

GUÍA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 3

ESCUELA: SATURNINO SEGUOLA

CUE: 7000142-00

DOCENTES: HERRERA RUTH- CORNEJO JÉSSICA

GRADO: TERCERO

SECCIÓN: "A" Y "B"

TURNO: MAÑANA- TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN AGROPECUARIA- ARTES VISUALES- EDUCACIÓN FÍSICA- EDUCACIÓN MUSICAL

PROPUESTA: **ESCRIBIR Y DIBUJAR EN UN AFICHE LA RECETA DE LA ENSALADA DE FRUTAS.**

CONTENIDOS A TRABAJAR: COMPRENSIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES ACCESIBLES PARA NIÑOS: RECETAS- EL RECONOCIMIENTO DE RED SEMÀNTICA –PALABRAS CON LAS QUE SE NOMBRA ¿QUÈ O QUIÈN ES? O CALIFICAN ¿CÒMO ES? PALABRAS QUE DAN CUENTA DE ACCIONES CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA, HASTA 900. REGULARIDADES DE LA SERIE ORAL Y ESCRITA HASTA 6.000 -ESTRATEGIAS DE CÁLCULO: CÁLCULO MENTAL EXACTO PARA SUMAS Y RESTAS: -SUMAS DE LA FORMA CÁLCULOS UTILIZANDO SECUENCIAS DE DESCOMPOSICIONES- RELACIÒN MAYOR-MENOR - TABLAS DE DOBLE ENTRADA. GEOMETRÌA: CUERPOS GEOMÉTRICOS- HÀBITOS DE HIGIENE-HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. - RELACIÒN ENTRE ESPACIOS RURALES Y URBANOS.CIRCUITO PRODUCTIVO - BIDIMENSÌÒN: PROPORCIÒN.-MÈTODOS DE CONSERVACIÒN. -ELABORACIÒN DE PRODUCTOS SELECCIONANDO MATERIALES Y LAS TÈCNICAS MÀS APROPIADAS, DIFERENCIANDO INSUMOS, OPERACIONES, MEDIOS TÈCNICOS

DURACIÒN: 8 DÍAS, EL 09/11 AL 18/11

INDICADORES	L	EVL	NL
LEE ORACIONES EN UN TEXTO.			
IDENTIFICA PALABRAS DE INDICAN ACCIONES			
LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 900			
DESRROLLA ESTRATEGIAS DE CÁLCULO			
DIFERENCIA ESPACIOS URBANOS Y RURALES			
RELACIONA LA BIDIMENSIONALIDAD DE LAS FORMAS Y EL ENTORNO			
RECONOCE Y VALORA LOS MÈTODOS DE CONSERVACIÒN			
IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES			
COMPARA OBJETOS CON CUERPOS			
ARMA UNA COREOGRAFÌA PARA UNA CANCIÒN			
JUEGA AL TWISTER SIN PERDER EL EQUILIBRIO			

1—OBSERVA EL SIGUIENTE TEXTO INSTRUCTIVO ¿CUÁNTAS PARTES TIENEN? **ESCRIBELAS** EN LOS CUADROS

CAUSITAS
(Para 6 personas)

INGREDIENTES:

			
Un kilo de papa amarilla sancochada	Un limón	Una cucharada de sal	2 cucharadas de aceite

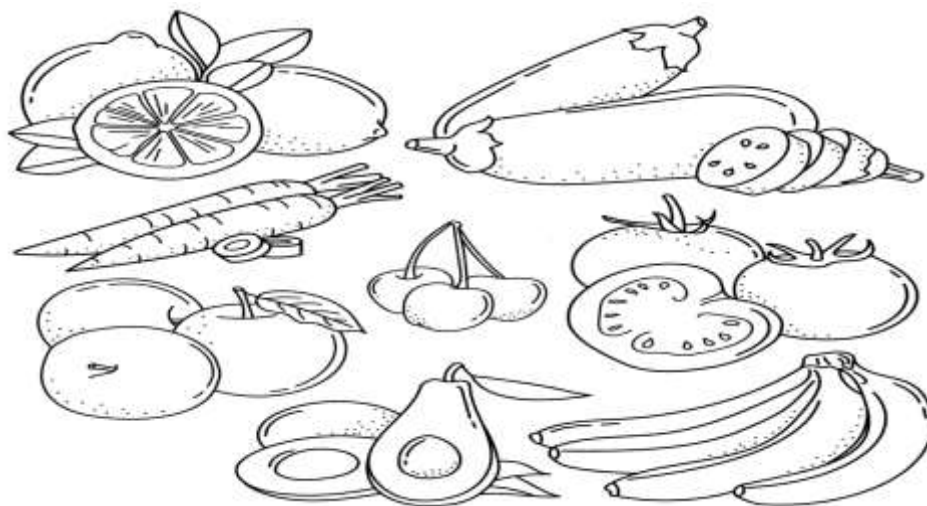
PREPARACIÓN:

- 1.- Pelar las papas.
- 2.- Aplastar las papa con un tenedor
- 3.- Echar la sal, el limón, el aceite y amasar.
- 4.- Hacer bolitas con las masas.

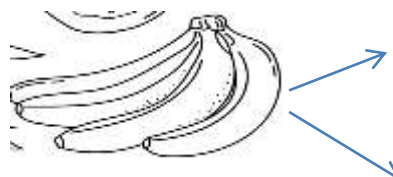
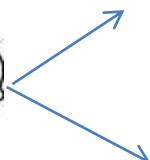
¡PROVECHO!

2- **SUBRAYA** EN LA RECETA, CON COLOR, LAS PALABRAS QUE INDICAN ACCIONES.

3- **PINTA** CON TUS LÁPICES DE COLORES, CUÁLES DE ESTOS INGREDIENTES SE NECESITAN PARA REALIZAR UNA ENSALADA DE FRUTAS.



4- ESCRIBE DOS CUALIDADES DE LAS SIGUIENTES FRUTAS:



5-PARA REALIZAR UNA ENSALADA DE FRUTAS NECESITAS SABER CUÁNTO GASTARAS EN FRUTAS.

\$25 CADA UNA



\$23 CADA UNA



\$30 CADA UNA



SI COMPRO UNA FRUTA DE CADA UNA, ¿CUÁNTO DINERO NECESITO? HAZ LA OPERACIÓN EN TU CUADERNITO

SI PAGO CON ¿ME ALCANZA? ¿ME SOBRA? ¿CUÁNTO?

ESCRIBE TU RESPUESTA EN LA TAREA.

6-DIBUJA LOS BILLETES QUE FALTAN PARA COMPRAR 1 BANANA



EN LA SIGUIENTE TABLA TRANSFORMA ESTOS PRECIOS EN DINERO DIBUJANDO BILLETES

PRECIOS	DINERO
\$ 100	
\$ 400	
\$ 500	
\$ 700	

7-CON LA FRUTA QUE TENGAS EN CASA **REALIZA** UNA ENSALADA DE FRUTAS.

8-**ESCRIBE** QUÉ MEDIDAS DE HIGIENE DEBES TENER PARA PODER REALIZAR LA RECETA

9- **COMPETA** LAS SIGUIENTE ORACIÓN CON **URBANO** O **RURAL**

LAS FRUTAS SE CULTIVAN EN LOS ESPACIOS_____

EN UN ESPACIO _____ HAY EDIFICIOS IMPORTANTES COMO LA MUNICIPALIDAD.

10- **ORDENA** DEL 1 AL 5 EL CAMINO QUE RECORRE LA NARANJA HASTA CASA



11-**BUSCA** LOS ELEMENTOS QUE VAS A UTILIZAR PARA PREPARAR LA ENSALADA DE FRUTA

12-**DIBÚJALOS Y COLÓCALES** EL NOMBRE A CADA UNO. (EN EL CUADERNO DE **TECNOLOGÍA**)

13-PARA LA SEÑO DE **ARTES VISUALES**: TENIENDO EN CUENTA LOS TAMAÑOS DE LAS IMÁGENES, SI **ME DIBUJO** PELANDO FRUTAS SOBRE UNA MESA, MESADA, ¿QUIÉN ES MÁS ALTO? ¿QUÉ FRUTA ES MÁS GRANDE?

-RECUERDA TENER EN CUENTA TODOS LOS ELEMENTOS DE LA COMPOSICIÓN, DISTANCIA TAMAÑO, PROPORCIÓN.

14-LUEGO **PINTO** CON LÁPICES DE COLORES, RECUERDA HACERLO MUY PROLIJO, CON LOS PASOS Y UN VIDEO DE COMO TE QUEDÓ PARA LA SEÑO.

15- ELIGE UNA DE LAS FRUTAS QUE UTILIZASTE EN LA ENSALADA Y EN EL CUADERNITO DE **AGROPECUARIA**, **DIBUJA** UNA CONSERVA QUE PUEDES HACER CON ELLA

16-**ESCUCHA** LA CANCIÓN QUE SE TE ENVIARÁ POR WSP “COMER SALUDABLE” Comer Saludable (Choreo&Lyrics) - Zumba - #SomosLasTuchis - Max Pizzolante (MÚSICA)

17-**ARMA** UNA COREOGRAFÍA CON TU FAMILIA PARA BAILAR.

18-PARA LA SEÑO DE **EDUCACIÓN FÍSICA, DIBUJAR** Y COLOREAR LAS FRUTAS QUE UTILIZARON PARA HACER LA ENSALADA DE FRUTAS, RECORTARLAS Y PEGARLAS EN UNA TELA VIEJA O UN CARTÓN 2MTS POR 2 MTS, (EDUC. FÍSICA)

-HAY QUE HACER UNA FILA DE CADA FRUTA. EL JUEGO SE LLAMA TWISTER FRUTAL Y CONSISTE EN QUE DOS JUGADORES DEBEN SEGUIR LAS INDICACIONES QUE SERÁN POR EJEMPLO:

-PONER LA MANO DERECHA EN LA MANZANA, MANO IZQUIERDA EN LA BANANA, PIE DERECHO EN LA NARANJA Y PIE IZQUIERDO EN LA BANANA. EL CUERPO NO PUEDE TOCAR EL TABLERO, SOLO MANOS Y PIES, QUIEN PIERDE EL EQUILIBRIO Y CAE PIERDE. QUIEN DA LAS INDICACIONES DEBERÁ IR CAMBIANDO DE FRUTAS HASTA TENER UN GANADOR.



21- **DIBUJA Y ESCRIBE** EN UN AFICHE LOS PASOS QUE REALIZASTE PARA LA PREPARACION DE LA ENSALADA DE FRUTAS.

¡ESPERO QUE TU ENSALADA DE FRUTAS HAYA SALIDO MUY RICA!

¡NO OLVIDES ENVIAR UNA FOTITO A LA SEÑO CON TODO LO QUE HICISTE!

Directora: Prof. Aciar, Alejandra

Vicedirectora: Prof. Álvarez, Nancy