

**Escuela:** “Escuela de Educación Especial India Mariana”

**Docente:** Alaniz Jesica

**Grado:** 2° “A”

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Matemática, Lengua y Cs. Naturales

**Título de la propuesta:** “Aprendemos en familia”

**Contenidos seleccionados:**

- Reconocimiento de números naturales hasta el 16. Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados. □ Conteo, recuento, sobre conteo de números naturales hasta 16 □ Cálculos mentales simples con apoyo concreto y gráfico.
- Figura geométrica: El cuadrado, círculo y triángulo.
- Escritura de letras (Consonantes: P y M) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos
- Escritura de palabras sencillas.
- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Los trabajos. El transporte. Las comidas.
- Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal.
- ÁREA: Educación Física.
- Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. Flexibilidad
- Participación en propuestas lúdicas.
- ÁREA: Tecnología.
- Los materiales y su transformación, reconocimiento y uso de los utensilios, respeto a las normas de higiene de seguridad, respeto por sí mismo y por los otros, reflexionar y entender las diferentes normas que se dan en la familia.
- ÁREA: Música. Estilo.
- ÁREA: Teatro. El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos
- ÁREA: Artes Visuales. Colores primarios y secundarios. Procedimientos: dibujo y color

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**DÍA 1:** Área Ciencias Sociales. Actividad 1: Diariamente escribe la fecha del día y los datos personales (nombre, apellido, edad y D.N.I).

- Recordamos que ocurre el 18 de Mayo "Día de la Escarapela". Invitamos a los papas y a los chicos a buscar información sobre el tema.

Le pedimos a un adulto que no lea el siguiente texto.

**La escarapela es uno de los símbolos nacionales de Argentina. Instituida por un decreto del 18 de mayo de 1812 del Primer Triunvirato, es considerada el primer símbolo patrio de la República. El origen de los colores de la escarapela y las razones por las que fueron elegidos para simbolizar la Patria no pueden establecerse con precisión. Sí bien su uso no está restringida a ninguna parte del año en particular, la escarapela ve mayor uso durante la Semana de Mayo, que comienza con la celebración del Día de la Escarapela Nacional, el 18, y culmina con la conmemoración de la Revolución de mayo de 1810, el 25. También puede ser avistada en menor medida durante otras fechas patrias y desfiles militares.**

-Responde en tu cuaderno: ¿Qué es la escarapela?, ¿Qué colores tiene la escarapela?, ¿Quiénes la usan?, ¿Cuándo la usamos?

Actividad 2: En tu cuaderno dibuja y decora una hermosa escarapela.

ÁREA: Educación Física.

Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios 1-caminar lento, 2 carrera veloz, 3 caminar lento, 4 trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realiza 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

**DÍA 2:** Área Matemática. Actividad 1: Resuelve los problemas en tu cuaderno.

-Mi mamá hizo 10 escarapelas para llevar a la escuela, mi tía hizo 3 y mi abuela 2 más. ¿Cuántas escarapelas hay en total?

-Para hacer pastelitos necesitamos harina, agua, grasa, queso y dulce de batata. ¿Cuántos ingredientes utilizamos en total?

-Papá compro los ingredientes para elaborar pastelitos, tenía 9 billetes para pagar, gasto 5 ¿Cuántos billetes le quedaron?

Actividad 2: Le pedimos a un adulto que nos dicten diez números desordenados (Números del 0 a 16), los escribimos en el cuaderno.

ÁREA: Tecnología Levadura madre o casera (desde cero) Duración del trabajo: 5 minutos por 8 días (no olvidar).

Materiales: un frasco de boca ancha, cuchara sopera y un tenedor, harina ooo O oooo 2 cucharadas, agua tibia 3 cucharadas, azúcar media cucharada.

Preparación: primer día en el frasco muy limpio con tapa, agregar 3 cucharadas de harina a elección, colocar la media cucharada de azúcar y las 3 cucharadas de agua, mezclar en forma envolvente por 5 minutos con un tenedor y dejar tapado en un lugar tibio y serrado por 24 horas.

Al otro día a la misma hora agregar 2 cucharadas de harina, 3 cucharadas de agua batir por 5 minutos y dejar en un lugar tibio (lo cual la temperatura es muy importante) observar el proceso.

El tercer día agregar 2 cucharadas de harina y 3 cucharadas de agua batir por 5 minutos; así los próximos 5 días.

¿Que as observado? ¿Crecieron las burbujas? ¿que observa el ultimo día, es esponjoso y aumento las burbujas?

**DÍA 3:** Área: Lengua. Actividad 1: Le pedimos a un adulto que nos lea la poesía.

**ARGENTINA...  
ES LIBERTAD**

ESE DÍA DE LLOVIZNA  
TODOS FUERON A LA PLAZA.  
Y LOS QUE NO SE ANIMARON,  
ESPIARON DESDE SU CASA.

VENEDORES AMBULANTES,  
ESCLAVOS Y LAVANDERAS,  
DESDE EL FRENTE DEL CABILDO  
SE QUEDARON A LA ESPERA.

DAHITAS Y CABALLEROS  
NO LO PODIAN CREER.  
EL 25 DE MAYO,  
¡LIBRES PODIAMOS SER!

CON RESPETO A ESOS PATRIOTAS  
Y HONOR A SU VERDAD,  
GRITEMOS A TODO EL MUNDO:  
¡ARGENTINA ES LIBERTAD!

-En tu cuaderno copia dela poesía las palabras que comienzan con:

P: .....

M: .....

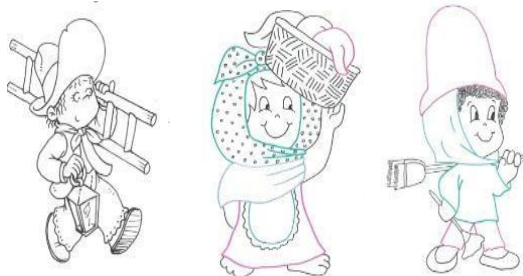
A: .....

E: .....

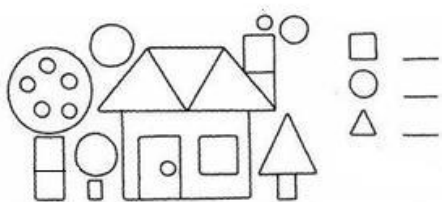
Actividad 2: Dibuja o escribe una cosa de la época colonial que comience con: M, P, A,

**ÁREA: Música**

♪ Búsque y escuche que vendían los vendedores ambulantes de la época colonial, pinte las imágenes.



**DÍA 4:** Área Matemática: Actividad 1: Cuenta y escribe en tu cuaderno cuantas figuras hay de cada figura geométrica.



Actividad 2: Recorta de cualquier papel 4 □, 4 △ y 4 ○. Forma un dibujo y pégalo en tu cuaderno.

**ÁREA: Teatro.**

Prestarle al niño ropa de miembros de la casa y pedirle que arme un vestuario de explorador, con sombrero, mochila, anteojos o antiparras, botas, etc. Que use el vestuario y juegue poniéndole nombre, voz y forma de caminar buscando cosas

**DÍA 5:** Área Ciencias Naturales: Actividad 1: Con ayuda de tu familia averiguo, conversamos entre todos y anoto en el cuaderno las respuestas que surgen.

¿Qué es el dengue y quien lo transmite?, ¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad?, Saben algunas medidas de prevención.

Actividad 2: En familia realizamos un operativo anti dengue: Hacemos un recorrido por la casa y eliminar todos los recipientes que puedan contener agua. Tanto en el interior como exterior. Muchos recipientes donde se cría el mosquito no son de utilidad: latas botellas neumáticos, bidones cortados, entre otros. Estos deben ser eliminados. Si los recipientes no se pueden eliminar evitar que se les acumule agua (baldes, palanganas) o vaciarlos (porta macetas, bebederos).

**ÁREA: Artes Visuales.**

**Familia:** Las actividades pueden realizarse sobre papel blanco (hojas para imprimir) o en una hoja. Escucha el Cuento ELMER de David Mckee.

“Elmer era un elefante de colores, todos lo querían mucho porque era muy divertido. Sigue el siguiente enlace para conocer el cuento de Elmer el elefante de colores <https://youtu.be/RHzOqBIYNB0> . Escucha atentamente el cuento y dibuja lo que más te gusto del mismo.

**DÍA 6:** Área Ciencias Sociales. Actividad 1: En familia vemos un video. [https://www.youtube.com/watch?v=\\_mLhPMvhvzq](https://www.youtube.com/watch?v=_mLhPMvhvzq) Con ayuda de un adulto respondemos en el cuaderno: ¿Qué vieron en el video?, ¿Qué paso el 25 de Mayu de 1810?, ¿Cómo están vestidos?, ¿Cómo eran las calles?, ¿Qué se formó ese día?

Actividad 2: Dibuja lo que más te gusto del video.

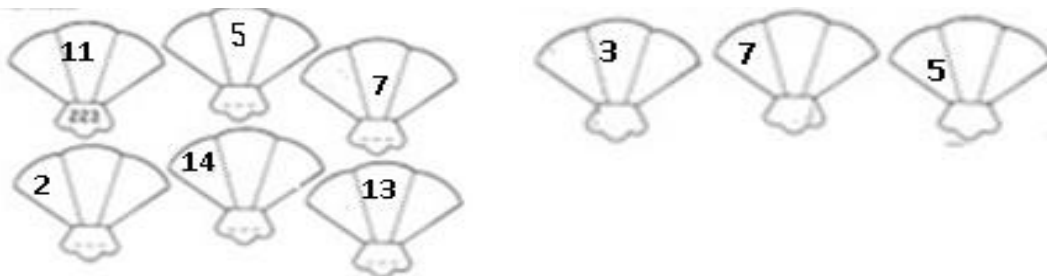
ÁREA: Educación Física. Realizar trote lento durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral.

Luego realizar los siguientes ejercicios:

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
- Correr y saltar lo más alto posible (3 veces)
- Abdominales acostados en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces)
- Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)

Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación aprendidos anteriormente.

**DÍA 7:** Área Matemática. Actividad 1: Completa con el número que falta en tu cuaderno.



Actividad 2: Ordena los números de mayor a menor: 2, 7, 5, 10, 16, y 1

ÁREA: Tecnología.

Continuamos trabajando con las actividades de la semana pasada. Observar la preparación que realizaron y en el día número 9 dejar en la heladera parte baja, y esperar la próxima tarea para trabajar con esta hermosa levadura madre.

**DÍA 8:** Actividad 1: Cocinamos sopaipillas caseras con la ayuda de un adulto. Los ingredientes que utilizaremos los que sepa mamá. Ella también nos guiará en la preparación.

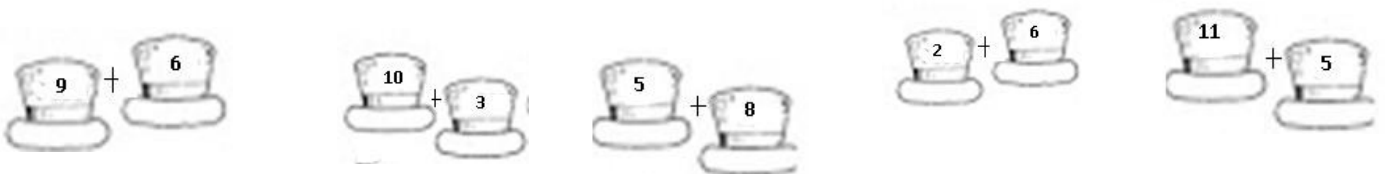
Actividad 2: Escribe en tu cuaderno el nombre de la receta. Cuenta cada ingrediente que utilizaste y anótalo en tu cuaderno.

ÁREA: Música

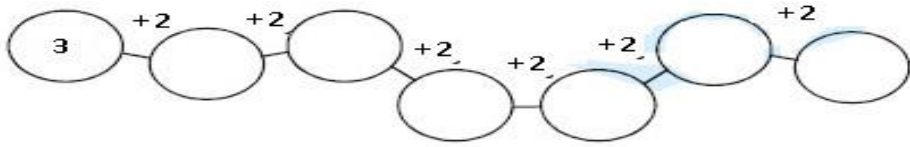
♪ Busque y escuche la música de la época colonial, candombe, minué, vals

♪ Busque elementos en su casa y vístase de algún personaje de la época colonial

**DÍA 9:** Área Matemática. Actividad 1: Resuelve las cuentas



Actividad 2: A sumar!! Copia en tu cuaderno los resultados



ÁREA: Teatro.

Como explorador, buscar tesoros en casa, que antes el adulto escondió. Por ej.: juguetes, golosinas, o cualquier objeto. Buscar con emociones, como miedo, tristeza, alegría, etc. Luego narrar la búsqueda, agregando cosas fantásticas (monstruos por ej.).

**DÍA 10:** Área Lengua. Actividad 1: Completa con la letra que falta.

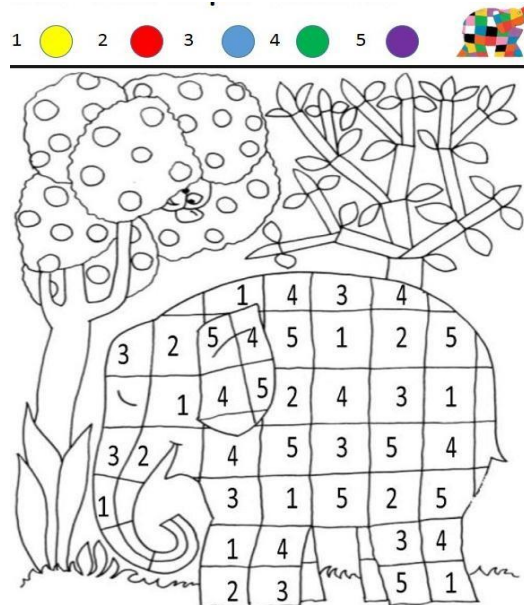
\_\_AST\_\_LIT\_\_S      DA\_\_A      C\_\_BILD\_\_      V\_\_ND\_\_DOR

\_\_EIN\_\_TA      SO\_\_AI\_\_ILLA      C\_\_B\_\_LLER\_\_

Actividad 2: Con el video que viste del 25 de Mayo, comparar la vestimenta que usaban antes y ahora. Busca, recorta y pega en tu cuaderno la vestimenta que usaban antes y ahora.

ÁREA: Artes Visuales.

Puedes imprimir o calcar el elefante Elmer para colorearlo según los números, como indica la imagen. Utiliza los materiales que tengas en casa. ¡Recuerda colorear el bosque y agregar los detalles que quieras!



**Director:** Prof. Raúl Riveros.