

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A General Belgrano

DOCENTE: Vanina Gutierrez

GRADO: 6°

TURNO: TARDE

Áreas integradas

TITULO: Secuencia de Actividades.

Contenidos: Área matemática: numeración, medidas de longitud Área lengua: El adjetivo calificativo: concordancia con el sustantivo. El verbo: pasado, presente y futuro. La descripción

**Agropecuaria:** Hábitos de salud e higiene personal. Recordamos el 9 de julio, Día de la Independencia

**Educación Física:** Prácticas corporales, físicas condicionantes: resistencia y flexibilidad.

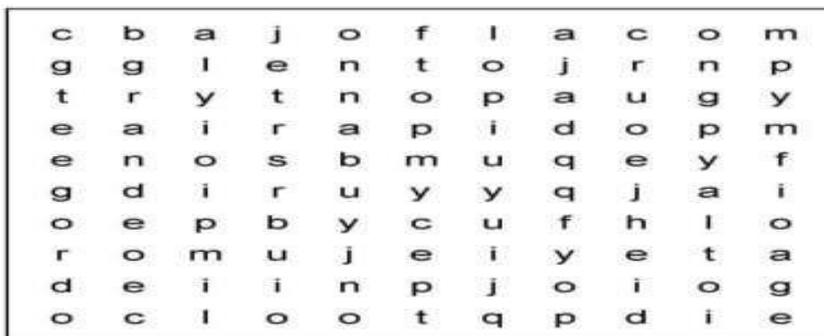
**Artes visuales:** Contenido: Imagen bidimensional – Relieve

**Computación:** contenidos: Reconocimiento del teclado y sus teclas.

Tecnología: Los Procesos tecnológicos; elaboración de productos, seleccionando los insumos a utilizar y los modos de hacer más apropiada la tarea.

### Día 1                      Área: Lengua

1-Repasaremos hoy un poquito sobre los adjetivos. Encuentra en la siguiente sopa de letras los adjetivos que se muestran debajo.



Alto – feo – gordo – guapo – limpio – rápido –  
bajo – flaco – grande – lento – pequeño -  
sucio

2-Escribe un sustantivo para cada adjetivo. Recuerden que deben coincidir su género (femenino – masculino) y su número (singular - plural)

\_\_\_\_\_ lento      \_\_\_\_\_ pequeña      \_\_\_\_\_  
altos

**Area: Tecnología**

DOCENTE: Amelia Romero

Actividades:

Materiales: harina leudante, huevo, azúcar, limón, vainillín, aceite, recipiente para amasar, cuchara, bolsa, palote.

1. Aprendemos hacer unas galletas super económicas para la hora de la merienda, para regalar o vender.
2. Observemos el video <https://www.youtube.com/watch?v=P6zj3e-6f78>

**Día 2                    Area: Matemática**

1-Resuelve las cuentitas del siguiente cuadro.

SUMA	RESTA	MULTIPLICA
200+500=	700-500=	20 X300=
2.000+8.000=	9.000-7.000=	300 X 8.000
7.000+3.000=	6.000-4.000=	40 X 3.000=

**Día 3****Área: Lengua**

Recuerda que para poder entender una oración debe haber concordancia entre el sustantivo y el adjetivo como ya antes lo vimos, también debe haber concordancia en el verbo y las personas que realizan esa acción.

1-Subraya el verbo que concuerda con las personas.

Los chicos    come /comen    la merienda en el recreo.

La seño    escribió / escribieron    las actividades en el pizarrón.

**Docente: Gladly Vera****Área Curricular: Computación**

1- Observar leer para comprender las teclas Shif y Enter.



La tecla **shif** se utiliza en el teclado para escribir los signos de puntuación por **ejemplo** ¿? ¡! ,”” se mantiene apretada y luego se

escribe el signo que necesitamos escribir. La tecla **Enter** sirve para dar espacio al texto.

La tecla bloqueo de mayúscula se utiliza para escribir con mayúscula

#### **Día 4**                      **Área: Matemática**

1-Para recordar: Para poder medir el largo o el ancho de un objeto, de una persona o de un lugar utilizamos las **medidas de longitud**.

Si los objetos son pequeños usamos la regla y si los objetos o lugares son grandes utilizamos una cinta métrica. Las reglas miden centímetros (cm) y las cintas métricas miden metros (m) y centímetros (cm).

3-¡Ahora a medir! Puedes usar la regla o la cinta métrica. Anótalo en tu cuaderno.

\*el ancho de una puerta – el largo de tu cuaderno - tu altura

**Área curricular: Artes visuales**

**Docente: Zavaleta Clarisa**

**PINTURA RELIEVE:** Mezclamos la harina y la sal. Repartimos la mezcla entre varios cuencos, tantos como colores queramos. Ponemos a cada cuenco las gotitas de colorante, puede ser tempera, o colorante comestible. Añadimos un poco de agua hasta que se forme una pasta suave. Reservamos en la heladera.

**MATERIALES:** cartón – lápices. **DESARROLLO:** sobre un cartón grande, realizamos un dibujo de la silueta del mapa de San Juan. Luego pintamos con la pintura relieve, de acuerdo a los diferentes relieves, montañoso, llano, etc.

**Educación física**

**Profesora: Gabriela Novaro**

Día 1: entrada en calor: trote por todo el patio de la casa. Controlar más de 5 minutos. Trote en el lugar. 10 saltos rodillas al pecho, 10 saltos llevando los talones a los glúteos, 10 saltos abriendo piernas y levantando ambos brazos. 10 saltos avanzando con pies juntos, 10 retrocediendo.

**Día 5**

**Area: Lengua**

1-Lee el siguiente texto

**Mi perro es de tamaño grande, su hocico es achatado. Su cuerpo es fuerte y tiene pelo largo de color negro.**

**Es un perro muy cariñoso y juguetón. Le gusta que lo bañen y que lo saquen a pasear.**

- Oralmente: ¿De qué habla el texto? ¿Es un cuento sobre un perro?

- El texto que leíste es una descripción y explica como es el perro. Observa que usa muchos adjetivos.

**Describir** es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares o los objetos.

2-Para recordar. Copia en tu cuaderno:

**Docente: Iris Carina Soria.**

**Área: Educación Agropecuaria.**

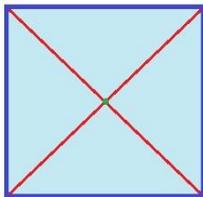
ACTIVIDADES: Averiguamos con ayuda de casa.

1. ¿Cuál es la flor Nacional Argentina?
2. ¿Cómo se siembra? ¿Cuál es la época de poda?
3. Anota todo lo que conseguiste en el cuaderno.

**Día 6          Área: Matemática**

\*Hoy trabajaremos con un papel y la ayuda de una regla.

1-Toma la medida de 5 cm y traza un cuadrado. Recuerda que el cuadrado es una figura plana que tiene todos sus lados iguales.



\*tiene 4 lados iguales

\*Tiene 4 vértices (esquinas)

\*Tiene 2 diagonales (líneas rectas que se cortan en el centro del cuadrado – color rojo)

2-Remarca con color los lados, los vértices y las diagonales. Pégalo en tu cuaderno.

**Área: Tecnología**

**DOCENTE: Amelia Romero**

1. “Manos a la masa “Sacamos la masa de la heladera y comenzamos a estirar la masa con palote no tan finas ni tan gruesas, con cortantes de galletas o un vaso redondo vamos dándole cortes a la masa colocar en la fuente que esté enharinada llevar a horno, listo a disfrutar de nuestras galletas, consejito sino tienes azúcar impalpable la dejas así no más, son riquísimas igual.

**Día 7**

**Área: lengua**

**La descripción**

Docente: Vanina Gutierrez-Gabriela Novaro- Gladys Vera-Iris Soria-Clarisa Zabaleta- Laura Doña.

1. Hay que observar con mucha atención y seleccionar los detalles más importantes.
2. Después de seleccionar los detalles, hay que organizar los datos siguiendo un orden: - De lo general a lo particular o al contrario. ...
3. Al describir hay que situar los objetos en el espacio con precisión.
4. Para describir objetos usamos las palabras: **es, tiene, sirve para**. Describe algún objeto.  
Dibújalo

**Día: 8 Area: matemática**

Indica el valor de posición de la cifra 8 en cada número:

347 .856 → \_\_\_\_\_

8. 173. 562 → \_\_\_\_\_

845 .103 → \_\_\_\_\_

4 .709 .085 → \_\_\_\_\_

**Docente: Gladly Vera****Área Curricular: Computación**

2-Leer frase e identificar los errores y escribir en el cuaderno ordenadamente teniendo cuenta las teclas, **bloq de mayúscula, barra espaciadora, Shift y Enter**.

elmateylabanderavivenentodoslosargentinosquebellaesmibanderavaloremos  
yrespetemosaquesonaimbolospatrios.

**Día: 9 Area: lengua**

1-Observa los verbos destacados en estas oraciones y ubícalos abajo.

**Comienza** hoy el ciclo “La escuela va al teatro”.

Se **presentarán** dos obras de teatros por mes.

El jurado **seleccionó** los espectáculos.

**Pasado****Presente****Futuro****Área curricular: Artes visuales****Docente: Zavaleta Clarisa**

**MATERIALES:** cartón, tierra, pinturas, hojas secas, corteza de árbol **DESARROLLO:**  
recolectamos las diferentes texturas que encontremos, tierra, hojas secas, ramas, corteza  
de árbol, etc.

**ACTIVIDAD 4**

**MATERIALES:** base de cartón. **DESARROLLO:** sobre la base cartón realizamos un árbol de gran tamaño, utilizamos las texturas que juntamos para cubrir el dibujo por completo pegando sobre el dibujo. La tierra, hojas secas, corteza de árbol, etc.

## Educación Física

**Profesora: Gabriela Novaro**

DIA 2: Repetir la clase anterior. ahora elongar los músculos trabajados. recordando lo ya aprendido, nombrar cada músculo.

## Día 10

Las enfermedades: ¿escucharon hablar de las enfermedades contagiosas o enfermedades no contagiosas?

Las **enfermedades contagiosas** son producidas por microbios y se contagian a través del aire, el agua u objetos contaminados, o bien por contacto directo entre personas, una enferma y una sana.

Las **enfermedades no contagiosas** son producidas por distintas causas, como golpes, quemaduras o poca actividad física entre otras.

1. ¿Les parece que estas enfermedades pueden prevenirse para que no ocurran?  
¿De qué manera?

**Docente: Iris Carina Soria.**

**Área: Educación Agropecuaria.**

1. Para recordar el día de Nuestra Independencia. Disfrazaremos nuestras plantas con banderas, escarapelas y soles.
2. Materiales que utilizaremos. Hoja, color blanco, celeste o amarillo tijera, lápiz negro sorbetes de plástico, pegamento. Doblamos de un lado, damos vuelta la hoja, Cuando tengamos las hojas dobladas, volvemos a doblar, como un abanico. Comenzamos a pegar para unir.



**Directora: Mabel Mercado**