

Guía Pedagógica N° 1
Actividades de Profundización

LUNES 07 / 06

Área Lengua

1-Escribe en cursiva lo que mamá te dicta.

Las plantas son seres vivos y se desarrollan a través del ciclo de vida. Se caracterizan por:

- a) Fabricar su propio alimento
- b) No poder desplazarse de un lugar a otro.
- c) Permanecer fijas al suelo. Solo puede mover alguna de sus partes, como las hojas.
- d) Poseer color verde debido a la presencia de clorofila.
- e) Producir oxígeno.

2-Busca en el diccionario y escribe el significado de: autótrofas – clorofila – oxígeno

3-Lee las referencias y completa

♦ Resuelve el crucigrama con palabras sobre las plantas.



1. Plantas que nacen en los bosques o campos y no necesitan cuidado.
2. Parte que fija la planta al suelo y absorbe agua.
3. Parte de la planta con variados colores que tener perfume.
4. Parte de la planta que contiene las semillas.

4-Ordena la secuencia y escribe lo que ves. No olvides de colocarle un título



5-Ordena enumerando los pasos de este instructivo para cultivar papas.

- **Entierra** la papa de 10 a 15 cm con los brotes hacia arriba.
- **Recoge** las papas cuando las hojas se tornen amarillas y marchitas.
- **Consigue** una papa con no más de tres brotes.
- **Acomoda** la tierra cuidando que las papas o tubérculos no se asomen.
- **Coloca** una cama de piedritas en una maceta para un buen drenaje.
- **Riega** con abundante agua.
- **Llena** la maceta con tierra a $\frac{3}{4}$ de su capacidad.

6- Ilustra cada paso del instructivo.

Área Matemática

1-Escribe el número anterior y posterior

_____ 1.000 _____ _____ 999 _____ _____ 1.030 _____
 _____ 1.800 _____ _____ 1.543 _____ _____ 1.994 _____

2- Une con flechas cada número con su nombre

1.008	mil veintiocho
1.340	mil novecientos noventa y nueve
1.950	mil novecientos cincuenta
1.999	mil ocho
1.028	mil trescientos cuarenta

3-Descompone los siguientes números como muestra el ejemplo

$1.343 = 1.000 + 300 + 40 + 3$

1.120	=		+		+		+	
1.004	=		+		+		+	
2.063	=		+		+		+	

MARTES 08 / 06

Área Ciencias Naturales

1-Lee y completa las oraciones escribiendo el nombre de los dibujos.



2-Completa las fichas informativas, ubicando correctamente estas oraciones.

- Poseen un tallo delgado, flexible y de poca altura
- Tienen tallo delgado y poco leñoso.
- Su altura varía entre y dos metros.
- Desde la base, generalmente poseen varios tallos que se ramifican.
- Crecen despacio y viven muchos años.

ÁRBOL: <ul style="list-style-type: none">• El eucaliptus y el algarrobo son ejemplos.	
ARBUSTO: <ul style="list-style-type: none">• El piquillín, la hortensia y el poleo son ejemplos.	
HIERBA: <ul style="list-style-type: none">• El maíz, el trigo y la manzanilla son ejemplos.	

3-Observa y anota si es un arbusto, un árbol o una hierba.



Área: Música

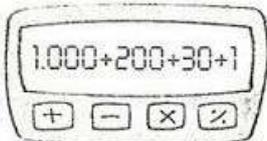
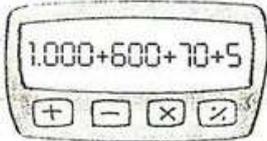
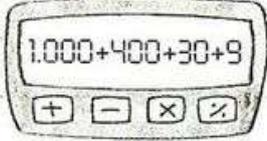
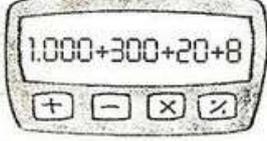
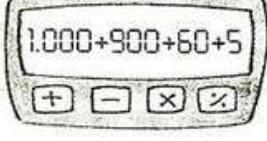
MIÉRCOLES 09 / 06

Área: Matemática

1-Observa atentamente y completa

Calculando

💡 Calculá mentalmente y resolvé como en el ejemplo: 

	• 1.231 • <i>Mil doscientos treinta y uno.</i>
	• •
	• •
	• •
	• •

2-Completa las series

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
-------	-------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000
-------	-------	-------	--	--	-------	--	--	-------

Área: Educación Física

JUEVES 10 / 06

Área: Matemática

1-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

a)Esta mañana Andrés recogió 38 kilos de manzanas y Paula 26 kilos más que Andrés. ¿Cuántos kilos recogieron entre los dos?

*Paula recogió

*Entre los dos recogieron

b)La semana pasada un grupo de amigos plantó 234 pinos, pero esta semana solo han plantado 578. ¿Cuántos pinos más plantaron en esta semana?



Respuesta:.....

c)En una floristería hay 250 flores. Si se venden 138 flores, ¿cuántas flores quedarán?



Respuesta:.....

Área: Artes Visuales

VIERNES 11 / 06

Área: Matemática

1-Razona y resuelve

a)En el parque se han plantado 124 rosales rojos, 56 rosales blancos y 35 rosales amarillos. ¿Cuántos rosales se han plantado en total?

b)En un huerto había 73 árboles. Si se cortaron 15 árboles, ¿cuántos árboles quedan?

Área: Educación Tecnológica

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ARTES VISUALES

-Observa la imagen:



-Con la técnica de plegado, de la misma forma que hiciste el abanico, realiza estos adornos patrios.

-Busca papel celeste o blanco y realiza el tuyo, partiendo de un rectángulo.

-Una vez realizado, puedes unir dos abanicos para formar el adorno.

-Luego, realiza un círculo para el centro.

¡Va a quedar un trabajo muy creativo!

TECNOLOGÍA

1)Enumera lassiguientes imágenes con 1,2 y 3,(teniendo en cuenta que 1 es materia prima y 3 producto elaborado).



MÚSICA

1- Recordamos las canciones que nos comentaron nuestros padres con las que jugaban e investigamos alguna canción de ronda de María Elena Walsh.

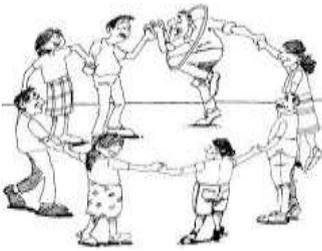
2- Escribe en el cuaderno la canción que más te gustó de esa autora.

EDUCACIÓN FÍSICA

La actividad consiste en que todos los integrantes de la familia formen un círculo tomándose de las manos sin soltarse, se buscará también un aro o trozo de manguera unida. Los integrantes comenzarán a pasar el aro entrando y saliendo de él, sin soltarse de las manos como aparece en la imagen.

Variantes: a) se puede hacer con dos o más aros (más dinámica la actividad).

b) Se puede ir cambiando de dirección



Directora: Liliana Carrasco

Vicedirectora: Silvana Alé