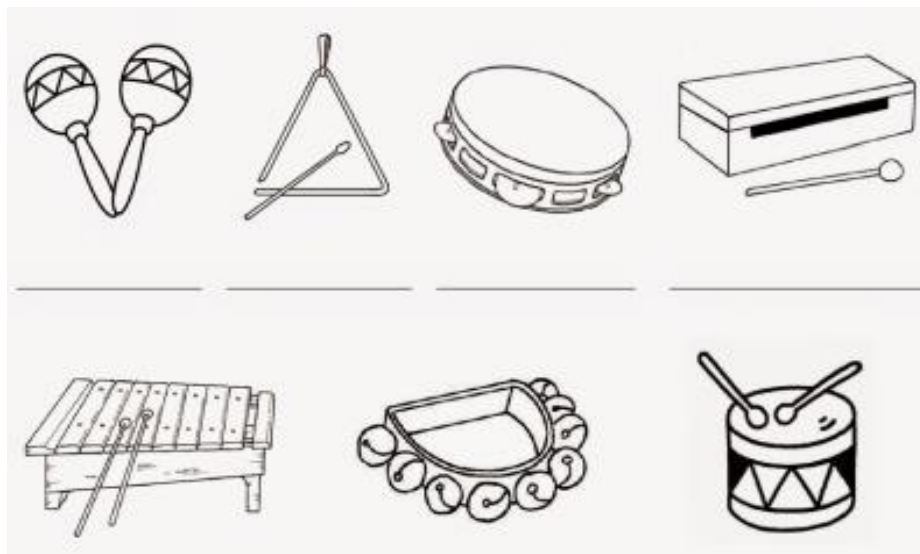
Sabías que así como nosotros somos una familia formada por padres, hermanos, tíos, primos y abuelos, los instrumentos musicales también tienen una. Los instrumentos musicales tienen tres grandes familias.

(El niño/a con ayuda tratará de reconocer y nombrar los instrumentos que aparecen en las figuras).

FAMILIA DE LAS CUERDAS



FAMILIA DE LA PERCUSION



FAMILIA DE LOS VIENTOS



En este tercer día comenzaremos a trabajar con algo que nos gusta mucho, la televisión, para ello les proponemos realizar un televisor en una caja de cartón para ello necesitaremos los siguientes materiales: una caja de leche, de zapatos o la que tenemos en casa, tijera, pegamento, palos finos, hojas para dibujar, lápices de colores o marcadores y mucha imaginación.

Ahora que tenemos los materiales le pedimos ayuda a un adulto y le pediremos que recorte una de las caras de la caja y recortar una pequeña ranura debajo de la caja, podemos decorarla como más nos guste, en la hoja dibujaremos los personajes del programa que más nos guste, luego lo recortamos y lo pegamos en el palo. Una vez que todo ya este seco y bien pegado realizaremos nuestro propio programa de tv, con ayuda de la familia lo grabarán y enviarán el video a las señoritas del hermoso programa que realicen los pequeños.

Día 4:

Hoy seguiremos trabajando con los programas de tv, todos en algún momento miramos un poquito el noticiero y nos pone muy feliz las noticias lindas donde nos cuentan cosas hermosas que pasan.

Seremos periodistas, para ello necesitamos que mamá nos ayude, ella podrá grabarnos y actuar junto a los pequeños a ser periodistas, podemos caracterizarnos como periodistas con

lo que tenemos en casa y realizar un programa periodístico de historias felices, podemos contar sobre algo que nos ha sucedido en la semana y nos puso muy feliz.

Luego de realizar el video lo podemos ver en familia y enviarlo a nuestros seres queridos.

(No olvidar de enviar el video a la señorita)

Actividad Educación física:

Juego: Los transportistas de conos

Este juego de equilibrio grupal tiene como finalidad la coordinación y el trabajo en equipo. Se deben formar equipos de dos o más integrantes. Cada niño/a se colocará un cono (u otro elemento similar), en la cabeza y, abrazado a su compañero, deberá transportarlo hasta la otra punta del comedor, galería o patio sin que se caiga.

Botellas sensoriales:

Reciclamos botellas de agua vacías rellenándolas con ramas, porotos, legumbres pompones de papel de colores, etc. y después sellamos el tapón con silicona. ¡Le encantarán! Con ellas jugarán con los instrumentos que realizan un determinado sonido al desplazarse y transportándolos de un lado a otro.

Día 8:

Pequeñines en este nuevo día les queremos contar de nuestra infancia y el uso de los teléfonos, nosotras las señoritas cuando teníamos su edad no podíamos utilizar los teléfonos. Si en casa nuestros padres tenían uno solo lo utilizaban ellos para comunicarse con los familiares y esos teléfonos no tenían juegos como hoy en día, pero a pesar de eso jugábamos con unos teléfonos que podíamos armar nosotras, estos teléfonos los armábamos con dos latas de picadillo o arvejas y un cordón, piola o lana y/o cable, ahora les dejamos una imagen de ello:

¿Se animan a hacer uno para jugar en familia?

Le pedimos ayuda a mamá para realizarlo, le podemos colocar un cordón, cable o piola larga para que podamos colocarnos en diferentes habitaciones de la casa y poder comunicarnos con nuestra familia, también podemos decorar los tarros con lo que más nos guste y tengamos en casa.



(Enviar una foto a la señorita de nuestro trabajo)

Hoy dejaremos un trabajo plasmado en la hoja para luego colocarlo en la carpeta, para ello necesito buscar los siguientes materiales:

Revistas, diarios. Tijera. Pegamento. Hoja para dejar plasmado el trabajo.

Cuando ya tenemos todos los materiales buscamos en la revista o diario, diferentes tipos de teléfonos, los recortamos, para recortar si no puedo solo le pido ayuda a mamá, una vez que los tenemos recortados los comparamos y los colocamos ubicándolos desde el más grande al más pequeño, los pegaremos en la hoja según su tamaño, primero el más grande hasta llegar al más pequeño (recortamos 3 o 4 teléfonos).

“LA COMUNICACIÓN EFECTIVA COMIENZA CON LA ESCUCHA”

Robert Gately.

Directora: Lic. Juana Mercado