

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

DOCENTE: CLAUDIA BÁEZ

CURSO: 2° CICLO PRIMARIO



CONTENIDOS CURRICULARES:

- **LENGUA:** Escritura de textos: palabras, oración, párrafo. Escritura con distintos soportes gráficos.
- **MATEMÁTICA:** Uso de números naturales: su valor posicional. Estimular la resolución de problemas mediante diferentes habilidades. **GEOMETRÍA:** Figuras geométricas.
- **CIENCIAS SOCIALES:** Efemérides
- **CIENCIAS NATURALES:** Cuidado del medio ambiente.
- **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Convivencia urbana.
- **TECNOLOGÍA:** Dispositivos simples y complejos
- **FORMACIÓN PARA EL TRABAJO:** Clases de Trabajos.

TECNOLOGÍA

Las máquinas son objetos que sirven para realizar tareas.  
Están formadas por una o varias piezas. Pueden ser:

| Simples<br>Tienen una o muy pocas piezas.                                           |                                                                                     | Compuestas<br>Tienen muchas piezas.                                                  |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| rueda                                                                               | tobogán                                                                             | tablet                                                                               | bicicleta                                                                             |
|  |  |  |  |
| tijeras                                                                             | balancín                                                                            | coche                                                                                | lavadora                                                                              |

1. Adivina la máquina. ¿Qué máquina necesitas para hacer cada tarea?

- Para cortar un papel necesito \_\_\_\_\_
- Para sacar punta al lápiz necesito \_\_\_\_\_
- Para viajar a Sevilla necesito \_\_\_\_\_
- Para ver este video necesito \_\_\_\_\_
- Para lavar la ropa necesito \_\_\_\_\_

2. Clasifica las máquinas anteriores en simples y compuestas.

Simples: \_\_\_\_\_

Compuestas: \_\_\_\_\_

LENGUA

1. OBSERVA LAS IMÁGENES Y LUEGO RECÓRTALAS.

→ UBICA EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA PARA ARMAR LA HISTORIA.

→ REESCRIBA LA HISTORIA.

y  quieren hacer un .  
 Su  les regala una vieja ; la   
 una  rayada y el verdulero de la esquina,  
 una  gigante.  
 El  los ayuda a hacer el cuerpo y después los chicos  
 lo terminan.  
 El muñeco de nieve quedó muy lindo, por eso antes de que se derrita  
 Manuel y Sofía le sacan una .



2. ¿CUÁL CON CUÁL?

→ RELACIONA CADA CONCEPTO

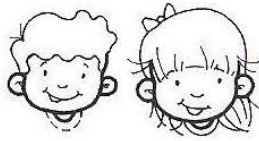
|             |             |
|-------------|-------------|
| Un copo     | de invierno |
| Una taza    | de lana     |
| Una gota    | de fotos    |
| Un álbum    | de nieve    |
| Una bufanda | de lluvia   |
| Un día      | de leche    |

## ESCUELA NOCTURNA JUAN EUGENIO SERÚ – 2° CICLO PRIMARIO –

- ELIJA DOS PARES DE PALABRAS DE LOS RECUADROS ANTERIORES PARA ESCRIBIR UNA HISTORIA.
- ENCIERRA CON UN CÍRCULO CUÁLES VAN A SER LOS PERSONAJES.



Dos hormigas



Dos amigos



Dos muñecos de nieve

- INVENTA Y ESCRIBA UNA HISTORIA DISPARATADA, GUIÁNDOTE CON ESTAS PALABRAS.

Un día, \_\_\_\_\_

estaba en \_\_\_\_\_

cuando, de repente, \_\_\_\_\_

Más tarde, \_\_\_\_\_

Al final, \_\_\_\_\_

### 3. COLOREA LAS ELEMENTOS DE LA HISTORIETA

- CALLES
- GLOBOS.
- ONOMATOPEYAS (LÍNEAS DE MOVIMIENTOS)

### 4. ENUMERA LAS VIÑETAS

### 5. DIBUJA LA VIÑETA N°4

### 6. COMPLETA LA HISTORIETA

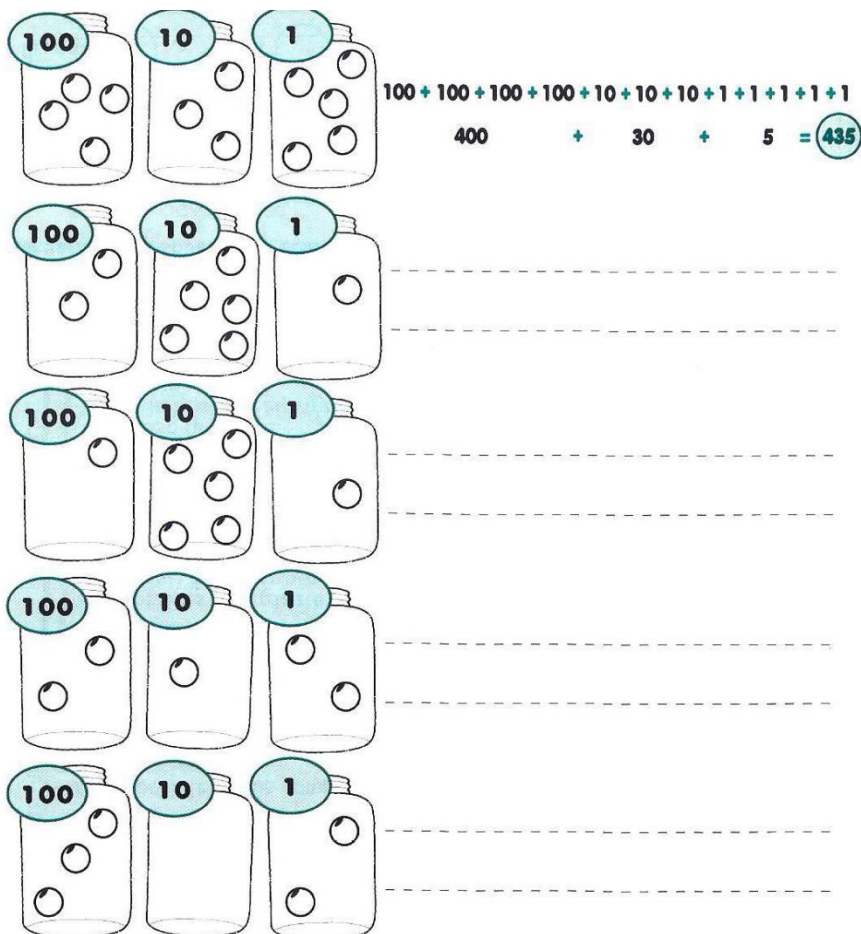


MATEMÁTICA

NÚMEROS PARA EMBOCAR

→ LOS CHICOS DE SEGUNDO JUEGAN A EMBOCAR PELOTITAS EN LOS FRASCOS.

1. MIRA CON ATENCIÓN EL VALOR QUE TIENE CADA FRASCO Y CALCULA EL PUNTAJE QUE HIZO CADA UNO.



2. ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS PUNTAJES.

3. ESCRIBA LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS ANTERIORES.

¿QUIÉN TIENE RAZÓN?

- VALENTINA Y SANTIAGO JUEGAN A EMBOCAR PELOTITAS EN LOS FRASCOS.
- EL QUE CONSIGUE SUMAR MÁS PUNTOS ES EL QUE GANA.

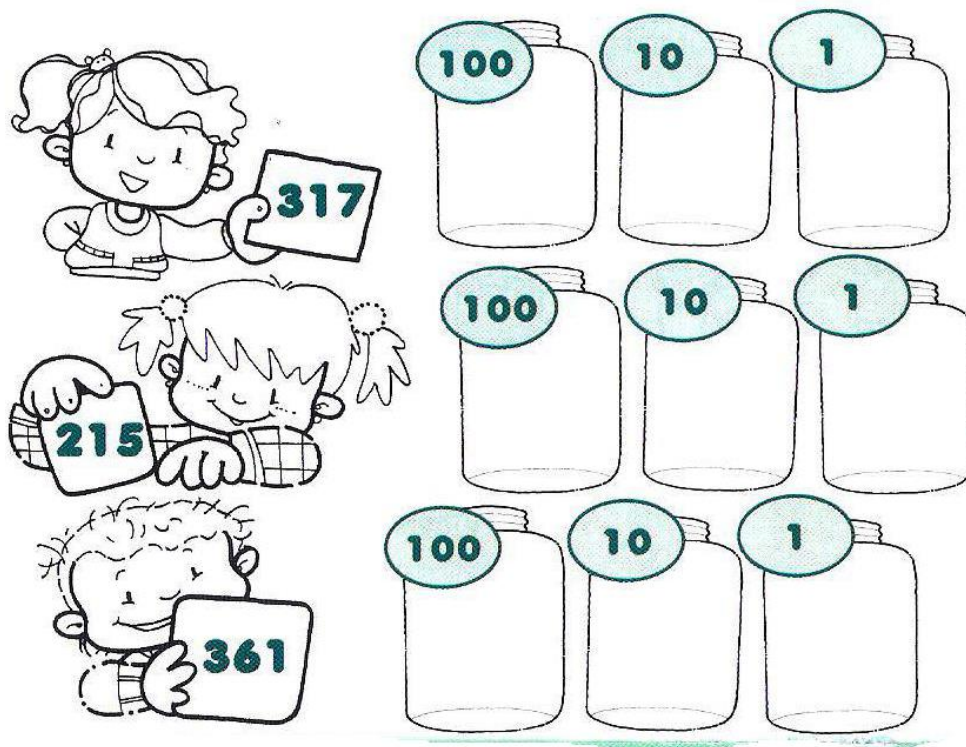
2. LEA CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE SITUACIÓN



3. RESPONDA

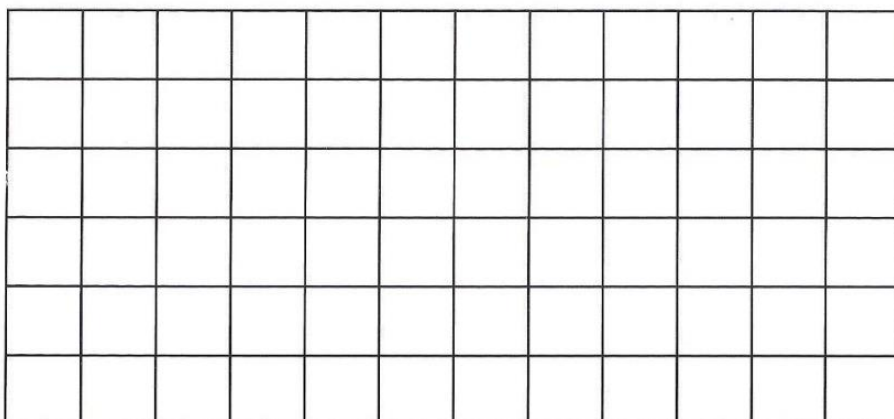
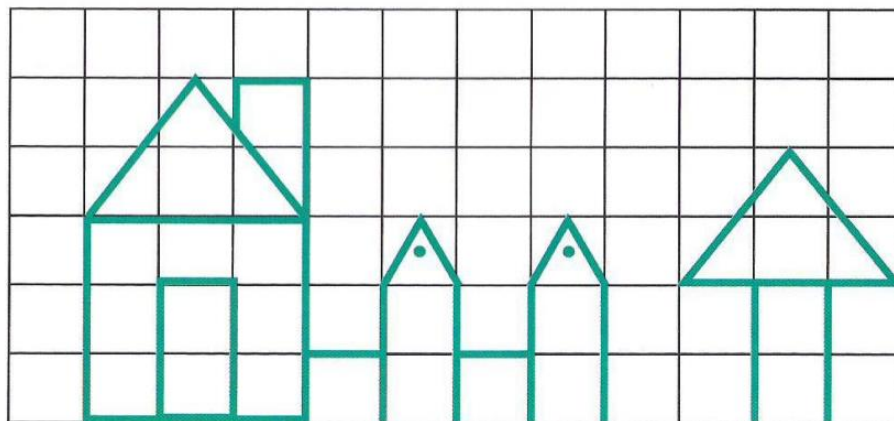
- ¿CUÁNTAS PELOTITAS EMBOCÓ VALENTINA? ¿Y SANTIAGO?
- ¿QUÉ PUNTAJE OBTUVO LA NENA? ¿Y EL NENE?
- ¿QUIÉN TIENE RAZÓN? ¿QUIÉN ES EL GANADOR?

4. **DIBUJA EN CADA FRASCO LAS PELOTITAS QUE EMBOCARON ESTOS CHICOS DE ACUERDO CON EL PUNTAJE.**



### ARTISTAS GEOMÉTRICOS

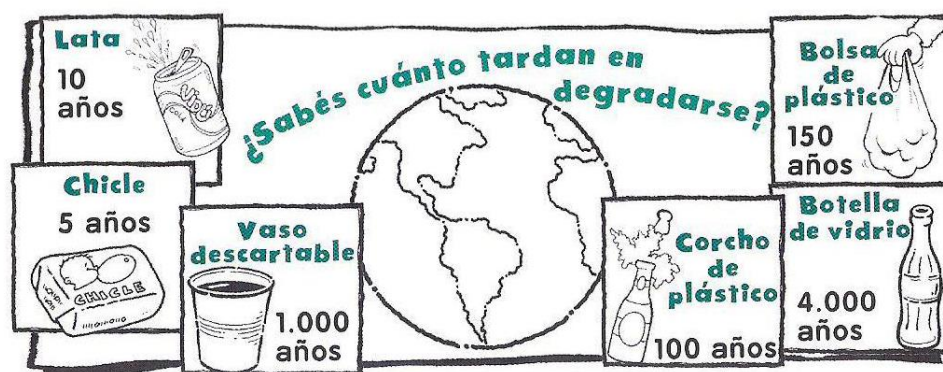
1. **COPIA ESTE DIBUJO EN LA HOJA CUADRICULADA QUE ESTÁ MÁS ABAJO. TE TIENEN QUE QUEDAR IGUALES.**



Para que te salga bien  
tenés que usar la regla.

CIENCIAS NATURALES - AYUDEMOS AL PLANETA

1. MIRA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE FOLLETO INFORMATIVO



➡ COMPLETA EL CUADRO

| En el año 2012 se arroja a la basura... | ¿En qué año estará degradado? |
|-----------------------------------------|-------------------------------|
| Un chicle                               |                               |
| Un corcho de plástico                   |                               |
| Un vaso descartable                     |                               |
| Una botella de vidrio                   |                               |
| Una lata                                |                               |

CIENCIAS SOCIALES



★ 2 DE JUNIO “DÍA DEL BOMBERO ARGENTINO”

1. OBSERVA LA IMAGEN.

➡ RESPONDA:

¿QUÉ OCURRIÓ?

¿A QUIEN LLAMA LA PERSONA?

¿QUÉ VAN HACER LOS BOMBEROS?

¿QUÉ PUEDE OCURRIR SI LOS BOMBEROS NO LLEGAN?



5 DE JUNIO  
**DÍA MUNDIAL DEL  
MEDIOAMBIENTE HUMANO**

→ **RECORTA IMÁGENES**  
EN TU CUADERNO  
CÓMO PODEMOS CUIDAR,  
QUERER Y MIMAR  
A NUESTRO PLANETA.



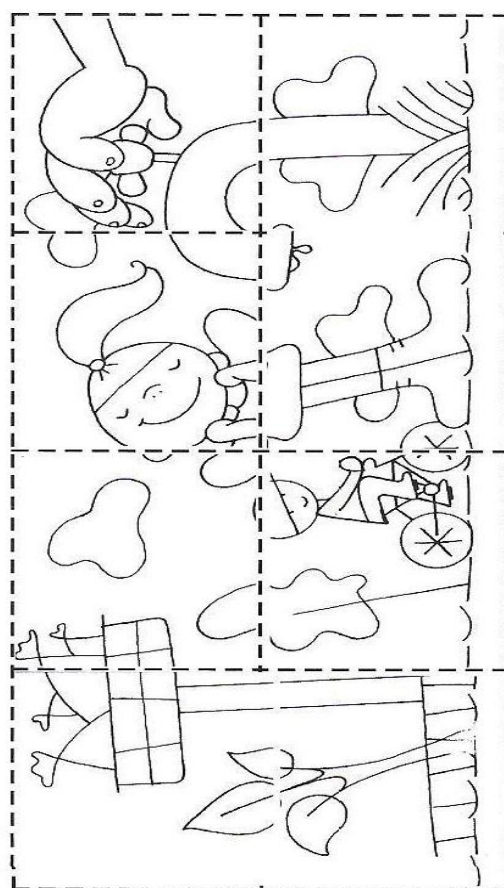
**POR NUESTRO PLANETA, POR TODOS NOSOTROS**

**1. LEE O ESCUCHA LEER CON MUCHA ATENCIÓN**

**ACTUEMOS HOY...  
POR UN FUTURO MÁS VERDE**



✂ **RECORTA LAS PIEZAS DE ESTE ROMPECABEZAS Y ARMARLO EN TU CUADERNO**



**RESPONDA:**

¿CUÁL ES EL TRABAJO DE UN PERIODISTA?

BUSCA UNA MISMA NOTICIA EN DIFERENTES PERIÓDICOS. LEÁNLAS ENTRE TODOS.

COMENTEN SI HAY DIFERENCIAS Y POR QUÉ LES PARECE QUE OCURRE ESTO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA  
UN FUTURO VERDE

- ➔ MIRÁ CON ATENCIÓN ESTAS SITUACIONES.
- ➔ PENSÁ SI LE HACEN BIEN A NUESTRO PLANETA Y PINTÁ LA RESPUESTA CORRECTA.



CUIDAR  
EL AGUA.

LE HACE BIEN



LE HACE MAL



USAR LA BICICLETA  
EN LUGAR DEL AUTO.

LE HACE BIEN



LE HACE MAL



USAR EL AUTO Y  
NO CAMINAR.

LE HACE BIEN



LE HACE MAL



PLANTAR  
ÁRBOLES.

LE HACE BIEN



LE HACE MAL



SEPARAR LA BASURA.

LE HACE BIEN



LE HACE MAL



MIRAR  
TELEVISIÓN Y  
JUGAR A LA  
COMPUTADORA  
TODO  
EL DÍA.

LE HACE BIEN



LE HACE MAL



DISFRUTAR DEL  
AIRE LIBRE.

LE HACE BIEN



LE HACE MAL



CORTAR ÁRBOLES.

LE HACE BIEN



LE HACE MAL



DESPERDICIA  
EL AGUA.

LE HACE BIEN



LE HACE MAL



## FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

### 1. LEE LOS TIPOS DE TRABAJOS

#### TRABAJOS QUE ELABORAN PRODUCTOS

Son los trabajos que transforman la materia prima en un producto elaborado, por ejemplo:

Carpintero Zapatero Panadero Modista



#### Tipos de trabajos

Existen dos tipos de trabajo

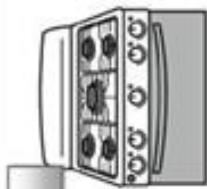
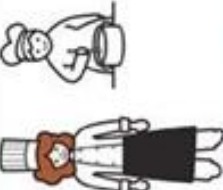
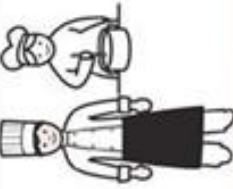
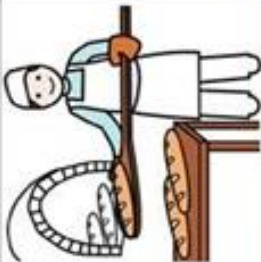
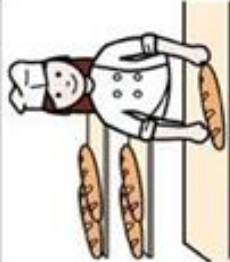
– Trabajos remunerados: Las personas reciben dinero por su trabajo. Ejemplo carabinero y taxista.



– Trabajos no remunerados: Las personas no reciben dinero por su trabajo. Ejemplo, Voluntarios de la cruz roja y los bomberos.



#### COMPLETA LA FILA INCOMPLETA

|   |                                                                                       |             |                                                                                       |              |                                                                                       |             |              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 5 |    | LA COCINA   |    | LA COCINERA  |    | EL COCINERO | RESTAURANTE  |
| 6 |    | EL LIBRO    |    | LA VENDEDORA |    | EL VENDEDOR | LA LIBRERÍA  |
| 7 |    | EL PAN      |   | EL PANADERO  |   | LA PANADERA | LA PANADERÍA |
| 8 |  | LOS ZAPATOS |  | LA ZAPATERA  |  | EL ZAPATERO | LA ZAPATERÍA |

#### RECORTA IMÁGENES DE DIFERENTES TIPOS DE TRABAJOS: REMUNERADOS Y NO REMUNERADOS.

SR.DIRECTOR CARLOS ESPEJO