

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO**Docentes: Páez Rosana, Mónica Pérez, Novaro Gabriela, Doña Laura, Giménez Jorge****Sección: Primero****Turno: Tarde****Título: "Las plantas"**

Contenidos:

Lengua: Comprensión y disfrute de textos literarios y no literarios leídos de manera habitual por el adulto.

Matemática: -Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta 4.- Figuras geométrica simples exploración y reconocimiento: El círculo y el cuadrado

Ciencias Naturales: Las plantas: partes y cuidados.

Área Psicomotricidad: Coordinación ojo-mano.

Área Educación Física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

Área Educación Música: Familia de instrumentos.

Área Teatro: - Expresión corporal – Movimiento.

Día 1

- Escuchar la siguiente poesía.

SEMILLAS

EN ESTA MACETA
QUE COMPRÓ MAMA
SEMILLAS DE FLORES
YO VOY A SEMBRAR

PRIMERO LA TIERRA
HE DE COLOCAR
SIN PIEDRAS NI PALOS
MULLIDA ADEMÁS

Y ESTAS SEMILLAS
QUE TENGO, MIRAD
TAPADAS CON TIERRA
LAS HE DE DEJAR.



- Comentar la poesía.
 - ¿Quién compro la maceta?; ¿qué iba a sembrar? ¿qué pasara con las semillas?.
- Conversar sobre los cuidados de las plantas.

AREA PSICOMOTRICIDAD

- ¡Vamos a realizar una raqueta!
- Buscar los materiales que vamos a utilizar: temperas, cartón, tijera, plástica y un globo
- Con ayuda de un familiar con cuidado realiza estas figuras sobre el cartón
- Recórtalos con la tijera



Día 2

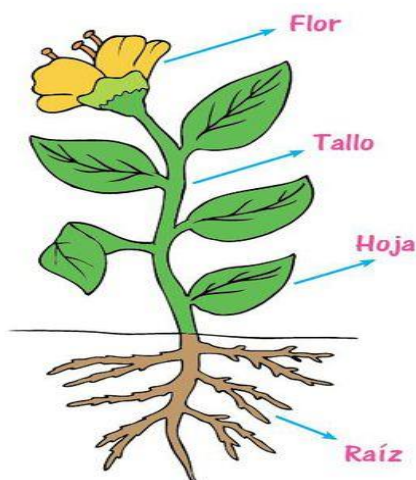
- Buscar distintas semillas y sembrarlas, en la tierra, macetas, tarrito o vasitos plásticos.
¡Ahora a cuidarlas mucho para tener hermosas plantitas!!!

AREA EDUCACIÓN FÍSICA

- Caminar en puntas de pies, con brazos extendidos hacia arriba, alto como una jirafa.
- Caminar con todo el cuerpo flexionado, bajito como un enano.

Día 3

- Observar la imagen de una planta e identificar las partes (flor, tallo, hoja, raíz).



- Observar plantas que tengamos en casa y reconocer las partes.

AREA PSICOMOTRICIDAD

- Tomar el rectángulo y pegarlo con plásticola sobre el círculo hasta la mitad del mismo, para que quede como manija que puedas agarrar.
- Ahora utiliza tus dedos y pinta con temperas las raquetas.

Día 4

- Contar. ¿cuántas plantas hay? Y ¿Cuántas flores?



- Contar distintos objetos que tengamos en casa.

AREA MÚSICA

- Vemos el video “La orquesta de animales”.
<https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ>
- Jugamos a imitar los instrumentos que aparecen.

Día 5

- Mamá traza el número cuatro. Decorar el número con materiales que tengan en casa.
- Pegar al lado del número, cuatro figuritas, fichas, fideos o lo que tengan en casa.

AREA TEATRO

- **Juego del mago:** este juego lo pueden jugar con sus hermanos o amigos en casa.

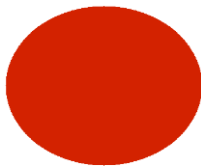
Desarrollo:

Nuestro mago nos toca a todos con su varita magica en la cabeza y empezamos hacer todo lo que nos manda, el mago ira dando ordenes que los niños tendran que cumplir:

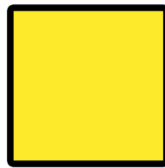
-Me quedo quieto, me siento, me tumbo, camino lento, camino rapido corro, me rio, , me estiro , me encojo. Luego podemos cambiar de roles, elegimos otro mago que de las ordenes.

Día 6

- Observar las siguientes figuras.



CÍRCULO



CUADRADO

- Buscar en casa objetos que tengan esas formas.

AREA PSICOMOTRICIDAD

- Ahora inflar un globo, realizar un nudo para que no se salga el aire.
¡A jugar! tira el globo por el aire y con la raqueta evita que se caiga al piso.

Día 7

- Mamá traza en una hoja círculos y cuadrados. Pintar con rojo los círculos y con amarillo los cuadrados.

AREA EDUCACIÓN FÍSICA

- Desplazarse por el suelo apoyando manos y pies.

Día 8

- Recortas varios círculos y cuadrados de distintos colores. Clasificarlos por forma y color.
(se puede realizar una lotería de formas).

AREA PSICOMOTRICIDAD

- Seguimos jugando: en casa colocar una silla, aléjate de la silla y toma un punto de salida.

- Ahora toma tu raqueta y coloca el globo sobre ella. debes caminar hasta la silla, mantener el globo sobre la raqueta y llegar otra vez al punto de salida.

Día 9

- Buscar semillas, hojas, flores, tallos y armar una lámina.

AREA MÚSICA

- Comentar en familia que instrumentos aparecen en el video (podemos volver a verlo si es necesario).
- Realizar un dibujo en el cuaderno del instrumento que más te haya gustado.

Día 10

- Señala los elementos que necesita una planta para crecer.

**AREA TEATRO**

- Pintar la imagen del mago, o busco y recorto de revistas y pego en el cuaderno.



Directora: Profesora Mabel Mercado