

Escuela: Provincia de Mendoza

CUE:7000524-00

Docentes: Alicia Oro, Celina Guzmán

Nivel Inicial 5 años

Turno Mañana

Área Curricular: Formación Personal y Social- Naturales y Sociales- Música- Plástica- Expresión Corporal.

## Título: “EN CASA NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS”

Contenidos:

- Cuidados de sí mismo y de los demás.
- Apropiación y reconocimiento de los hábitos.
- Prevención de enfermedades.
- Canciones recreativas y didácticas.
- Collage. Líneas y relaciones espaciales.
- Partes del cuerpo.

Actividades:

### **Miércoles 01 de Abril**

-En casa y con ayuda de la familia les preguntamos a los chicos: ¿Saben qué es un virus?; ¿Cómo se llama el virus que cuentan en la televisión o la radio?¿Cómo nos contagiamos?¿Qué síntomas sentimos si nos lo contagiamos?¿Cómo podemos prevenir su contagio?

-Juntos en familia nos disponemos a ver este cuento que nos habla de lo que hoy estamos viviendo como comunidad, con el fin de conocer y reflexionar sobre este nuevo virus y los cuidados que debemos tener. Cuéntame un cuento “ROSA CONTRA EL VIRUS” (<https://www.youtube.com/watch?v=-43WKTzWL64>)

-Con ayuda de algún familiar dibujamos en una hoja de block cansón blanca N°5, el virus del coronavirus, como cada uno se lo imagina, lo coloreamos. Al final del dibujo escribe tu nombre y mama escribirá el nombre del cuento en la parte superior de la hoja. Cuando volvamos al jardín lo llevamos a clase para exponerlo.

Jueves 02 de Abril

-Jugamos con el coronavirus: el juego consiste en pedirle a mamá o papá que dibujen en nuestra mano (de ambos lados) el virus del coronavirus cada mañana. Durante el día tienes que lavarte las manos las veces que sean necesarias hasta que desaparezca el virus. Esto lo vamos a realizar todos los días. Mama nos tomará una foto de nuestra mano a medida que se nos vaya desapareciendo el virus.

**JUEGO DEL CORONAVIRUS**

Iniciativa Enfermera Norwhal Tabarca

1. Dile a Papi o a Mami que dibuje un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.
2. Durante el día debes borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuantas más veces te laves, mejor!
3. Si a la noche has conseguido borrar el coronavirus ¡Ganas 1 punto!
4. Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio

Protege a tus hijos jugando

Madres Azules

**Viernes 03 de Abril**

-Manitos sucias: contorneamos nuestras manos en una hoja de block cansón N° 5 blanca y le dibujamos gérmenes con diferentes colores.

-Escuchamos la canción "LAVADO DE MANOS" de Sesamo

(<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ> )

### Expresión corporal

-Localizar e identificar en sí mismos y en los demás: cabeza, cuello, pecho, espalda, manos y cintura, utilizando un pañuelo grande (de cuello).

1º Arrugar el pañuelo apretándolo.

- a- Con una mano
- b- Con la otra
- c- Con las dos manos al mismo tiempo

2º Estirarlo todo lo que se pueda, tomarlo de una punta y moverlo libremente.

3º Jugamos a lavarnos las manos con el pañuelo, simulamos que es un jabón que pasa por toda la mano hasta que estén limpias.

### Plástica

Busca una o más imágenes en diarios o revistas, puede ser una persona, un personaje, un objeto o un animal. Deberás recortarlo y pegarlo sobre una hoja de block canson N°5 blanca.

Luego completa la composición dibujando y coloreando libremente con marcadores, lápices o crayones.

Área Curricular: Plástica- Lengua

Título: “**INVENTANDO CAMINOS.**”

Contenidos:

- Lenguaje y Literatura Infantil: Habla y escucha
- Plástica. El punto. Organización del espacio.

**Lunes 06 de abril.**

Actividades:

**Escuela Provincia de Mendoza**

**Nivel Inicial Salas de 5 años**

**Área Curricular: Formación personal y social- comunicativa y artística.**

- El encuentro de los niños con los libros

¿Cómo puede hacerlo la familia en el hogar?

-Poner al alcance de los niños libros que puedan tener en casa.

-Brindar oportunidad de elegir un libro entre otros.

-Permitir explorarlos, con cuidado, descubriendo poco a poco las historias que habitan en su interior.

-Mediar entre el cuento y el niño a través de la lectura y el lenguaje gestual procurando un espacio distendido y un clima agradable.

-Se puede organizar un espacio de lectura en cada hogar, por ejemplo con algunos almohadones, con una sábana o con una manta, convirtiendo un rinconcito de la casa en ese lugar para compartir con la lectura y los libros, y para dejarse llevar por la imaginación.

-Disfrutar tiempo de lectura fomenta el apego y es un recurso estupendo para estimular el lenguaje y el diálogo con los niños.

Dibujar el cuento que elegiste

**Martes 07 de Abril**

***Misión: Quedarse en casa***

Dalmaus nos ofrece en su [web](#) este cuento coloreable para que los niños entiendan la importancia de no salir a la calle durante estos días. Es también una pequeña ayuda para padres, madres, tutores y tutoras para conseguirlo.



Desde este enlace podrán descargarlo en español: [https://82cc3e96-d0ab-4e18-a0c0-5bd7c21b2244.filesusr.com/ugd/b17e2e\\_4f49889036fe46ce949586d9eb8bd827.pdf](https://82cc3e96-d0ab-4e18-a0c0-5bd7c21b2244.filesusr.com/ugd/b17e2e_4f49889036fe46ce949586d9eb8bd827.pdf)

### Miércoles 08 de Abril

Conocer la obra de Yayoi Kusama y luego realizar las actividades.

Yayoi Kusama es una gran artista Japonesa, a lo largo de su carrera ha trabajado con la pintura, la escultura y el collage. A los 88 años seguía creando mundos mágicos y punteados que atraían al público.

- 1) Observamos estas 3 obras y luego elegimos una de ellas.
  - Dibujar un árbol, una mariposa o flores en una hoja blanca de carpeta
  - Luego mama marca círculos sobre distintos papeles de colores: revistas, papel glasé, afiches, etc.
  - Solito intento recortarlos y pegarlos sobre el dibujo con plasticola.



- 2) Elegir otra obra de las siguientes y hacer un dibujo en una hoja blanca de carpeta.
  - Al terminar el dibujo pintarlo con fibras o marcadores de colores haciendo muchos puntos dentro y fuera del dibujo. ¡Cuidado! Se debe apoyar la punta del marcador o fibra en la hoja y no golpearla para no romperla.

Escuela Provincia de Mendoza

Nivel Inicial Salas de 5 años

Área Curricular: Formación personal y social- comunicativa y artística.

