

Escuela de Educación Especial" Doctor Ramón Peñafort"

Docente: Montenegro Vanesa Giselle

Sección Taller

Turno: tarde

Área Curricular: Lengua/ Matemática/ Ciencias Sociales / Ciencias Naturales/
Educación Física/Cerámica/Carpintería/Plástica/Tecnología/Teatro.

Contenidos:

- * Matemática: Números.
- * Lengua: La comprensión y la producción oral. / Escritura.
- * Ciencias Sociales: Efemérides.
- * Ciencias Naturales: Seres vivos.
- * Teatro: Juego Simbólico.
- * Plástica: Composición. Técnicas mixtas
- * Cerámica: Modelado.
- * Educación Física: Lanzar con dirección distintos elementos.
- * Carpintería.: Diseño y boceto
- * Tecnología: Conocer textos instructivos.

GUÍA DE ACTIVIDADES N°10

Día 1: Matemática y Educación Física

1. ¡Conocemos la familia del 20 al 30! En casa y con ayuda de un adulto buscamos tapitas de gaseosas (30 unidades)



y con marcador le colocamos el número



2. Realizar lanzamiento de pelota de plástico, dirigido hacia botellas.

Día 2: Ciencias Sociales y Teatro

1. Unimos con flecha según corresponda.

❖ San Martín nació en Corrientes,
en un pequeño pueblo, hoy luce muy pintoresco
¿Cómo se habrá llamado?

ESPAÑA

❖ Con una linda joven José Francisco se
casó, ella tenía 15 años cuando él la conoció

ARGENTINA-CHILE- PERÚ

❖ Cuando tenía 5 años, allá se fue a estudiar
aunque sentía mucha tristeza porque su país
debía dejar.

YAPEYÚ

❖ Fue un soldado valiente y por la independencia
luchó ¿Cuáles fueron los tres países que liberó?

REMEDIOS

2. "17 de agosto "Paso a la Inmortalidad General San Martín. Buscar en casa.
Caracterízate y disfruta de sentirte un General.

- Pantalón y saco azul, camisa blanca
- Sombrero, si tienes
- Una espada de cartón.
- Un palo de escoba, que será el caballo del General San Martín.

Día 3: Matemática y Ciencias Naturales

1. Utilizamos las tapitas de gaseosas que realizamos anteriormente y confeccionamos un ábaco guiándonos con los siguientes modelos, a elección.(sólo realizaremos unidad y decena)



2. Realizar en nuestro cuaderno un árbol, conmemorando el día del árbol, podemos utilizar hojas secas, palitos, recortes de papel o de tela, pintura, lo que nos guste ¡A poner en marcha la imaginación!



DÍA 4: Ciencias Naturales y Teatro

1. Retomamos el trabajo realizado en el día anterior, acerca del árbol, y con ayuda de la familia escribimos alrededor del mismo los cuidados que debe recibir y los beneficios que éste aporta a las personas.

“22 de agosto Día Mundial del Folklore.”

- 1- Busca en casa, caracterízate y bailo.

- Camisa
- Pañuelo
- Bombacha de gaucho o pantalón beige
- Peinado de trenzas (niñas) sombrero (varones)

- 2- Luego escuchamos la siguiente canción y bailamos (si mamá no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil.

<https://youtu.be/Qwnejj49D-w>

Día 5: Lengua y Ciencias Sociales

1. Con ayuda de un adulto leemos una pequeña historia del General San Martín.

UNA HISTORIA CON HISTORIA

¿QUÉ TE PARECE SI APRENDEMOS UN POQUITO SOBRE LA VIDA DEL GENERAL SAN MARTÍN?
ESCUCHÁ CON ATENCIÓN!

José de San Martín nació en un pueblito de nuestra  llamado Yapeyú. Cuando era chiquito le gustaba jugar con sus .

A los tres años viajó en  a España y siendo muy joven estudió para ser .

Volvió a nuestro país porque quería que todos fuéramos libres.

Se enamoró de una  llamada Remedios, con ella tuvo una hermosa  a la que bautizó Mercedesitas.

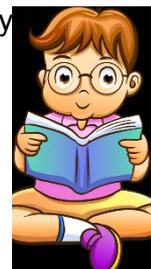
Para luchar contra los españoles cruzó la .

Hoy todos le decimos: "Gracias, Padre de la Patria".

2. Con ayuda de la familia, busca en libros, en internet o consúltale a un mayor cuáles fueron las máximas que San Martín le dejó a su hija Mercedesitas. Escribe en el cuaderno todo lo que averigües

Día 6: Lengua y Plástica

1. En familia volvemos a leer el texto del día anterior "Una historia con historia" y contestamos en el cuaderno las siguientes preguntas.
 - ¿cómo se llamaba el pueblo donde nació San Martín?
 - ¿Por qué volvió San Martín a Argentina? ¿Cuáles fueron sus motivos?
 - ¿Cómo se llamó su esposa?
 - ¿Qué camino debió recorrer para luchar contra los españoles?
2. Bombo: realizar un bombo pequeño utilizando materiales reciclables. Ej: con una lata de duraznos, un envase de telgopor, etc. decorar con tela o pintura



Día 7: Educación Física y Tecnología

1. Embocar en una caja de zapatos una pelota de plástico.
2. Leemos con atención



San Martín para cruzar Los Andes y liberar a nuestro país, organizó El Regimiento de Granaderos a Caballos. Para realizar tan grande expedición, tuvo que pensar en todos los detalles, uno de ellos era saber, que podrían comer sus soldados, para mantenerse sanos y fuertes.

A continuación leer una de las recetas que realizaban los soldados.

CHARQUICÁN

INGREDIENTES.

- Aceite, pimentón molido, carne, cebolla, choclos en granos, orégano, sal, pimienta, caldo de vacuno, zapallo, zanahorias, arvejas y papas.

PREPARACIÓN.

Picar los ingredientes de la siguiente forma:

Cebolla: picada fina.

Zapallo: Pelar y picar en cubos pequeños.

Zanahoria: Pelar y picar en cubos pequeños.

Papas: Pelar y picar en cuartos.

Escuela de Educación Especial "Dr. Ramón Peñafort" / Grado: Taller/ Áreas Integradas.

En una sartén, calentar el aceite, agregar el pimentón molido, la carne y la cebolla. Freír por unos 3 a 4 minutos, revolviendo bien. Después retirar del fuego y condimentar con orégano, sal y pimienta. Reservar esta mezcla.

En una olla, colocar el caldo, zapallo, zanahorias, arvejas, choclo y papas. Cocina a fuego medio hasta que las verduras estén blandas, esto va demorar unos 20 a 25 minutos.

Después de esto, utilizar una cuchara de madera para revolver y machacar ligeramente las verduras, a fin de formar una textura similar al puré.

Agregar la mezcla reservada anteriormente y revolver todo en la olla. Cocinar a fuego lento por 10 a 15 minutos más.



Día 8: Plástica y Tecnología

1. Sobre una cartulina o cartón, dibujar la vestimenta típica de los Granaderos (solo la parte superior) Recortar por el contorno, pintar con tempera azul y los detalles con marcadores.
2. Pensar en familia que comida realizan en invierno, para mantenerse sanos y fuertes. Realizar y escribir los pasos que tuvieron que seguir para dicha elaboración. No te olvides de enviar fotos de la tarea a la seño!

Día9: Carpintería

1. Aplicamos la técnica de puntillismo en la próxima imagen.

