

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 2º grado Nivel: Primario Apoyo a la Inclusión

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales

TITULO DE LA PROPUESTA: "Aprendemos desde casa".

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Sustantivos propios y comunes.
- Lectura y comprensión de textos.
- Producción de oraciones y textos breves.

Matemática:

- Números ordinales del primero al quinto.
- Situaciones problemáticas sencillas.

Ciencias Sociales:

- Conmemoraciones históricas: 25 de Mayo de 1810
- Hechos históricos más importantes. Personajes coloniales.

Ciencias Naturales:

- Las plantas. Partes y funciones de cada una de sus partes.

Día 1: Lengua

-¿Sabes lo que es un SUSTANTIVO? Busca información y cópiala en tu cuaderno.

-Lee atentamente: LOS SUSTANTIVOS PUEDEN SER:

COMUNES

- Nombran a personas, animales u objetos.
 - No se escriben con mayúscula inicial.
 - Delante se pueden escribir los artículos el, la, los o las.

PROPIOS

- Nombran a personas, animales u objetos diferenciándolos de los demás sustantivos.
 - Se escriben con mayúscula inicial.
 - Delante no se pueden escribir los artículos el, la, los o las.

SUSTANTIVOS COMUNES

PERSONAS

niña abuela

ANIMALES

perro jirafa

COSAS

tomate lápiz

Sustantivos propios

La primera letra se escribe con mayúscula.

América



María



Carlos



ejemplode.com

-Según lo aprendido, copia los sustantivos en el lugar que corresponda.

propio



enfermera	Luisa	Juan	doctor
azafata	Ana	Leo	jueza
Patricia	Antonio	medico	camarero

común



EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

Día 2: Lengua y Ciencias Sociales

- Observa la siguiente imagen:



-En forma oral responde:

- ¿Qué observas? ¿Cómo están vestidas las personas?
- ¿Sabes el nombre del edificio que se ve en la imagen?
- ¿Qué estarán haciendo esas personas ahí? ¿Esta imagen será actual o de otra época?

-Con ayuda de un adulto lee el siguiente texto.

Hace mucho tiempo, Argentina estaba gobernada por un rey, se llamaba Fernando, este rey vivía muy lejos de aquí, para llegar hasta donde el rey vivía había que viajar en barco durante mucho tiempo.

Como el rey Fernando vivía muy lejos, había nombrado a un señor que no era rey sino “virrey” y que decía lo debíamos hacer.

Un día en el reino entraron ejércitos que tomaron prisionero al rey. Cuando esto sucedió, algunas personas que vivían allí, que eran militares y tenían negocios, o eran abogados o sacerdotes decidieron reunirse para ver qué hacían. En realidad a estas personas no les agradaba que este rey Fernando los mandase, porque no les dejaba hacer cosas, como leer libros que quisieran, vender cosas de sus negocios a quienes quisieran y muchas otras cosas más.

Se reunieron entonces en un lugar llamado cabildo. Ese día damas, caballeros, esclavos, vendedores ambulantes se reunieron en la plaza que está frente al cabildo para ver qué iba a suceder. Las personas que estaban reunidas dentro del cabildo, que llamamos “patriotas”, decidieron que gobernarían ellos mismos. A esta decisión se la recuerda como libertad. Y desde ese 25 de mayo de 1.810 nos declaramos como un pueblo libre, gobernado por criollos y no por españoles.

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

- Según lo leído, pinta la respuesta correcta.

1-¿Quién gobernaba a la Argentina en el año 1.810?

chilenos

españoles

2-¿Cómo se llamaba el rey?

Fernando

Carlos

3-¿Dónde se reunieron los patriotas?

en la plaza

en el cabildo

4-¿Quiénes se reunieron en la plaza?

animales

esclavos

damas y caballeros

vendedores ambulantes

soldados

5-¿Qué decidieron los patriotas ese 25 de mayo?

gobernarían los españoles

gobernarían los criollos

6-Desde ese 25 de mayo de 1810 somos un pueblo

libre

esclavo

Día 3: Lengua

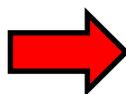
-Extrae del texto anterior dos sustantivos propios y cinco sustantivos comunes.

- En seis viñetas (imágenes), dibuja la secuencia de la historia contada en el texto.

Día 4: Ciencias Sociales y Matemática

-Lee atentamente:

Los NÚMEROS ORDINALES
determinan el orden de las cosas y
se escriben de la siguiente manera:



¿Qué lugar ocupa cada uno?



EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

- Estos vendedores ambulantes realizaron una fila para poder ofrecer sus productos de forma más ordenada. ¿Qué lugar ocupa cada uno de ellos? Escribe el nombre de cada vendedor y el lugar que ocupa.



Día 5: Ciencias Naturales y Lengua

-Busca en casa una planta que puedas arrancar de la tierra.

-Observa detenidamente cada una de sus partes (raíz, tallo, hojas y flor)

-Dibuja la planta en tu cuaderno y señala sus partes.

-Con ayuda de un adulto busca información para responder a la siguiente pregunta: ¿Qué función cumplen la raíz, el tallo, las hojas y las flores en una planta? Copia todo lo que averiguaste en tu cuaderno.

Día 6: Matemática

-¡A pensar!

- El farolero Simón encendió 5.209 velas para alumbrar las calles del pueblo. Doña Francisca le pidió que encendiera 25 velas más que tenía en la puerta de su casa ¿Cuántos faroles encendió esa noche Simón?
- A la madrugada se levantó un vientito y del total de las velas que encendió Simón se apagaron 1.130 ¿Cuántas quedaron encendidas?

Día 7: Lengua y Ciencias Sociales

-Escribe las sílabas en el orden correcto para saber el nombre de estos personajes coloniales.

- Redacta una oración con cada uno de ellos.



EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

Día 8: Lengua y Ciencias Sociales

-Con la siguiente secuencia de imágenes realiza en tu cuaderno una pequeña historia colonial.
No te olvides de colocar nombres a los personajes.



Día 9: Lengua

-En la historia que escribiste, marca con color azul los sustantivos propios y con color verde los sustantivos comunes.

Día 10: Ciencias Naturales

-Leo con atención

Las plantas

Hay plantas que no producen flores ni semilla y otras que si producen flores y semillas para reproducirse. Por ejemplo: el naranjo, las rosas, los claveles, la planta de tomate, etc. La planta al crecer da flores. En las flores se forman las semillas que luego darán origen a nuevas plantas, porque la semilla contiene el alimento que necesita la planta para poder crecer.

-Realiza en tu casa la siguiente experiencia:

- Cortar por la mitad una naranja, una pera y una manzana.
- Observar su interior ¿Qué ven?
- Contar cuantas semillas hay.
- ¿Cuántas plantas nuevas de cada fruta podrán nacer si germinan todas las semillas?

-Dibuja en el cuaderno el paso a paso de la experiencia realizada.

Director: Analía Cáceres