

Escuela: E.N.I N°32 "CAMINO DEL INCA"

Docentes: Castro Analía- Martínez Beatriz - Muñoz Lorena – Ortiz Mauricio – Soria

Sandra – Pereyra Ximena

Nivel Inicial Sala 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural- Juego- Comunicativa y Artística- Artes visuales Plástica- Educación Musical- Educación Física

Contenidos: Ambiente Social: Efemérides- Formato de juegos: tradicionales Líneas según su trayectoria y dirección: verticales, horizontales, curvas, onduladas. Según su trazo: cortadas, finas, gruesas- La voz, exploración de sus posibilidades, Fuentes sonoras: Exploración de objetos de uso cotidiano, Cualidades del sonido: Timbre, intensidad, duración. Movimiento corporal: Con y sin desplazamiento, Percusión corporal: Palmas, pies, etc.

Título de la propuesta: CONOCEMOS UN POQUITO SOBRE LA VIDA EN LA EPOCA COLONIAL.

Antes de comenzar con la época colonial, es preciso recordar que el 18 de mayo se celebra en nuestro país el día de la Escarapela. Por ello los invitamos que junto a sus familias investiguen el origen de la misma, qué colores tienen y qué simboliza para los argentinos.

Luego confeccionamos nuestra Escarapela en familia, para ellos las señas mandarán un videíto al grupo de WhatsApp de cómo pueden realizar la misma. Cuando las escarapelas estén listas les solicitamos que manden las producciones a través de fotos a las señas, para armar un vídeo y compartir con todos los papás.

Día 1: Educación Musical **Los Pregones**

Escucha la canción: "Los pregones", enviada por la docente.

Identifica los personajes que aparecen en la misma y su temática.

Aprende la canción por frases en forma de eco.

Dialoga con tu familia sobre los diferentes personajes que nombra la canción y el oficio que realizan.

Con la ayuda de mamá: Busca, recorta o dibuja algún personaje de la canción.

Día 2:

Artes visuales: Plástica

Líneas

Para analizar en familia:

Ahora van a conocer una pintura que se llama "Jardín" de un artista llamado Miró. ¿Qué reconocen en este jardín? Hay flores, plantas, un pájaro y otros animales... ¡Señala lo que



puedas reconocer! En el dibujo del elefante Elmer aprendiste una manera de hacer líneas derechas (rectas), paradas (verticales) y acostadas (horizontales).

Ahora vamos a conocer las líneas curvas. Las líneas curvas a diferencia de las rectas, no son derechitas, son onduladas, y se mueven para un lado o para otro como el gusano de esta pintura ¿Ya encontraste el gusano? ¡Señala todas las líneas curvas que veas!

Actividad 1: líneas curvas con cintas y lanas

Recursos: Harán esta actividad con los materiales que tengan disponibles, a continuación cito algunos: cintas, piolines, lanas, totora, plasticola, tijera, hoja blanca o de color.

1. Toma los materiales que tengas y corta unos pedacitos de lana o cintas cortos y otros más largos con la tijera.
2. Luego con estos pedacitos que cortaste, arma líneas curvas en toda la hoja y pégalos con plasticola. ¡Recuerda que las líneas curvas no son derechas, se mueven como un gusano! Las líneas curvas que formes también pueden cruzarse entre sí, unas por arriba de otras.

Día 3:

Educación Física

Jugando en casa

IMPORTANTE: Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa

1. *Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.*
2. *Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.*
3. *Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.*

4. Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.

Circuito de Puntería

1. Utilizando la fichas de cartón de la Actividad 1 de la Guía N° 5



Con botellas plásticas y descartables, armar el juego como muestra la imagen. Lanzar a distancia, logrando que ingrese por la boca de la botella. Variantes se puede colgar a una cierta altura, para que el niño intente embocar.

2. Colocar las fichas en un balde: la botella colgada a media altura por ej (de un árbol)

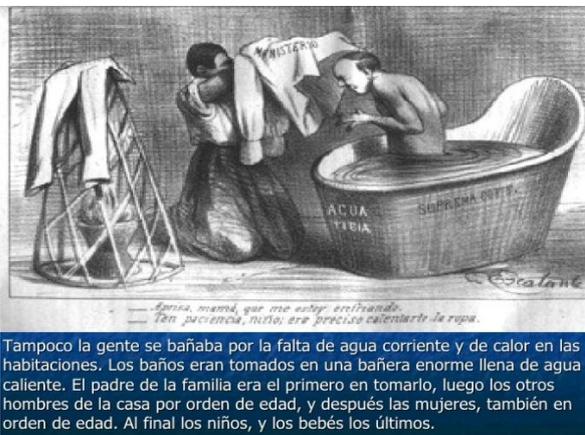
- *Lanzar a 2 mts de distancia
- *Lanzar con mano derecha
- *Lanzar con mano izquierda
- *Lanzar con carrera
- *Lanzar en carrera y salto
- *Lanzar con la botella en movimiento. Colgada

Variante: se puede colocar un cesto, balde, tarrito sin tapa etc. y se lanza las fichas voladoras intentando encestar.

Día 4:

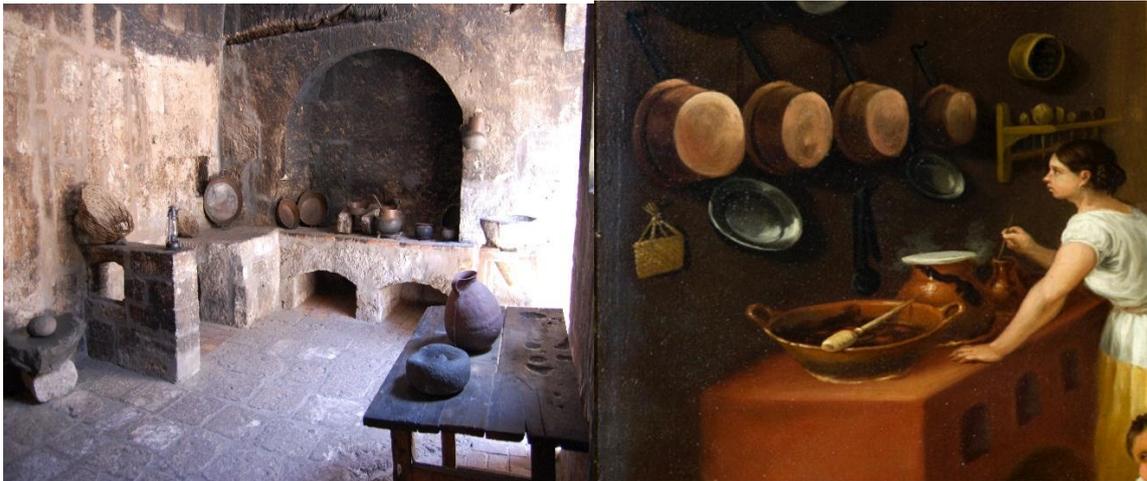
Actividad N° 1: Viviendas de ayer y de hoy: El 25 de mayo se celebra la Revolución de Mayo, y para conmemorar esta fecha les proponemos explorar cada rincón de sus casas, prestando mayor atención en sus baños y cocinas: ¿Cómo son? ¿Qué elementos hay?

Ahora los invitamos a observar las siguientes imágenes:



Tampoco la gente se bañaba por la falta de agua corriente y de calor en las habitaciones. Los baños eran tomados en una bañera enorme llena de agua caliente. El padre de la familia era el primero en tomarlo, luego los otros hombres de la casa por orden de edad, y después las mujeres, también en orden de edad. Al final los niños, y los bebés los últimos.





Con ayuda de algún adulto en casa, les realizamos las siguientes preguntas a los pequeños: ¿Qué observan en las imágenes? ¿Qué elementos había en las cocinas y baños en la época colonial? En sus casas ¿tienen algún utensilio que aparecen en las cocinas? ¿Cómo se bañaban antes las personas?

Actividad N°2: ¡Manos a la obra! Luego de observar las imágenes y de comparar algunos espacios de sus casas y las de antes, los invitamos a investigar sobre las comidas típicas que se elaboraban en la época colonial (podemos preguntar a los papás o a los abuelos).

A continuación, les dejamos algunas comidas de la época:

- ✓ La mazamorra, el postre favorito de los chicos: maíz blanco hervido con leche y azúcar.
- ✓ Locro al paso
- ✓ La torta asada a la parrilla también es una elaboración que actualmente es poco frecuente. Se hacía para aprovechar las brasas que habían sobrado del asado, sobre las cuales se colocaba una masa hecha con harina, agua, grasa y sal, cocinándola vuelta y vuelta.
- ✓ Sopaipillas.

Ahora los invitamos a cocinar a algunas de las comidas mencionadas anteriormente o pueden buscar otras que se cocinaban antes y compartir la elaboración de la misma con la seño a través de fotos y/o videos.

Día 5: Educación Musical Los Pregones

Repasa la canción, de la semana anterior.

Propone con la ayuda de la familia, diferentes formas vocales que tenían los pregoneros para ofrecer sus productos a la gente: Vendedora de empanadas: “Empanadas, empanaditas, sabrosas y calentitas” (Empleando diferentes sonoridades vocales: Fuerte y suave).

Busca en casa diferentes objetos que nos puedan servir para acompañar la canción, ejemplo: Tarritos, palos de escoba, etc.

Canta la canción, acompañándose con los diferentes objetos musicales seleccionados y empleando el movimiento corporal.

Con ayuda de algún familiar y empleando el teléfono, graba los resultados obtenidos.

Día 6:

Actividad N°1: Juegos de 1810: En familia averiguamos sobre los juegos que existían en esa época. Podemos preguntar a los papás o a los abuelos, o buscamos en internet.

Luego los invitamos a visualizar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=SMGO26xIEY8>

Tus papás o tus abuelos ¿jugaban a la escondidas? Les proponemos jugar en el patio de sus casas a la escondidita.

Actividad N°2: Armamos nuestro barrilete: Una vez visualizado el video en familia: ¿A qué jugaban las nenas en la época colonial? ¿y los varones? ¿los grandes jugaban? ¿a qué? ¿Por qué se prohibieron los juegos con los animales?



Los invitamos a crear un barrilete en familia para jugar en casa. Para ello te invitamos a observar el siguiente video <https://youtu.be/DAYX0VVjqXk>

Día 7: Juegos de Hoy con mi Profe de Educación Física:

Circulo de Lanzamiento



Dibujar un círculo en el piso como muestra la imagen
Colocar puntaje del 1 al 5 hacia el centro del círculo.
Lanzar con una mano las fichas.
Lograr dejarlas en el centro del círculo.

Consigna:

- Lanzar al centro y papá o mamá sumar el puntaje
- Variantes : distancia de lanzamiento

Lanzar con la otra mano

Lanzar de espalda

Juego de PUNTERIA



Recortar varios círculos de cartón como muestra la imagen para lanzar.
Armar una base firme donde se puedan lanzar los aros.
Variantes: lanzar a diferente distancia

Día 8:

Actividad N° 1: La comunicación de hoy: En la época colonial uno de los trabajos que existía era el MENSAJERO, el rol que este cumplía era el de entregar cartas, mensajes, libros, etc. a las personas que lo requerían. Hoy en día la comunicación entre nosotros ha cambiado, por ello es que les proponemos que elaboren “Un mensaje para alguien especial”: un dibujo con un mensaje (que algún adulto escribirá) para la persona que ustedes más extrañen. Una vez realizado el mismo, lo guardamos en un sobre para que cuando regresemos al jardín podamos enviar el mismo.

Actividad N° 2

¡Ahora te propongo que continuemos trabajando en Plástica y dibujes tu pelo! Usa un espejo para detenerte a mirar como es tu pelo y tu peinado. ¿Es corto o largo? ¿Es liso, ondulado o rulado? ¿Es cortito y crece para arriba y está parado? ¿O es largo y cae hacia abajo? Si es largo o corto, ¿Hasta dónde te llega?

1. En una hoja en vertical, dibuja tu cara en el medio de la hoja.
2. Luego con lápices o marcadores comienza a dibujar tu pelo según cómo te acuerdes que lo viste en el espejo. Recuerda hacer muchas líneas que salgan de tu cabeza, ¡Ya que todos tenemos mucho pelo!

Equipo de Conducción: Prof. Carolina Díaz