

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROLIMENTACIÓN

GRUPO N°2

ESCUELA: MIGUEL DE CERVANTES

CUE: 7000261-00

DOCENTE: IVANA PLAZA

GRADO: SEGUNDO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGANDO APRENDEMOS TODOS.

Contenidos:

Lengua: Textos instruccionales, la receta. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. Matemática: El número natural hasta el 300, ordenar y comparar. Construcción y uso de números de forma oral y escrita. Números ordinales. Situaciones problemáticas, suma y resta. Cálculo mental. Cuerpos geométricos. Ciencias Sociales: Los trabajos y los servidores públicos, Medios de transporte. Ciencias Naturales: Seres vivos y no vivos. Hábitos de higiene. Ética: Normas en época de pandemia. Las emociones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Reconoce la estructura del instructivo y la describe oralmente. Escribe de manera autónoma palabras y oraciones respetando el espacio entre las palabras de manera coherente.

Identifica, compara y ordena números hasta 300. Compone y descompone números hasta 300. Identifica los números ordinales hasta el quinto. Resuelve cálculos mentales básicos.

Interpreta y resuelve situaciones problemáticas que involucren operaciones de suma y resta. Identifica los cuerpos y sus características. Reconoce y nombra los servidores públicos y otros trabajos. Identifica los medios de transporte terrestre. Distingue seres vivos de no vivos. Identifica los buenos hábitos de higiene. Distingue las emociones en situaciones concretas.

Desafío: Diseñar un tejo temático.

Actividades

Fecha: 16 al 20 de noviembre

Para jugar se necesita

- De 2 a 4 personas.
- Una piedra plana pequeña
- Lápiz y papel para escribir y dibujar
- Una tiza para dibujar el tejo (plataforma)
- Espacio para jugar
- ¡Y muchas ganas de divertirse!

Instrucciones

1). La partida comienza cuando el primer jugador tira la piedra en el primer cuadrado o en el primer número trazado en el suelo (para empezar a jugar el niño debe colocarse detrás del primer número, con la piedra en la mano y debe lanzarla).

- 2).El jugador debe leer la tarjeta 1 y realizar la actividad se le que se le indica y luego saltar en un pie hacía un cuadrado o número por delante de la piedra y llegar al final (el número 15) darse la vuelta con un salto y volver a un número por delante del que tiene la piedra, recogerla siempre un en un pie sin poner las manos en el piso.
- 3). Y volver hacia el punto de partida en un pie. Si lo consigue, pasará al segundo número leyendo la tarjeta 2 y realizando la actividad correspondiente y así sucesivamente, si no, cederás un turno a otro jugador.
- 4). Cuando llegues al número 5 y 6, 8 y 9, 11 y 12, 14 y 15 podrá descansar poniendo los dos pies, excepto cuando la piedra este en uno de estos números. El juego termina cuando llegas al cielo eso quiere decir que cumpliste con todas las casillas
- 5). En este tejo jugarás a ser el dueño de un almacén por eso las actividades que te presento estarán relacionadas con ello.
- 6) Luego de terminar de jugar al tejo arma un almacén en tu casa con las cosas de la casa que va desocupando mamá, recorta billetes de un libro viejo, escribe los precios a la mercadería e inventa situaciones Invita a tus hermanos y aprende jugando
- 7). Recorta las tarjetas, lee atentamente y comienza a jugar.



1). Una clienta quiere hacer ensalada de frutas, no sabe los ingredientes ni cómo la debe preparar. Nombra cuáles son los ingredientes y explica la preparación.	2) Entren dos clientes al negocio, cada uno trae estas caritas ¿Qué emociones observas? Escribe en dos oraciones porque te sientes así algunas veces. 	3) María gastó \$100 en verduras, luego \$30 en frutas y \$5 en caramelos. Calcula mentalmente. ¿Por qué piensas que ese es el resultado?
---	--	--

4) Al panadero le pagas \$200 y al señor de las gaseosas \$200. Calcula mentalmente	5) Ordena los precios del fiambre de menor a mayor \$350 \$130 \$490 \$245 Lee y escribe los nombres de los números	6) Llegó el señor que prepara el pan y el que trae las cartas, el que coloca las vacunas y trabaja en la salita. ¿De qué trabajan? Escribe los nombres
7) La caja de gelatina a qué cuerpo geométrico se parece. ¿Cuántas caras tiene? ¿Qué forma tienen las caras? Y el rollo de servilletas. ¿Con qué cuerpo lo relacionas? Dibuja otros ejemplos.	8) Se te murió una plantita que tenías en el negocio. ¿Qué le habrá faltado? ¿Qué seres sin vida ayudan a que las plantas puedan crecer sanas y bonitas, dar flores o frutos?	9) Hoy se te llenó el negocio de vendedores, el panadero 5°, el de las gaseosas 3°, el de la carne 1°, el de la leche 2° y el de las golosinas 4°. Ordena de manera correcta los vendedores según venían llegando.
10) Los señores que traen las gaseosas y la carne vienen en camiones. ¿Pueden usar los mismos camiones? ¿Por qué? ¿En qué se diferencian?	11) Hoy visitó tu almacén una médica de la salita y están pidiendo que hagas un cartel con buenos hábitos para cuidar higiene y la salud de tus clientes. Escribe 4 buenos hábitos para cuidar la higiene y la salud	12) Vinieron unos clientes a pagarte, Doña Juana te pagó \$ 145, Don Mario \$189 y Doña María \$125. ¿Quién pago más? ¿Quién pagó menos?

13) Llegó el repartidor de las gaseosas y tienes que pagar \$ 289. Desarma el número y dibuja los billetes y monedas que usaste.	14) Nombra y escribe 5 seres vivos que tengas en tu negocio o en tu casa	15) En época de pandemia. Escribe 3 normas que deben respetar los clientes que ingresen a tu local
--	--	--

Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas

Vas de compras al almacén gastas \$55 en frutas y \$42 en verduras.

¿Cuánto te salió todo?

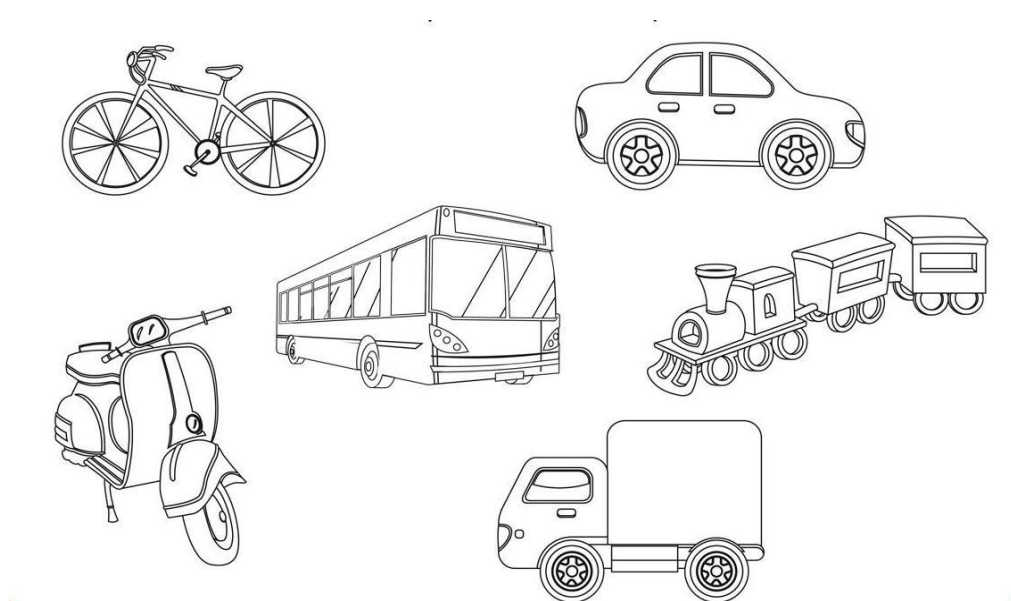
Respuesta:

Tienes ahorrado \$258 y gastas \$125 en un regalo para tu mamá. ¿Cuánto dinero te sigue quedando?

Respuesta:

Observa la imagen escribe los nombres de los medios de transporte

Redacta una oración explicando las diferencias entre los transportes de personas y de mercaderías.



FORMULARIO GOOGLE: <https://forms.gle/fkFJVSweavSSLUYR6>

DIRECTORA: BEATRIZ BENEGAS