

ESCUELA NOCTURNA PEDRO ECHAGÜE – CUARTO CICLO

ÁREAS INTEGRADAS: GUÍA N° 6

ESCUELA: NOCTURNA PEDRO ECHAGÜE.

DOCENTE: DANILA GUZMÁN.

CICLO: CUARTO

TURNO: VESPERTINO

LENGUA.

1_ Lee atentamente el siguiente texto.

QUE PASÓ, DÍA POR DÍA, DURANTE LA SEMANA DE MAYO DE 1810.

El 25 de mayo es la fecha en que se conmemora la Revolución de Mayo. Pero la gesta no es de un día. No. Se trató de un impulso de largo aliento que se concentró en una serie de acontecimientos que tuvieron lugar en lo que dura una semana, en la ciudad de Buenos Aires, capital del Virreinato del Río de la Plata dependiente del Rey de España.

La Semana de Mayo, el punto inicial de un proceso independentista que llevaría su tiempo pero se concretaría seis años después, el 9 de julio de 1816, comenzó el 18 y concluyó el 25. Ese año, los días cayeron viernes y sentaron las bases del por entonces futuro Estado Argentino. A continuación, lo que sucedió fecha a fecha:

° **18 de Mayo:** El virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros pidió al pueblo del Virreinato que no traicione a la Corona y se mantenga fiel a España, que en aquella época había sido invadida por los franceses.

° **19 de Mayo:** Los criollos reclaman la organización sin ningún tipo de trabas de un Cabildo Abierto para tratar la situación y analizar los pasos a seguir.

° **20° de Mayo:** El Virrey Cisneros recibe a funcionarios del Cabildo, jefes militares y criollos, con quienes trata la convocatoria del Cabildo

° **21 de Mayo:** El Cabildo toma forma y anuncia que se reunirá el 22 y que necesita contar con el apoyo de los principales vecinos.

° **22 de Mayo:** Tras largos discursos y más extensas discusiones, las autoridades del Cabildo deciden que es tiempo de que el virrey abandone el poder.

° **23 de mayo:** El cabildo forma una junta de gobierno y pone a Cisneros como presidente, decisión no bien recibida por los demás.

° **24 de mayo:** La bronca crece, indigna al pueblo, que no comprende por qué desde el cabildo volvieron a poner a Cisneros al frente. Protestan hasta conseguir la renuncia de todos los miembros de la junta.

° **25 de Mayo:** Los criollos, reunidos en la Plaza Mayor (hoy la plaza de Mayo) esperan las novedades del día l grito de: “El pueblo quiere saber de qué se trata”. Ese viernes, hace 207 años, los cabildantes reconocieron la autoridad de la junta revolucionaria y formaron de esta manera el primer gobierno patrio.

A) Investiga y escribe como estaba integrada la primera junta de gobierno.

2_ **COMPRESIÓN DE TEXTO:** Responde de manera completa.

- a) _ ¿Qué se conmemora el 25 de Mayo?
- b) _ ¿Qué era del Virreinato del rio de la Plata la ciudad de Buenos aires?
- c) _ ¿De quién dependía el Virreinato del Rio de la Plata?
- d) _ ¿Cuándo se concretaría el proceso independentista del Virreinato del Rio de la Plata?

3_ Une con la fecha correspondiente al hecho histórico

Cisneros y funcionarios tratan la convocatoria al cabildo.	18 de Mayo.
Anuncia que el cabildo se reunirá el día 22.	19 de Mayo.
Las autoridades del Cabildo piden la renuncia del Virrey Cisneros.	20 de Mayo.
Cisneros pidió al pueblo no traicionar a su corona.	21 de Mayo.
Los criollos reclaman la organización del cabildo abierto.	22 de Mayo.
Se forma una Junta de Gobierno con Cisneros como nresidente.	23 de Mayo.
Se reconoció la autoridad de la Junta y se forma el primer gobierno patrio.	24 de Mayo.
El pueblo protesta hasta conseguir la renuncia de Cisneros.	25 de Mayo.

4_ Extrae del texto 5 palabras de cada tipo:

Sustantivos Propios.	Sustantivos Comunes.	Adjetivos.	Verbos.
----------------------	----------------------	------------	---------

5_ Pinta del mismo color cada texto con su intención comunicativa.

El mes de Mayo recuerda los hechos que llevaron al proceso de formación del Primer Gobierno Patrio.	Da pasos, instrucciones para cumplir. <u>Texto instructivo.</u>
Recuerdos de Buenos Aires. Buenos Aires Colonial cuya imagen tan lejana, florece como un rosal.	Brinda datos, información sobre un tema particular. Texto informativo.
Mazamorra: Ingredientes: 1 litro de leche, 2 litros de agua, ½ kilo de maíz, azúcar y vainilla. Preparación: 1. Colocar el maíz en remojo, toda la noche. 2. Mezclar la leche con el azúcar y vainilla ...	Crea mundos imaginarios de ficción con lenguaje estético. Texto literario.

6 _ Lee atentamente.

18 de Mayo: Día de a Escarapela.

El 18 de Mayo a pedido de Manuel Belgrano, el Primer Triunvirato instituyó la ESCARAPELA NACIONAL de las Provincias Unidas del Río de la Plata, blanca y azul celeste.

MATEMÁTICA.

Con círculos como los de la figura G de la guía anterior construiremos escarapelas para las fiestas patrias de nuestra escuela.

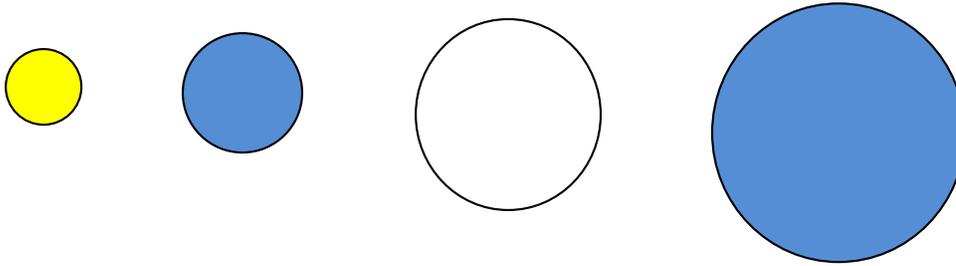
Actividad 1: Realiza 4 círculos: 1) _ Uno amarillo (que representará el sol)

2) _ Otro de mayor tamaño celeste

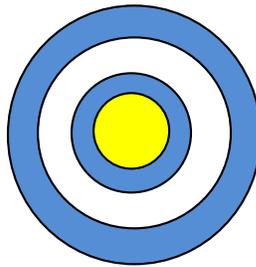
3) _ Otro blanco de mayor tamaño que el anterior.

4) _ Otro celeste de mayor tamaño que el 3.

Por último, pega de mayor a menor consecutivamente, estos círculo (puedes utilizar moldes de distintos tamaños para marcar círculos como platos, pizzeras, etc.)



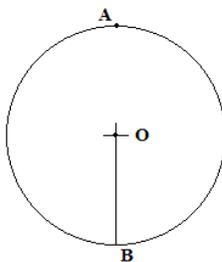
Si deseas puedes decorar partes con collage, bollitos de papel, pedacitos de papel de revista, etc.



Actividad 2: 1_ Toma el molde del círculo menor.

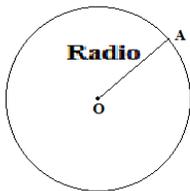
2_Marcalo sobre una hoja de tu carpeta o cuaderno.

3_Marca 2 puntos opuestos de su contorno (Circunferencia); que estén a la misma distancia de un punto central (Centro)



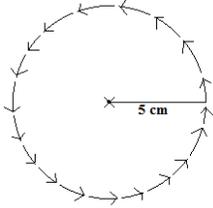
AB = Diámetro __

O = Centro



La mitad del diámetro es el radio.

... Y si tengo que construir un círculo, 1° marco un punto cero y mido un radio (por ejemplo 5 cm) con el compás, apoyo su punta en el centro cero y con la medida del radio, voy girando el compás, determinando así la circunferencia (contorno). Todo, circunferencia más la superficie interna determinan el CIRCULO.



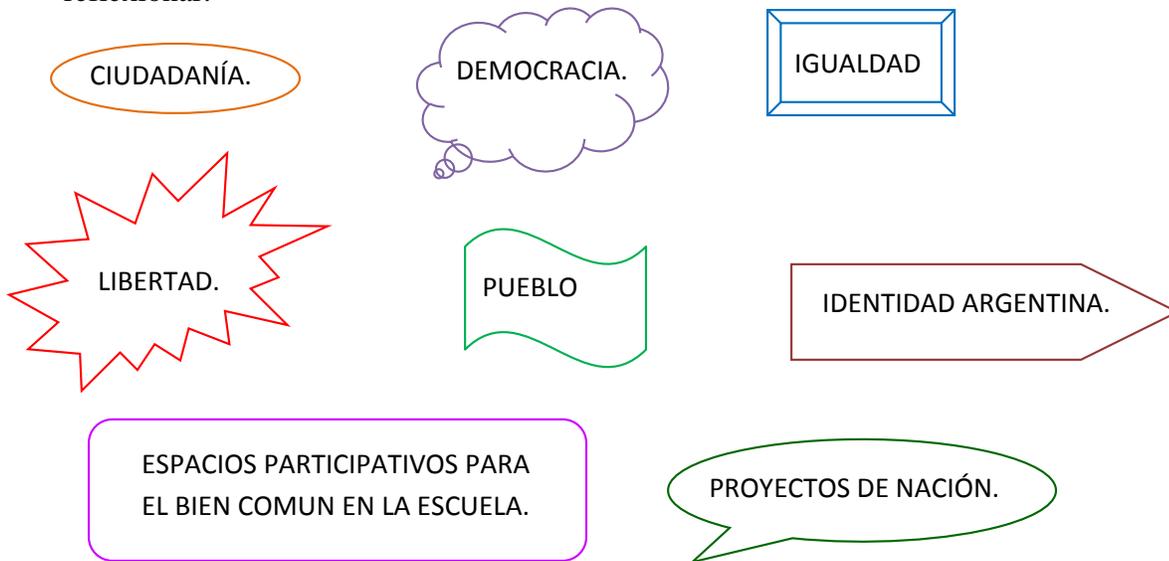
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1) _ Pensar el 25 de Mayo para comprender nuestro presente y/o vincularlos con el aporte de la profesora Delia Albarracín del siguiente video:

<http://educación.uncuyo.edu.ar/reflexiones-sobre-el-25-de-la-profesora-delia-albarracion>.

En el mismo nos llama a reflexionar sobre términos como: Democracia – Soberanía- Igualdad.

2) _ a) _ Observa esta lluvia de palabras y trata de identificarlas en el video para poder reflexionar.



b) _ Con tus palabras explica lo que dice la profesora de cada una de las palabras

c) _ Busca el significado de las mismas y escríbelo.

d) _ ¿Qué piensas de lo que propone la profesora de CREAR ESPACIOS DE DEMOCRACIA PARTICIPATIVA EN LAS ESCUELAS PARA EL BIEN COMUN?

e) _ Piensa y escribe propuestas para espacios democráticos en nuestra escuela para nuestro bien común.

Docente: Danila Guzmán.

Directora: Ana Inés Sánchez.