

ENI N°3” JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

Escuela: ENI N°3 “Julieta Sarmiento”

Docentes: Laura Clavel, Mariela Gravano, María Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá.

Nivel: Inicial.

Turno: Mañana-Interturno-Tarde.

Guía Pedagógica N°6

Área Curricular: Ambiente Natural.

Título de la propuesta: "La salud y el cuidado del cuerpo está en tus manos".

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

El cuidado de la salud comienza por el conocimiento y la información que el niño debe tener sobre aspectos que hacen referencia a éste tema. Es importante que él mismo tome conciencia de que una alimentación saludable, una adecuada higiene corporal, el juego y la práctica de deportes al aire libre en un ambiente sin contaminación, favorecerán su crecimiento y desarrollo en plenitud.

ACTIVIDADES DE RUTINA: (deben realizarlas diariamente).

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. ÁMBITO: Autonomía-Cuidado de sí mismo e independencia.

Se repetirán a diario las siguientes actividades para la organización de los pequeños.

- ❖ Antes de comer, después de ir al baño y en cada situación en la que sea necesario lavarse las manitos con agua y jabón.
- ❖ Colaborar al preparar la mesa colocando cada uno de los utensilios que corresponden.
- ❖ Ordenar sus juguetes y habitación.

ACTIVIDAD DÍA N°1:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio- Cultural. ÁMBITO: Ambiente Natural.

Observamos y escuchamos con atención el siguiente video: “Promoviendo hábitos de alimentación saludable”: <https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKq95H8c>. Luego indagamos: ¿Qué es un alimento? ¿Qué nos aportan los mismos? ¿Qué nos ayudan a prevenir? ¿Qué sucede si nos alimentamos mal? ¿Cuáles son las 4 comidas más importantes del día? Confeccionamos un listado de alimentos que consumimos habitualmente en las 4 comidas diarias: desayuno, almuerzo, merienda y cena. Elegimos, dibujamos y pintamos nuestra comida favorita.

Docentes: Laura Clavel, Mariela Gravano, María Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá.

ENI N°3” JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

Espacio Curricular: Educación Física.

Docente: Julieta Lopardo.

Título: “La Mancha”.

Actividad 1:

Juegos: “La Mancha” (tocar al otro). Este juego se puede realizar en familia. Se elige a un integrante de la misma, que será el encargado de manchar. Deben distribuirse por todo el espacio y a la cuenta de tres, saldrá corriendo a tocar a otro. El que logre escapar y ser manchado lo menos posible gana. Nos sentamos, estiramos las piernas juntas, levantamos los brazos tomamos aire y tratamos de largarlo llegando a tocar las puntitas de los pies.

Espacio Curricular: Artes Visuales.

Docente: Mariana Bazán.

Título: “Arte en Movimiento “.

Actividad 1:

Los alumnos observarán la siguiente escultura móvil del artista Jean Tinguely “Mate mecánica”. Posteriormente contestarán las siguientes preguntas. ¿Qué vemos en la escultura? ¿Hay líneas? ¿Conocen los tipos de líneas que hay? ¿Hay círculos en la misma? Proponemos a los alumnos realizar un móvil, para ello buscarán un disco CD en casa, de no tener recortarán 3 círculos de cartón del tamaño de un plato pequeño. Luego con marcador, corrector, esmalte para uñas o pintura dibujarán de manera continua una línea en forma de espiral, en el segundo círculo líneas curvas, y en el tercero líneas rectas, de afuera hacia adentro. Desde el centro se colocará una tanza o hilo, para unir y desplegar los círculos en forma vertical colgante. Escogerán un lugar para colgarlo, donde nuestro móvil tenga aire para observar cómo se mueve.



ACTIVIDAD DÍA N°2:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Ambiente Natural.

Observamos con mucha atención el siguiente video: “Los alimentos, canción infantil” <https://www.youtube.com/watch?v=MwVeiZpb4MM> Conversamos acerca de aquellos alimentos que se pueden consumir crudos y otros que necesitan cocción. Buscamos información en diarios, revistas, folletos, recortamos y pegamos en una hoja los mismos,

Docentes: Laura Clavel, Mariela Gravano, María Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá.

ENI N°3” JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

luego los comparamos. Ayudamos a mamá en la elaboración de alguna comida, por ejemplo: puré de papas. Observamos algunas de las transformaciones que suceden durante dicha elaboración.

ACTIVIDAD DÍA N°3:

DIMENSIÓN: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. ÁMBITO: Ambiente Natural.

Observamos con atención el siguiente video: “Adivinanzas de frutas y verduras” <https://www.youtube.com/watch?v=55NuDsY-upl>. Juego de pistas sobre alimentos. El adulto deberá describir algún alimento sin nombrarlo para descubrir cuál es, (frutas o verduras). Por ejemplo: su cáscara es de color amarillo, se puede comer con dulce de leche y se corta en rodajas. Elegimos una respuesta de las adivinanzas, la dibujamos, pintamos, recortamos por el contorno y lo transformamos en un rompecabezas.

ACTIVIDAD DÍA N°4:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. ÁMBITO: Ambiente Natural.

Observamos con mucha atención el siguiente video: “Alimentos de la tierra” https://www.youtube.com/watch?v=qwAnP1ZY_Ts. Confeccionamos en familia “larga vistas”, realizados con tubos de cartón y decorado con papelitos. Somos exploradores: buscamos en diferentes sectores de nuestro hogar donde podamos encontrar tierra. Ejemplo: macetas, patios, fondo, etc. Observamos la misma ¿De qué color es? ¿Es suave? ¿Tiene olor? ¿Está húmeda o seca? En familia sembramos semillas (de algún alimento) en un espacio disponible de nuestra casa. Recordamos los cuidados que debe tener el suelo para que las semillas puedan germinar.

Espacio Curricular: Música.

Docente: Mirna Castro.

Título de la propuesta: ¡Mantenemos viva nuestra historia!

Actividad 1:

Escuchamos el (candombe) “Negrito José (se enviará audio por WhatsApp) https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=aHObRDo4snM&feature=emb_logo, Algún integrante de la familia nos leerá la letra de la canción. Repetimos el estribillo (se enviará la letra por WhatsApp) acompañándonos con un instrumento realizado anteriormente en forma lenta, rápida, fuerte, muy suave.

ACTIVIDAD DÍA N°5

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. ÁMBITO: Ambiente Natural.

Observamos con atención el video: “Poesía de origen animal”. <https://www.youtube.com/watch?v=h3nIGsu4oug>

Docentes: Laura Clavel, Mariela Gravano, María Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá.

ENI N°3” JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

Luego indagamos: ¿Qué nos quieren explicar la vaca, el cerdo y la gallina? ¿Qué nos brindan éstos animales? Con ayuda de mamá preparamos algún alimento favorito de origen animal, ejemplo: milanesas. Observamos sus ingredientes, preparación, cocción y transformación que tiene ésta al ser cocinada. Elegimos una de las poesías y la dibujamos.

ACTIVIDAD DÍA N°6:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ÁMBITO: Ambiente Natural.

Observamos con atención el video: “Conservación y manipulación de alimentos” <https://www.youtube.com/watch?v=5-S-qh3Hphs> Al finalizar dicho video, indagamos: cuando la mamá y su hijo van de compras al supermercado, ¿qué observan éstos al pasar por las distintas góndolas? ¿Por qué ciertos alimentos deben estar refrigerados? ¿Cuando compramos un alimento debemos tener en cuenta la fecha de vencimiento? Elaboramos con un adulto un “Plan Alimentario Semanal”. Colocamos en una hoja los nombres de los días de la semana y el alimento seleccionado. El niño deberá dibujar, pintar y luego pegar dicho plan en la heladera.

Espacio Curricular: Educación Física.

Docente: Julieta Lopardo.

Título: “Uno, dos y tres”.

Actividad 2:

Se intentará tener puntería, logrando juntar tres pelotitas seguidas. Para comenzar esta actividad se debe buscar un cartón de huevo en desuso, con papel de diario deberán realizar pelotitas pequeñas. Dicho cartón se debe colocar en la mesa o silla a 1 metro de distancia de la misma. El alumno debe lanzar la pelotita, tratando de formar hileras de tres (una al lado de la otra). Lo pueden realizar por un tiempo determinado y ver quién de la familia lo pudo lograr. Luego conversamos, ¿Les gustó? ¿Lo volverían a intentar?

Espacio Curricular: Artes Visuales.

Docente: Mariana Bazán.

Título: “Arte en Movimiento”.

Actividad 2:

Proponemos a los alumnos observar la escultura móvil del artista Bruno Munari, “Rectángulos móviles en el espacio”. Luego contestarán las siguientes preguntas: ¿Qué ven en la escultura? ¿Hay líneas? ¿Conocemos los tipos de líneas que hay en esta escultura? ¿Hay líneas horizontales? Los alumnos realizarán su propio móvil, para esto necesitarán: 3 fotografías donde se encuentre el niño: de bebé, cuando aprendió a caminar, y una actual. También utilizarán 3 ramas o palitos, tanzas, lanas o hilos. Luego atarán la tanza a los extremos de los palitos, uniendo las fotos de menor a mayor hasta terminar, por último, colocarán un hilo para colgar. Colgarán el móvil donde más les guste y compararán

Docentes: Laura Clavel, Mariela Gravano, María Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá.

ENI N°3” JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

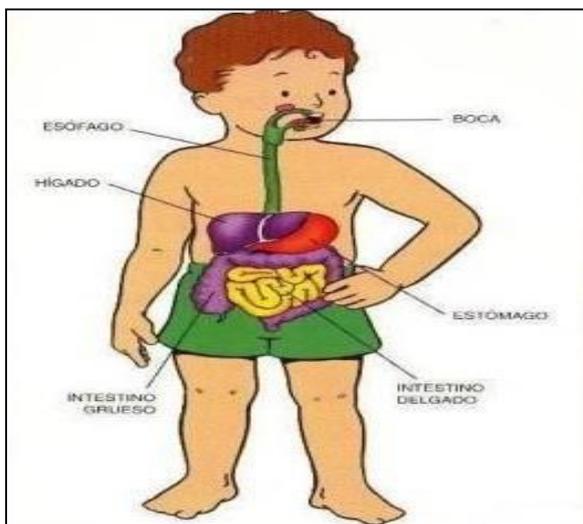
similitudes con el colgante del artista, también le comentarán al pequeño sobre el momento en que se tomó cada foto elegida.



ACTIVIDAD DÍA N°7:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. ÁMBITO: Ambiente Natural.

Observamos con mucha atención el siguiente video: “La función del sistema digestivo” <https://www.youtube.com/watch?v=jbw0FxnaQE>. Dialogamos: ¿Dónde comienza la digestión? ¿De qué se encargan nuestros dientes? ¿Qué función cumple la saliva? ¿Por dónde pasa la comida una vez que tragamos los alimentos? ¿Hasta dónde llegan? ¿Por dónde se expulsan las sustancias que nuestro organismo no necesita? Teniendo en cuenta lo observado y con ayuda de mamá el niño deberá dibujar una figura humana en una hoja y agregar a la misma los órganos del aparato digestivo modelados con masa de sal.



ACTIVIDAD DÍA N°8:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. ÁMBITO: Ambiente Natural.

Observamos el video: “Prácticas de higiene corporal” <https://youtu.be/U5Ve1Qp1KWk>

Indagamos: ¿Qué hábitos son importantes para conservar una buena salud? ¿Qué elemento de higiene usamos para bañarnos? ¿Es importante lavarse las manos antes de

ENI N°3” JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

cada comida? Preparamos jabón líquido casero, para utilizar en casa.

<https://youtu.be/nKyDDsgez2w>

ACTIVIDAD DÍA N°9:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ÁMBITO: Ambiente Natural.

Observamos el video: “Los deportes de Barney el camión” <https://youtu.be/fNju1Pi0G8>.

Conversamos en familia sobre la importancia de realizar actividad física en un ambiente libre de contaminación (humo de tabaco, polvillos, humo de hojas quemadas, etc.), que será fundamental para preservar nuestra salud. Elegimos uno de los deportes observados y nos divertimos poniendo en movimiento nuestro cuerpo.

Espacio Curricular: Música.

Docente: Mirna Castro.

Título de la propuesta: ¡Mantenemos viva nuestra historia!

Actividad 2:

Escuchamos y observamos con mucha atención la canción: “Jugar a aplaudir” <https://www.youtube.com/watch?v=nlWgWnFHlkg>. Nos preparamos a jugar como dice la canción (imitando los ritmos con nuestras palmas). Invitamos a la familia a acompañarnos, pero ahora cada miembro inventa ritmos nuevos con las palmas y el resto los imita. ¿Se animan?

ACTIVIDAD DÍA N°10:

ÁMBITO: Juego (transversal a todas las dimensiones).

Observamos con atención el siguiente video: ¿Cómo hacer y jugar al tejo? <https://www.youtube.com/watch?v=jodTWEDj9ho>. Conversamos en familia acerca de juegos tradicionales que jugaban mamá o papá en su infancia como, por ejemplo: “el tejo”. Se le pedirá a un adulto que lo dibuje, deberá contar con 10 casilleros. El juego consiste en arrojar una tapita al primer casillero y así sucesivamente hasta llegar al 10. Cada número tendrá una consigna la cual se deberá responder. 1- ¿Cuáles son las cuatro comidas diarias? 2- Nombrar un alimento crudo. 3-Nombrar un alimento que necesite cocción. 4-Nombrar una fruta que su cáscara sea de color roja. 5- ¿Qué alimentos provienen del suelo? 6-Nombrar un alimento de origen animal. 7-Nombrar dos alimentos que deben permanecer en la heladera. 8- ¿Qué función cumple el sistema digestivo? 9-Nombrar dos hábitos importantes para mantener una buena salud. 10- ¿Por qué es importante realizar actividad física?

Directora: Noemí Barrera

Vicedirectoras: Liliana Ruiz- Silvana Ortega

Docentes: Laura Clavel, Mariela Gravano, María Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá.