



CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León -Sede -

Ciclo: Primero

Docente: Noelia Ramirez

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua- Cs. Sociales - F. Para el Trabajo-Tecnología.

Título: ¡¡Seguimos aprendiendo!!

Guía: N° 13 – 1



1- **Jugamos** al “Dígalo con mímicas”.

* **Materiales:**

- Tarjetas. (Las tarjetas se encuentran al final de la guía, recórtalas).
- Lápiz.
- Papel.

* **Instrucciones:**

Juegan los participantes que deseen.

Revuelve las tarjetas y dadas vueltas para que nadie las vea.

Si se juega de a dos. Un integrante tiene que sacar una tarjeta sin que la otra persona la vea, la misma persona que saca la tarjeta tiene que leerla en voz baja y actuar esa palabra. La otra persona tiene que adivinar. Si adivina gana 100 puntos.

Así se van rotando hasta que lleguen a los 1.000 puntos.

* Puedes anotar los puntos. Por ejemplo:



	Puntos del Integrante 1	Puntos del Integrante 2
TOTAL		

- a) ¿Quién ganó? ¿Cuántos puntos sacó?
b) El texto del juego ¿Qué clase de texto es? **Rodea** la palabra correcta.

Cuento

Noticia

Instructivo

2) **Lee** las palabras de las tarjetas que jugaste.

- * ¿Qué clase de palabra son?
- * ¿Serán sustantivos?
- * ¿Por qué?



Te explico. ¡A ESTAR MUY ATENTO/A!

Lee y comprende.

¡ATENCIÓN!

Las palabras que actuaste en el juego, se llaman verbos, porque son palabras que expresan acciones que realizan los sustantivos. Para descubrir un verbo se realiza la pregunta ¿Qué hace? O ¿Qué hacen?

APRENDAMOS UN POCO MÁS SOBRE LOS VERBOS.



3) **Observa** el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=YTlovQzgNjk&feature=youtu.be>

4) **Completa** las oraciones según lo visto en el video.

Los verbos son _____ que realizan
los _____.

Por ejemplo: _____, _____, etc.

5) ¿Qué hacen estos niños? **Escribe** los verbos.



Juan



Lucía



Pedro



Camila



Guadalupe





6) **Observa** estas imágenes **y escribe** dos oraciones con verbos.
Luego **subraya** los verbos.

* Recuerda usar la mayúscula inicial y el punto.





a) Marcos preparó un licuado de banana para él.

Lee las siguientes instrucciones que hizo Marcos para elaborar un licuado.

b) **Subraya** los verbos que encuentres en cada oración. *Ayúdate con la pregunta ¿Qué hace Marcos? Te ayudo con la primera oración.*

Instrucciones:

1. Marcos **pela** la banana. *¿Qué hace Marcos?*
2. Marcos corta la banana. *¿Qué hace Marcos?*
3. Marcos licua la banana. *¿Qué hace Marcos?*
4. Marcos agrega leche y azúcar. *¿Qué hace Marcos?*
5. Marcos coloca el licuado en un vaso. *¿Qué hace Marcos?*

**“Los textos instructivos tienen muchas acciones,
estas acciones se llaman verbos.”**

7) Marcos antes de elaborar el licuado fue a comprar la leche con su mamá. Mientras estaba en el súper, tomó la caja de leche líquida y se hizo una gran pregunta:



❖ *¿Vos te has hecho esa pregunta? Puedes preguntar para averiguar.*

8) Ahora te ayudo con la siguiente información, léela.

“Circuito productivo.”

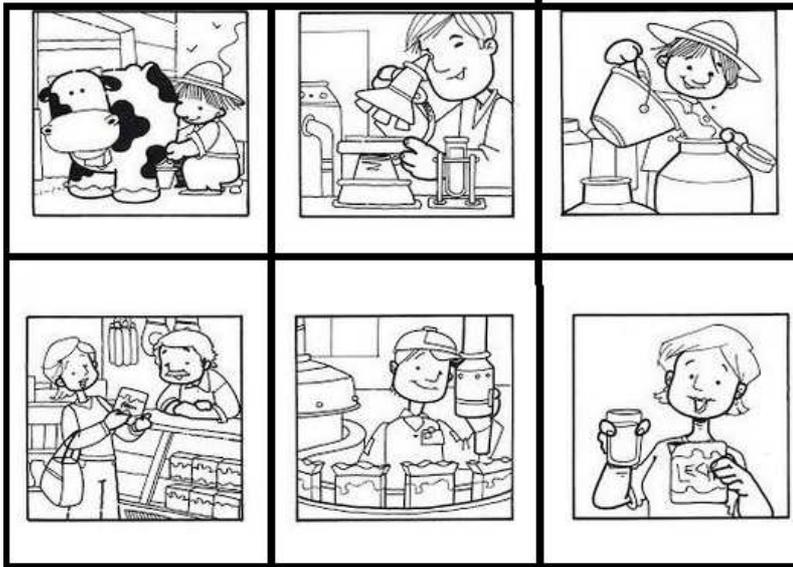
Los productos alimenticios (como la leche líquida) para llegar nuestro supermercado, atraviesa una serie de etapas y procesos. Hoy vamos a conocer el largo recorrido de la leche.

9) Observa los siguientes videos para informarnos.

<https://www.youtube.com/watch?v=IFD3WhMkTuo>

<https://www.youtube.com/watch?v=-0I-iHn7uWE>

a) **Recorta** cada recuadro y **ordena** cada viñeta según lo visto en el video.



El **circuito productivo es el conjunto de etapas para llevar a cabo un proceso de producción de un producto (leche líquida en caja).**

- b) Luego de ordenar escribe los pasos del circuito productivo. Te ayudo con el primer paso
- c) **Escribe** los pasos del circuito productivo de la leche.

1º Ordeña la vaca para sacarle la leche.

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

6º _____

TARJETAS PARA EL JUEGO

Canta	Limpia	abrazo
Baila	Cocina	Corre
Ríe	Escribe	Come
Sueña	Habla	Juega
Salta	Duerme	Estudia
Camina	Nada	
Aplauda	Vuela	
Toma	Baña	
Reza	Escala	