

Escuela Pedro de Valdivia-5º grado-Areas Integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno Jornada Completa

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Música, Tecnología, Educación Agropecuaria

Título de la Propuesta: "Leyendas para disfrutar y aprender"

Guía N° 2

Día 1

Área Lengua

Descripción desafío: Queridos chicos, con la lectura de leyendas que pudimos disfrutar en estos días estaremos en condición de lograr lo que nos propusimos. Crear una colección de fichas con preguntas sobre leyendas leídas y opciones de respuestas para utilizarlas en el "semáforo del conocimiento" con luces que indicarán si la respuesta es correcta o incorrecta.



Piensa y responde ¿Sabés como aparecieron los libros?

Si se explicara su origen a través de una leyenda ¿De qué elemento pudo haber surgido?



Te propongo la lectura de la siguiente leyenda

Leyenda del libro

Cuentan las historias que van de boca en boca, que en la antigua Grecia, vivieron hace muchos años atrás dos hermanos. Sus nombres eran Sabiduría e Ignorancia. Eran hijos de uno de los más preciados y reconocidos dioses: "El Dios del conocimiento".



Estos hermanos por cierto, eran muy diferentes entre sí. Sabiduría era un joven bondadoso, inteligente, con muchas virtudes y valores, pero sobre todo tenía una memoria prodigiosa, memorizaba datos, fechas y hechos de una manera sorprendente. Su mente era un inagotable caudal de conocimientos heredados de su padre. En cambio su hermano Ignorancia era un ser lleno de malos sentimientos, egoísta y poco hábil con su razonamiento.

La gente del pueblo, no escatimaba en prodigar elogios a Sabiduría por su forma de ser. Por esta razón Ignorancia, el hermano menor, odiaba en lo más profundo de su ser a su prodigioso hermano, a tal punto que fue apoderándose de él poco a poco, un terrible sentimiento de envidia.

A raíz de esto, ideó fríamente la forma de deshacerse de Sabiduría, de manera que éste ya no opacara su vida con el brillo de su personalidad.

El malvado hermano, espero a que Sabiduría saliera como acostumbraba todas las tardes hacia el río, donde se sentaba por horas en la arena y sobre ella escribía con su dedo cada día algo de lo mucho que sabía.

Ignorancia esperó el momento oportuno, se adentró en el río y fingió estar ahogándose, dando gritos de ayuda llamó a su hermano quien no dudó al arrojarse al agua para salvarlo, pero cuando quiso tomarlo entre sus brazos, Ignorancia sacó de entre su ropa un puñal, el cual clavó con sed de venganza sobre Sabiduría para darle muerte. Pero como éste era parte mortal y parte Dios de la mitología Griega, solo desapareció corporalmente, pero su espíritu se materializó en un **libro**.

Su padre, "el Dios del conocimiento" enterado de la malvada hazaña de Ignorancia contra su hermano, lo castigó a vagar por el mundo siendo mal visto y rechazado por la gente. Y premió a Sabiduría con la promesa de poder transmitir la riqueza de todo su saber a la humanidad. Es así que aún hasta el día de hoy las personas siguen buscando Sabiduría entre las páginas de un libro.



Piensa y responde: ¿ Por qué crees que el texto leído es una leyenda?



Recuerda las partes de la leyenda y márcalas en el margen izquierdo del texto



Ordena cronológicamente los hechos colocando los números del 1 al 8

Escuela Pedro de Valdivia-5º grado-Areas Integradas

- Las personas siguen buscando Sabiduría entre las páginas de un libro
- Ignorancia clavó el puñal a su hermano
- En Grecia vivían dos hermanos: Sabiduría e Ignorancia
- Sabiduría salió como todas las tardes al río
- La admiración y cariño de la gente por Sabiduría despertó la envidia de Ignorancia
- Ignorancia fue castigado a vagar por el mundo siendo mal visto por las personas
- Sabiduría se materializó en un libro
- Ignorancia ideó la forma de deshacerse de su hermano

Día 2

Área Ciencias Naturales



Observa la imagen y teniendo en cuenta lo que aprendiste subraya las afirmaciones correctas.



- ✓ Las piedras y el agua del río son elementos abióticos
- ✓ El conjunto de seres vivos de la foto forman parte de un ecosistema
- ✓ El oso y el ciervo son de la misma especie
- ✓ Los seres vivos no necesitan de los elementos no vivos para poder vivir
- ✓ Los animales de distinta especie pueden reproducirse

- ✓ El ciervo es carnívoro



Forma ejemplos de cadenas alimentarias donde incluyas uno o más seres vivos de la imagen. Di cuales son PRODUCTORES – CONSUMIDORES – DESCOMPONEDORES

Area Lengua



Piensa y escribe una pregunta para cada respuesta. Transcríbelas con letra clara y buena ortografía y resérvalas para el desafío. Usar fichas rectangulares de 10cm x 15cm

A) ¿.....?

Los nombres de los hermanos eran Ignorancia y Sabiduría

B) ¿.....?

Eran hijos del Dios del Conocimiento.

C) ¿.....?

Sabiduría era un joven bondadoso, inteligente, con muchas virtudes y valores.

D) ¿.....?

Ignorancia era un ser lleno de malos sentimientos, egoísta y poco hábil con su razonamiento.

E) ¿.....?

Ignorancia fingió que se estaba ahogando y pidió ayuda a su hermano, pero cuando este quiso tomarlo entre sus brazos, Ignorancia sacó un puñal y se clavó

F) ¿.....?

Sabiduría se transformó en un libro

G) ¿.....?

Su padre castigó Ignorancia a vagar por el mundo siendo mal visto y rechazado por la gente

Día 3

Área Matemática

Los chicos de la escuela inventaron un juego llamado "Buscando la Pareja", el Juego consiste en encontrar la pareja que representa el mismo valor. Escribe los nombres de los chicos que forman parejas

Coloca los carteles de los números donde corresponda

0,203	0,1	1,023	1,23	0,123
0,01	12,03	0,001	12,3	

- Ciento veintitrés milésimos
- Doscientos tres milésimos
- Un entero con veintitrés centésimos
- Doce enteros y tres centésimos
- Doce enteros y tres décimos
- Un milésimo
- Un décimo
- Un centésimo
- Un entero con veintitrés milésimos

👉 Te propongo que imprimas recortes y pegues el material que te envié del juego "Buscando pareja" para que puedas usarlo en casa y en la escuela

Área Lengua

👉 Identifica los elementos de la comunicación en las siguientes situaciones

A

B- Ignorancia esperó el momento oportuno, se adentró en el río y fingió estar ahogándose, dando gritos de ayuda llamó a su hermano: ¡¡Ayuda Sabiduría, me ahogo!!

Emisor.....

Receptor.....

Escuela Pedro de Valdivia-5º grado-Areas Integradas

Mensaje.....

Código.....

Día 4

Área Matemática

Chicos: Con las actividades de esta guía terminaremos nuestro desafío.....construir juegos y material didáctico para trabajar N° decimales de manera más sencilla y divertida.



Completa el cuadro con lo que consumieron las personas en cada caso



Pizza \$490,50 hamburguesa \$ 342,50 Gaseosa chica \$ 120,30 copa helada \$ 190,80
Lomo \$545,90 papas fritas \$ 85,50 ensalada de fruta \$150,60

Promoción 1

Pizza, gaseosa y copa helada \$ 750

Promoción 2

Hamburguesa, papa frita y gaseosa \$490,50



	Mesa 1	Mesa 2	Mesa 3	Mesa 4
Pedido	1 pizza 2 gaseosas 2 copas heladas	3 hamburguesas 3 gaseosas 1 papas fritas	1- Promoción N°1	2 lomos 2 gaseosas 2 ensaladas de fruta
Operación				
Vuelto				

Busca y recorta imágenes de comidas, bebidas y alimentos. Confecciona fichas con precios, para usarlos con las monedas y billetes que imprimiste anteriormente. Con este material podrás inventar y resolver distintas situaciones problemáticas con n° decimales.

Día 5

Área Ciencias Sociales y lengua



De las leyendas leídas cuales tienen personajes indígenas

Leyenda del arco iris

Leyenda del ceibo

Leyenda del viento Zonda

Leyenda del hornero

Leyenda de la guitarra

Leyenda de la india Mariana



Con lo que ya conoces de los pueblos originarios responde

A ¿Qué pueblos originarios habitaban la zona de Cuyo?

B-¿Qué quiere decir que eran pueblos nómades? ¿Y sedentarios?

C-¿Cómo hacían para obtener su alimento los pueblos sedentarios?

D-¿Cómo era su aspecto personal?

E-¿Qué religión y que organización social tenían?

Escuela Pedro de Valdivia-5º grado-Areas Integradas



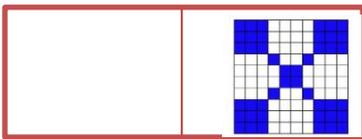
Marca en el mapa de La Argentina los pueblos originarios que habitaban nuestro país

Te propongo trabajar con dos leyendas que ya conoces cuyos personajes son indígenas La leyenda de “La flor del Ceibo” y “Mariana la indígena”, puedes volverlas a leer y luego clasificar las preguntas según la leyenda a la que corresponda

- ¿Cómo era Anahí y que le gustaba hacer?
- ¿Quiénes llegaron un día y tomaron prisionera a Anahí?
- ¿Cómo era Mariana y quien la acompañaba siempre?
- ¿Qué hizo Anahí para escapar?
- ¿Qué hacía Mariana todos los días?
- ¿Según ella de donde sacaba las pepitas de oro?
- ¿Qué castigo de muerte le impusieron a la indiecita?
- ¿En que se transformó al morir?
- ¿Qué departamento recibió su nombre a raíz de esta leyenda?

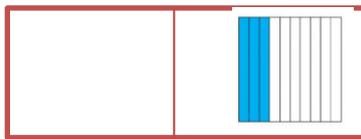
Área Matemática

¿Qué número irá después de cada pieza de dominó? Subráyalo



- a- cuarenta y cuatro decimos
- b- cuarenta y cuatro centésimos
- c- cuarenta y cuatro milésimo

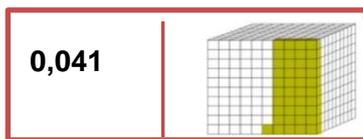
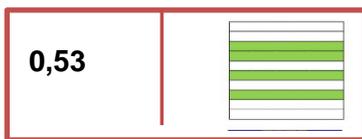
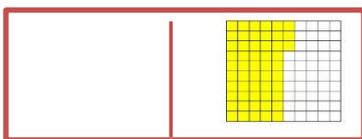
- a- Seis décimos
- b- Tres décimos
- c- Tres centésimos



Completa el cuadro

Número	Parte entera	Parte decimal	Se lee
9,45			
17,2			
143,25			
0,162			
8,14			
77,315			
12,3			

Recorta y pega sobre cartón las fichas que te envié para armar un dominó decimal para que puedas jugar y aprender.



-Área: Educación Tecnológica

Prof. Alejandra Lorena de la Vega

Tema: Proceso tecnológico.

-Observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=NGoFwYUoqyQ>

Escuela Pedro de Valdivia-5º grado-Areas Integradas

-Escribe y dibuja el proceso del pan.

-Nombra los utensilios y máquinas que intervienen en dicho proceso.



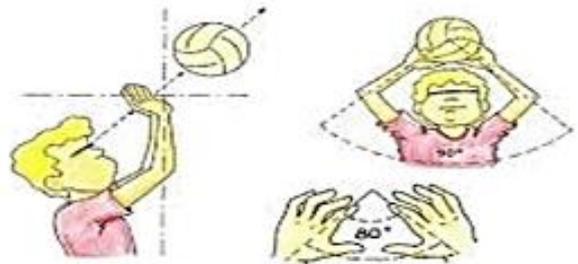
Área Educación Física

Prof. Agustín Olgún

Tema: Identificación y ajuste de habilidades motrices manipulativas

1) Toque de dedos. Prácticalo durante 10 minutos. Se realiza por encima de la cabeza golpeando la pelota con las yemas de los dedos. Es un golpeo bombeado y se utiliza en su mayor parte para levantar la pelota y dejarla en buena posición para el rematador. Una pelota bien situada, alta y cerca de la red, para que un compañero efectúe un mate, es una colocación. Este toque se utiliza cuando la pelota está controlada por tu equipo y lo consideremos el inicio del ataque.

2) Marca un punto sobre una pared libre de obstáculos Realiza de golpe de dedos contra la pared con desplazamiento Al cambiar de posición de derecha a izquierda los golpes deben formar un ángulo, mientras tú te desplazas en la base del triángulo. Realízalo 10 veces de cada lado, 20 veces en total



Área Educación Musical

Prof. Brian Becerra

Contenido: El sonido. La onda sonora. Ecología acústica.

ACTIVIDADES

- Leer el texto que aparece a continuación, y luego responder en el cuaderno a las siguientes preguntas: ¿Qué es el sonido? ¿Cómo llega a nuestros oídos? ¿Por qué lo escuchamos? ¿Es lo mismo sonido que ruido? ¿Qué es el ruido?

“Desde que nacemos, y antes también, en el vientre materno, nos acostumbramos a escuchar. Los sonidos son estímulos que vienen de afuera.

El sonido es una perturbación (agitación, movimiento) que se genera en el aire en forma de onda y luego llega a nuestros oídos como una sensación auditiva que rápidamente nuestro cerebro se encarga de procesar. Pero hay sonidos que molestan, los más fuertes, son los ruidos. Al tratarse de una sensación auditiva inarticulada, suelen ser desagradables y no deseables. Están presentes en la mayoría de las actividades sociales y laborales. El ruido cuando supera ciertos niveles provoca trastornos auditivos, algunos irreversibles. Vivir en un mundo donde todo suena tiene su consecuencia.

Por eso es importante analizar diferentes posibilidades para reducir los ruidos que interfieren en

Escuela Pedro de Valdivia-5º grado-Areas Integradas

el medio ambiente y en la comunicación entre las personas”.

Área Educación Agropecuaria

Prof. Rosana Font

Propósitos: Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado del medio ambiente.

Lee con atención

DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Proteger y mejorar el medio ambiente es cuidar de la salud de nuestro planeta. Bajo esta premisa se celebra cada 5 de junio el Día Mundial del Medio Ambiente. Una oportunidad para recordar el enorme valor de la naturaleza y la importancia de protegerla. Por ello, es buen momento para firmar la paz con la naturaleza y lograr un futuro más sostenible.

Actividades.

1-Observa el video

<https://youtu.be/TYz9gKh-IJo>

2-Responde.

1_ ¿Qué es el suelo?

2_ ¿Para qué se utiliza el suelo?

3_ ¿Por qué está compuesto el suelo?

4_ ¿Cuáles son los tipos de suelos?

3-Realiza dibujos de los tipos de suelo.

Directora: Lic. Cecilia Domínguez