

GUÍA DE ACTIVIDADES N°14

- **Escuela:** Escuela de Educación Especial "Juana Azurduy de Padilla"
- **Docente:** Ana Grillo
- **Grado:** Cuarto
- **Turno:** Tarde
- **Área Curricular:** Áreas integradas
- **Título:** "Mi familia, mi hogar"
- **Contenido seleccionado:**
 - ✓ Lengua: Reflexión sobre la lengua y los textos: Género y número.
 - ✓ Matemática: Respecto de las formas: Cuerpos geométricos.
 - ✓ Ciencias Sociales: Los derechos de los ciudadanos.
 - ✓ Ciencias Naturales: La Tierra: Movimientos de rotación.
 - ✓ Formación Ética y Ciudadana: Normas y señales de tránsito básicas.
 - ✓ Educación Física: Desplazamientos
 - ✓ Música: Estilos musicales
 - ✓ Tecnología: Entorno cotidiano
 - ✓ Teatro: Potencialidad expresiva- Estructura dramática
 - ✓ Artes visuales: El color
- **Desarrollo de actividades.**

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, DEBEN REALIZARSE EN FAMILIA

DIA 1**LENGUA**

- 1) LEER EL CUENTO "ME GUSTA COMO SOY" QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ
- 2) RESPONDER MARCANDO LA OPCIÓN CORRECTA:

★ **¿DÓNDE VIVÍA LA FAMILIA?**

EN UNA CASA EN UN AULA EN UN HOTEL

★ **¿ERA UNA FAMILIA DE...?**

ÁRBOLES PERSONAS CUERPOS GEOMÉTRICOS

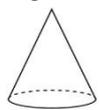
★ **¿POR QUÉ ESTABAN TRISTES LOS HERMANOS?**

NO LES GUSTABA CÓMO ERAN NO LES COMPRARON UN JUGUETE

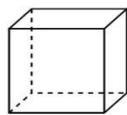
★ **¿QUÉ APRENDIERON?**

A JUGAR A SER FELICES COMO ERAN A NO JUZGAR

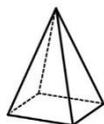
3) UNIR CON FLECHA EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL CUENTO CON SU FORMA.



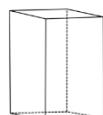
CONO



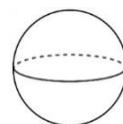
CUBO



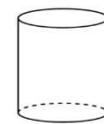
PIRÁMIDE



PRISMA



ESFERA



CILINDRO

PRI

PIRI

ESFE

CONI

CIL

TECNOLOGÍA

EN LAS GUÍAS QUE HEMOS TRABAJADO DURANTE TODOS ESTOS MESES DE PANDEMIA SE HAN VISTO HERRAMIENTAS, MATERIALES NATURALES: DE ORIGEN VEGETAL, ANIMAL Y MINERAL. MATERIALES ARTIFICIALES Y PROPIEDADES.

EN ESTA GUÍA INTEGRAREMOS TODOS LOS CONTENIDOS TRABAJADOS Y LO REALIZAREMOS CON LOS INTEGRANTES DE CASA, YA QUE EN EL MES DE OCTUBRE CELEBRAMOS EL DÍA DE LA FAMILIA Y ES UN ACONTECIMIENTO MUY BONITO.

LA PROPUESTA PARA ESTA GUÍA ES HERMOSEAR UN RINCÓN DE CASA. **¿QUÉ PODEMOS HACER?**

1) BUSCA UNOS CD EN DESUSO, LANAS, Y UN TROCITO DE RAMA.

2) CON AYUDA DE PAPÁ PERFORA LOS CD. PASA EL HILO POR EL ORIFICIO Y SUJÉTALO A LA RAMA O BARILLA QUE TIENES. AYÚDATE CON LA IMAGEN QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ. PUEDES COLOCARLE DETALLES COMO ESTRELLAS O LUNAS. CUÉLGALO EN UN RINCÓN DE CASA.

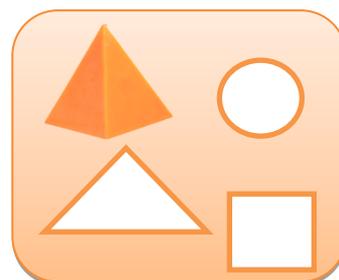
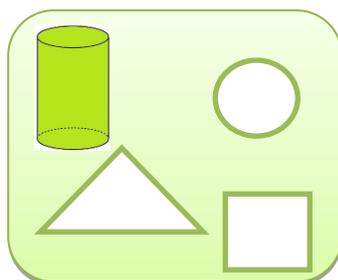
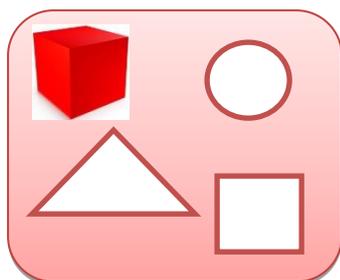
3) SI NO TIENES CD, ELIGE LOS ELEMENTOS QUE TENGAS. LA IDEA ES QUE PUEDAS HACER ALGO BONITO JUNTO A TU FAMILIA. DEJA QUE VUELE TU IMAGINACIÓN.

DIA 2

MATEMÁTICA

LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS SE DIFERENCIAN DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PORQUE POSEEN VOLÚMEN. OBSERVA LAS DIFERENCIAS EN LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ.

1) PINTA LA FIGURA QUE SE RELACIONA CON EL CUERPO GEOMÉTRICO.



EDUCACIÓN FÍSICA

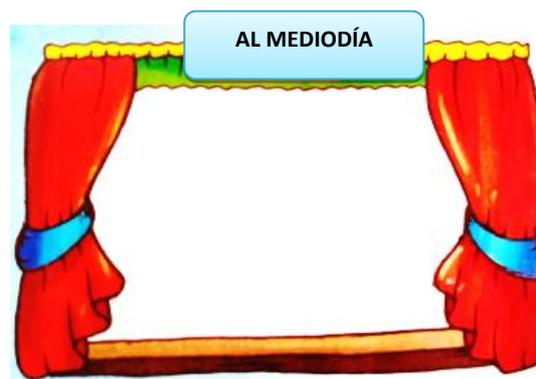
1) EN CASA BUSCAMOS UN LUGAR DONDE LA SUPERFICIE SEA LLANA, NOS DESPLAZAMOS EN LÍNEA RECTA UNOS 10 METROS, CON TROTE LENTO. VUELVO POR LA MISMA, CON TROTE HACIA ATRÁS, ASÍ CONSECUTIVAMENTE VAMOS INCORPORANDO AL RECORRIDO, TROTE MÁS RÁPIDO, TROTE CON RODILLAS A LOS GLÚTEOS, Y TROTE CON RODILLAS AL PECHO.

DÍA 3

CIENCIAS NATURALES

1) OBSERVAR EL VIDEO "LA TIERRA Y SUS MOVIMIENTOS | VIDEOS EDUCATIVOS PARA NIÑOS" <https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q>

2) DIBUJA EN CADA VENTANA CÓMO SE VE EL CIELO DURANTE ESTOS MOMENTOS DEL DÍA:



MÚSICA

1) LEO Y REFLEXIONO:

LAS COSTUMBRES DE NUESTRA SOCIEDAD FUERON CAMBIANDO CON EL TIEMPO, AL IGUAL QUE NUESTRA MÚSICA. POR EJEMPLO, NUESTRO HIMNO NACIONAL ARGENTINO FUE CREADO EN UNA ÉPOCA EN LA CUAL SE BAILABAN COMO DANZAS POPULARES EL MINUÉ FEDERAL, VALS DE SALÓN, ETC.

2) INVESTIGO E ILUSTRO UNA IMAGEN DE BAILARINES DE LA ÉPOCA COLONIAL.

3) AHORA HAZ LO MISMO, PERO CON BAILARINES Y BAILES ACTUALES.

DIA 4

CIENCIAS SOCIALES

1) RECORDAR EL CUENTO "ME GUSTA CÓMO SOY" Y REFLEXIONAR: ¿CÓMO ERA LA FAMILIA DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS? ¿TODOS TENEMOS DERECHO A UNA FAMILIA? ¿QUÉ ES UN DERECHO?

2) LA SEÑO TE ENVIARÁ DIÁLOGOS DE NIÑOS QUE OPINAN SOBRE LOS DERECHOS. PINTA **SI** O **NO**, SEGÚN CORRESPONDA.

TEATRO

1) PEDÍ AYUDA A LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA Y COMIENZAN CON UN CALDEAMIENTO DE LOS MÚSCULOS DE LA CARA; ES DECIR DEBES PROBAR TODOS LOS GESTOS Y MUECAS POSIBLES (LEVANTAR 1 Y LAS DOS CEJAS, ARRUGAR LA FRENTE, TORCER LA BOCA PARA LOS DOS LADOS, ABRIR GRANDE OJOS Y BOCA, ETC.)

2) SE DIVIDEN EN 2 EQUIPOS. EL EQUIPO 1 COMIENZA PROPONIENDO UNA POSICIÓN Y/O FORMA CON EL CUERPO ACOMPAÑANDO CON EL GESTO, EL SIGUIENTE INTEGRANTE DEL GRUPO, OBSERVA Y CONTINÚA LA SECUENCIA CON EL CUERPO Y GESTO DE MANERA TAL QUE VAYA FORMANDO UNA HISTORIA. ASÍ HASTA COMPLETAR CON TODOS LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO 1. EL EQUIPO 2 OBSERVARÁ UN "SIN FIN DE FOTOS" QUE LA SEÑO ENVIARÁ Y NARRARÁ UNA BREVE HISTORIA, PONE NOMBRE A LOS PERSONAJES Y DESCRIBÍ QUE ESTÁN HACIENDO, ASÍ TE SERÁ MÁS FÁCIL.

DIA 5

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

LAS NORMAS DE TRÁNSITO SON AQUELLOS CARTELES COLOCADOS AL COSTADO DE LA RUTA, O ELEVADOS SOBRE EL PISO CON INFORMACIÓN ÚTIL; PARA LOS CONDUCTORES, PEOTONES O CICLISTAS.

1) ESCRIBE LAS NORMAS DE TRÁNSITO QUE TE ACUERDES:

.....

2) ESCRIBIR QUÉ SIGNIFICAN LAS LUCES DE LOS SEMÁFOROS QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ.

ARTES VISUALES

1) DIBUJAMOS EN UNA HOJA FIGURAS GEOMÉTRICAS.

2) LA SEÑO TE ENVIARÁ UNOS MODELOS.

3) PUEDES USAR REGLA.

DIA 6

LENGUA

1) LEER LAS SIGUIENTES ORACIONES EXTRAÍDAS DEL CUENTO "ME GUSTA COMO SOY" Y ENCONTRAR EL ERROR DE LAS PALABRAS SUBRAYADAS.

ÉRASE UNA VEZ UNA FAMILIAS QUE VIVÍA EN EL AULA DE UNA ESCUELA.
EL PADRE PREOCUPADA LE PREGUNTÓ POR QUÉ.
Y FUERON FELIZ Y COMIERON PERDICES.
BUENO, TAMPOCO ES TAN MALOS QUE ME DEN PATADAS

2) AHORA COMPLETA EL TEXTO CON LAS PALABRAS CORREGIDAS

ÉRASE UNA VEZ UNA _____ QUE VIVÍA EN EL AULA DE UNA ESCUELA.
EL PADRE _____ LE PREGUNTÓ POR QUÉ.
Y FUERON _____ Y COMIERON PERDICES.
BUENO, TAMPOCO ES TAN _____ QUE ME DEN PATADAS.

3) CLASIFICAR LAS SIGUIENTES PALABRAS SEGÚN SU GÉNERO Y NÚMERO. (LA SEÑO TE ENVIARÁ LOS CUADROS)

TECNOLOGÍA

ANOTA EN TU CUADERNO:

- 1) ¿DE QUÉ ORIGEN SON LOS MATERIALES QUE USASTE?
- 2) NOMBRA LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZASTE.
- 3) ¿QUIÉNES TRABAJARON EN ESTA ACTIVIDAD?
- 4) ¿EN QUÉ LUGAR DE CASA LO UBICASTE?

DIA 7**MATEMÁTICA**

1) UNIR CON FLECHAS LAS DESCRIPCIONES CON EL CUERPO GEOMÉTRICO QUE CORRESPONDA.

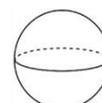
 PUEDE RODAR, PARECE UNA PELOTA

 NO PUEDE RODAR, PARECE UNA CAJA

 PUEDE RODAR, PARECE UN TUBO CON TAPAS

 NO PUEDE RODAR, PARECE UN EDIFICIO SIN VENTANAS

 NO PUEDE RODAR, NO ES UN CUBO NI UN PRISMA



2) CLASIFICAR LOS OBJETOS SEGÚN SU FORMA EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE.

DADO – BALITA – MONTAÑA – GORRO DE COMPLEAÑOS –
EMBUDO – LATA DE GASEOSA – VELA – PELOTA -

PRISMA	PIRÁMIDE	CILINDRO	CONO	ESFERA	CUBO

EDUCACIÓN FÍSICA

1) SIGUIENDO LA TEMÁTICA DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR INCORPORAMOS AL RECORRIDO, DESPLAZAMIENTO CON TROTE LENTO HACIA ADELANTE, LUEGO TROTE MÁS RÁPIDO, DESPLAZAMIENTO LATERAL EN LADO DERECHO E IZQUIERDO, Y GALOPE HACIA EL FRENTE.

DÍA 8

CIENCIAS NATURALES

1) RESPONDE VERDADERO V O FALSO F

- ★ DURANTE EL DÍA EL CIELO SIEMPRE SE VE DE COLOR CELESTE.
- ★ DURANTE LA NOCHE HAY MENOS LUZ NATURAL QUE DURANTE EL DÍA.
- ★ CUANDO EL CIELO ESTÁ NUBLADO, NO PODEMOS VER EL SOL.
- ★ LA LUNA TIENE SIEMPRE EL MISMO TAMAÑO.
- ★ EN LAS NOCHES DESPEJADAS SE VEN TANTAS ESTRELLAS QUE ES IMPOSIBLE CONTARLAS.
- ★ EL SOL CAMBIA DE POSICIÓN DURANTE EL TRANCURSO DEL DÍA.

MÚSICA

- 1) RECONOZCO ESTOS ESTILOS ESCUCHANDO EL LINK: <https://youtu.be/vf2stlbjxsi>
- 2) BAILA LA MÚSICA QUE TE GUSTA ESCUCHAR. ¿QUÉ CANTANTE ACTUAL TE GUSTA?

DIA 9

CIENCIAS SOCIALES

- 1) DIBUJAR UNA 😊 EN LAS SITUACIONES DONDE SE RESPETAN LOS DERECHOS Y UNA ☹ DONDE NO SE CUMPLE. (LA SEÑO TE ENVIARÁ LAS IMÁGENES)
- 2) UNIR EL DEBER CON SU RESPECTIVO DERECHO. (LA SEÑO TE ENVIARÁ LAS IMÁGENES)

TEATRO

- 1) RETOMÁ LA ACTIVIDAD ANTERIOR. EN ESTA OPORTUNIDAD PASARÁN DE A 2 INTEGRANTES POR EQUIPO Y PROPONDRÁN UNA POSTURA CORPORAL Y UN GESTO, UN TERCER PARTICIPANTE DIRÁ LA PALABRA "ACCIÓN" Y ESA POSTURA Y GESTO SE CONVERTIRÁN EN ACCIONES QUE CONTARÁN UNA HISTORIA (PODÉS AGREGARLE PALABRAS)

DIA 10

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) OBSERVA LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ SOBRE LOS SEMÁFOROS Y LUEGO RESPONDE LA PREGUNTA PINTANDO **SI** O **NO**.

2) ¿BUEN PEATÓN O MAL PEATÓN? OBSERVA LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ SOBRE LOS PEATONES Y PINTA EL CARTEL QUE CORRESPONDA.

ARTES VISUALES

1) PINTAMOS EL DIBUJO DE LA CLASE ANTERIOR UTILIZANDO TODOS LOS COLORES.

2) AGREGAMOS NEGRO Y BLANCO PARA ACLARAR U OSCURECER

¡SEGURO QUEDA HERMOSO PARA COLGAR!

❖ **Directivos a cargo de la institución:** Silvana Fernández y Cristiana Ferrá.