

**ESCUELA: ESTEBAN DE LUCA –PRIMER GRADO- LENGUA –MATEMÁTICA-
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- MATERIAS DE ESPECIALIDADES.**

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 25 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: ESTEBAN DE LUCA.

CUE: 700021300.

DOCENTE: GIMÉNEZ, MARISA - CORNEJO, CARMEN – LEIVA, MARCELO.

GRADO: PRIMERO. EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TECNOLOGÍA,
EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “COMPARTIENDO IDEAS”

DESAFÍO: ENVIAR FOTOS Y VIDEOS DEL TRABAJO REALIZADO.

DÍA 1: LENGUA.

PROPÓSITOS.

- PROPICIAR LA COMPRESIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS Y LA ESCRITURA DE ORACIONES.

CAPACIDADES.

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- PENSAMIENTO CRÍTICO: COMPRENDER (A NIVEL LITERAL E INFERENCIAL) LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES.

CONTENIDOS.

- LECTURA COMPRESIVA Y DISFRUTE DE TEXTOS NARRATIVOS.
- LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.

CRITERIOS.

- CAPACIDAD PARA LEER Y COMPRENDER UN TEXTO.
- ESCRITURA DE ORACIONES SENCILLAS.

INDICADORES.

- LEE Y COMPRENDE TEXTOS.
- ESCRIBE ORACIONES SENCILLAS.

ACTIVIDADES.

1) LEE EL TEXTO.

RON, RON, RON

RON, RON, RON

ES MI PERRO JUGUETÓN.

CUANDO BARRO, CORRE, SALTA

Y MUERDE EL ESCOBILLÓN.

RON, RON, RON

SIEMPRE LE LADRA A LOS GATOS.

ES UN PERRO CARIÑOSO
PERO ESCONDE MIS ZAPATOS.
RON, RON, RON
ES UN PERRITO TRAVIESO,
ME SALUDA CON SU PATA
CUANDO LE DOY ALGÚN HUESO.



2) COMPLETA LA ORACIÓN.

*RON, RON, RON ES MI -----JUGUETÓN.

*CUANDO BARRO, -----; -----Y MUERDE EL -----.

*SIEMPRE LE LADRA A LOS-----.

*ME SALUDA CON SU-----CUANDO LE DOY ALGÚN-----.

3) ESCRIBE ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS, PERRO, HUESO Y ZAPATOS.

DÍA 2: MATEMÁTICA.

PROPÓSITOS.

- PROPICIAR LA COMPARACIÓN EXPLORACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE MODELIZAN OBJETOS CONCRETOS, PARA ESTABLECER RELACIONES ENTRE ELLOS, CON EL OBJETO DE QUE LOS NIÑOS PUEDAN APROPIARSE DE ESTRATEGIAS DE PENSAMIENTO LÓGICO.

CAPACIDADES.

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- APRENDER A APRENDER: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS.

- CUERPOS GEOMÉTRICOS.

CRITERIOS.

- RECONOCIMIENTO DE CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- IDENTIFICACIÓN DE CUERPOS GEOMÉTRICOS Y SUS NOMBRES.

INDICADORES.

- RECONOCE CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- IDENTIFICA LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ACTIVIDADES.

- 1) ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS LOS SIGUIENTES NOMBRES:
CONO – PRISMA – PIRÁMIDE- ESFERA - CILINDRO

E	S	F	E	R	A	B	O	C	D	C
P	R	I	S	M	A	U	N	U	T	O
P	I	R	A	M	I	D	E	N	R	B
C	I	L	I	N	D	R	O	O	S	O
M	E	D	I	N	T	O	C	O	N	O

2) OBSERVA LOS OBJETOS Y UNE CON EL CUERPO GEOMÉTRICO QUE SE PARECE.



3) COMPLETA TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETOS DEL PUNTO 2.

- ✚ LA ESFERA ESTÁ REPRESENTADA POR UNA
- ✚ EL ROLLO DE SERVILLETAS SE PARECE A UN
- ✚ LA PIRÁMIDE SE PARECE A LA PORCIÓN DE
- ✚ LA SEÑAL VIAL TIENE FORMA DE

DÍA 3: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

PROPÓSITOS.

- FORTALECER MEDIANTE EL BUEN TRATO, AL ESTUDIANTE OPORTUNIDADES QUE LE PERMITAN EL DESARROLLO ARMÓNICO DE SUS ACTIVIDADES DIARIAS.

CAPACIDADES.

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- APRENDER A APRENDER: MANEJAR ADECUADAMENTE LAS EMOCIONES.

CONTENIDOS.

- NORMAS DE CONVIVENCIA.

CRITERIOS DE VALORACIÓN.

- CAPACIDAD PARA RECONOCER ACCIONES CORRECTAS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA.
- IDENTIFICACIÓN DE ACCIONES POSITIVAS Y ACCIONES NEGATIVAS.

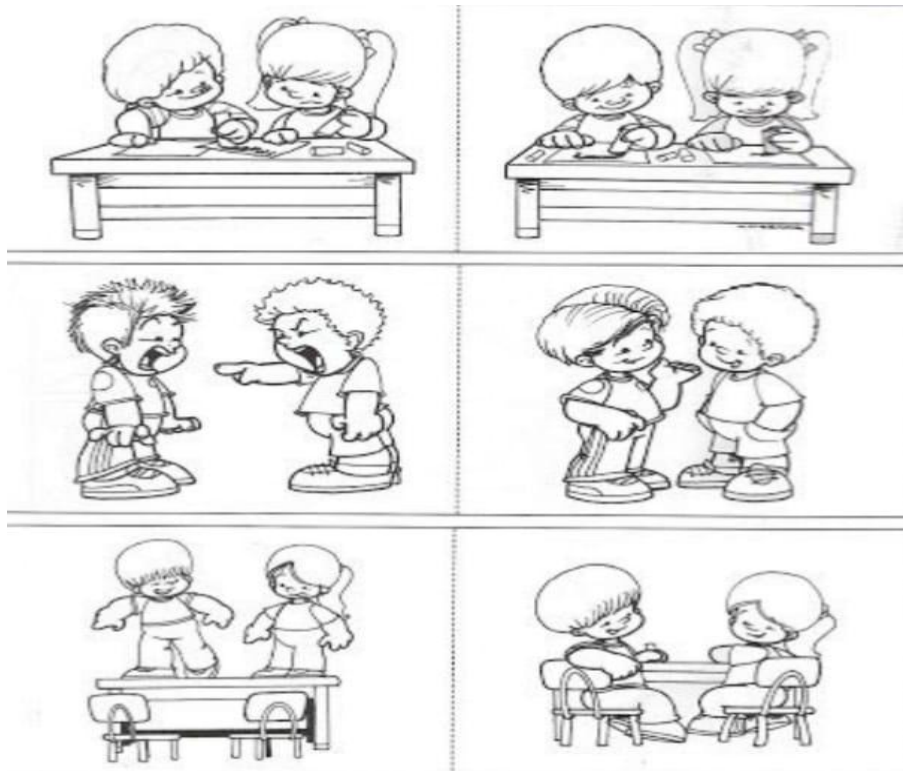
INDICADORES.

**ESCUELA: ESTEBAN DE LUCA -PRIMER GRADO- LENGUA -MATEMÁTICA-
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- MATERIAS DE ESPECIALIDADES.**

- RECONOCE NORMAS DE CONVIVENCIA.
- IDENTIFICA ACCIONES POSITIVAS Y ACCIONES NEGATIVAS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA.

ACTIVIDADES.

- 1) PINTA LA ACCIÓN CORRECTA Y MARCA CON UNA CRUZ LA ACCIÓN INCORRECTA.



DÍA 4: TECNOLOGÍA.

PROPÓSITO.

- FACILITAR LA EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE OPERACIONES PARA ANALIZAR PROCESOS TECNOLÓGICOS Y ARTEFACTOS SENCILLOS IDENTIFICANDO LAS SECUENCIAS DE LAS TRANSFORMACIONES, POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LOS MATERIALES PROVENIENTES DE LA NATURALEZA, O MATERIALES CON ALGÚN NIVEL DE ELABORACIÓN PREVIA, LAS TAREAS QUE REALIZAN LAS PERSONAS CON EL USO ADECUADO DE LOS MEDIOS Y LA AYUDA DEL CUERPO.

CAPACIDADES.

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

CONTENIDO.

- RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS, CONSTRUCCIONES Y PRODUCTOS DEL ENTORNO

ESCUELA: ESTEBAN DE LUCA –PRIMER GRADO- LENGUA –MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- MATERIAS DE ESPECIALIDADES.

COTIDIANO E IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DE OPERACIONES IMPLICADAS EN SU FABRICACIÓN O ELABORACIÓN.

CRITERIO DE VALORACIÓN.

- EXPLORAR LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LOS MATERIALES, ENSAYANDO OPERACIONES TALES COMO: DOBLAR, ROMPER, DEFORMAR, ENTRE OTRAS Y RESOLVER PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA OBTENCIÓN DE UN PRODUCTO.
- RECONOCER NECESIDADES Y RESOLVER PROBLEMAS SENCILLOS MEDIANTE EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO.

INDICADORES.

- IDENTIFICAR LAS DISTINTAS OPERACIONES DEL PROCESO.
 - ELABORAR UN DIAGRAMA EN FORMA ORDENADA Y CLARA.
 - RESOLVER EL PROBLEMA MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO.
- 1- TE PROPONGO QUE TRABAJEMOS CON VARIOS MATERIALES PARA LOGRAR REALIZAR UN HERMOSO CARTEL PARA TU CUARTO.
- 2- CON CARTÓN, REVISTA Y TODOS AQUELLOS MATERIALES QUE TENGAS PARA DECORAR.

-SIGUE LAS INSTRUCCIONES

- CORTA UN RECTÁNGULO CON LAS MEDIDAS QUE DESEES TU CARTEL.
- CON AYUDA DE UN MAYOR RECORTA LAS LETRAS PARA FORMAR TU NOMBRE.
- DECORA DE MANERA CREATIVA Y PROLIJA TU CARTEL.
- DE ESTA MANERA PUEDES DECORAR TÚ CUARTO.



DESAFÍO: ENVIAR FOTOS DE LA ACTIVIDAD REALIZADA.

DÍA 5: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO.

- RECONOCER EL LADO HÁBIL DEL CUERPO.

CAPACIDADES.

- EJERCITAR LADOS Y PARTES DEL CUERPO

CONTENIDOS.

- IDENTIFICACIÓN DEL LADO Y LAS PARTES HÁBILES DEL CUERPO.

INDICADORES.

**ESCUELA: ESTEBAN DE LUCA -PRIMER GRADO- LENGUA -MATEMÁTICA-
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- MATERIAS DE ESPECIALIDADES.**

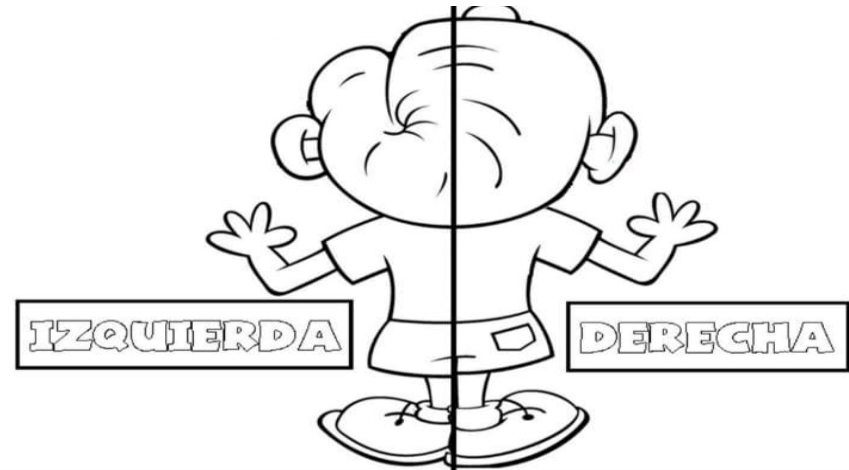
- EJERCITA AMBOS LADOS DEL CUERPO.
- RECONOCE EL ESPACIO DEL PROPIO CUERPO

CRITERIOS DE VALORACIÓN.

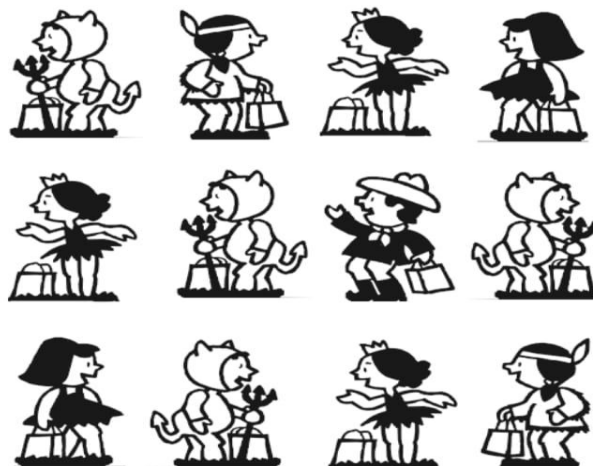
- DESPLAZARSE Y SALTAR, COMBINANDO AMBAS HABILIDADES DE FORMA COORDINADA, EQUILIBRADA AJUSTANDO LOS MOVIMIENTOS CORPORALES A LOS DIFERENTES CAMBIOS.

ACTIVIDADES.

- 1- PINTA LADO DERECHO DE ROJO Y PINTA LADO IZQUIERDO DE AZUL.



- 2- PINTA LOS NIÑOS QUE MIRAN A LA IZQUIERDA DE AZUL Y A LA DERECHA DE ROJO.



DESAFÍO: ENVIAR FOTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA.

DIRECTORA: SRA. BERENGUER, BIBIANA.