

JINZ N°47 - Sala de 5 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía N° 14, desde el 5 al 16 de Octubre.

Docentes:

- Linares, Fabiana.
- Mercado Victoria.
- Villegas, Florencia.
- Priviley, Marisel.

Nivel Inicial.

Sección: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Contenido: El cuerpo en el espacio.

Título de la propuesta: **Reconocemos nuestro cuerpo en el espacio.**

Actividades.

Día 1.

Actividad 1:

Contenido: Escucha de consignas e instrucciones de trabajo.

1- Abrir el kit de articulación que nos llegó de regalo y observar el video del uso del cuaderno enviado por la docente.

2- Identificar las partes del cuaderno como así también los útiles enviados por el ministerio para trabajar la articulación con 1º grado.

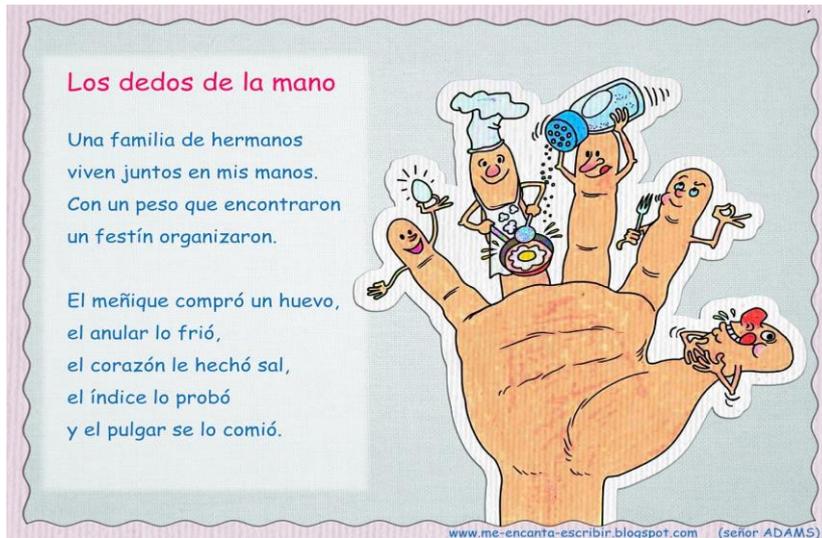
3- Forrar el cuaderno con algún forro que tengan en casa, confeccionar la carátula con un dibujo del niño y los datos personales (JINZ 47, Escuela, Nombre del Alumno, Sección, Sala, Turno, Docente), escribir el nombre en el rótulo.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura.

Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios "poesía".

1- Leer y escuchar la siguiente poesía:



2- Aprender una estrofa de la poesía y mandársela a través de un audio a la docente.

Día 2.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: cuento sonorizado.

Título de la propuesta: cuento sonorizado.

1- En un lugar tranquilo escuchar el siguiente cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=hoXEPD6-YJs> .

2- Comentar las imágenes que aparecen e intentar crear sonidos con el cuerpo, la boca, manos o buscar en casa elementos para realizar esos sonidos en el cuento. Una vez realizados los sonidos, volver a escuchar el cuento y realizar los mismos cuando aparecen las imágenes.

2- Finalmente recostarse o sentarse con los ojos cerrados y crear (oralmente) un final para el mismo cuento, el adulto responsable deberá escribir o grabar el final.

Profesora: Evelyn Correa.

Actividad 2:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia. Contenido: Adecuación a las normas de convivencias.

1 - Disfrutar y escuchar el siguiente cuento: <https://youtu.be/Cq6saLsNzug> sobre reglas para cuidar los libros.

2 - Recordar junto a un adulto ¿Cuáles son las reglas para el cuidado y uso de los libros?, estas se tendrán en cuenta para el uso diario de los libros y cuaderno.

Día 3.

JINZ N°47 - Sala de 5 años - Áreas integradas.

Actividad 1:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: Reconocimiento de las partes externas del cuerpo.

1- Escuchar y observar la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=c6rAcxaKSMM> .

2- Recordar junto a algún familiar las partes de nuestro cuerpo, sin olvidar nada (cabeza, cuello, tronco, brazos, manos, dedos, piernas, pies, partes del rostro).

3- Para terminar dibujo mi cuerpo con todas sus partes en la primera hoja del cuaderno posterior a la carátula.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Expresión corporal.

Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimiento.

1- Escuchar y bailar la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=IhMWi8RRMm0> .

Día 4.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Colores, figura y Fondo.

Título de la propuesta: Deseos.

1- Comenzar la actividad haciendo sellos con sus manos con variedad de témperas sobre la mitad de un afiche u otro papel. Dejar secar.

2- Posteriormente con un marcador escribir su nombre y dibujar un niño/a (a ustedes mismos). En un lado de ese dibujo, un mayor va a escribir un deseo para ese niño/a.

3- Para culminar hacer un marco de cartón sobre el afiche y pintar con una témpera de color preferido.

Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura. Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios: Rimas.

1- Escuchar y ver con mucha atención el siguiente link, <https://youtu.be/q00ER5wv1oo>

2- Repetir junto a un familiar algunas de las rimas y enviar un audio a la docente.

Día 5.

JINZ N°47 - Sala de 5 años - Áreas integradas.

Actividad 1.

Dimensión: Ambiente Natural y Social. Ámbito: Mis manos y dedos.

Contenido: Explorar espacio con mis manos.

1- Para comenzar la actividad, recordamos los nombres de los dedos de mi mano, para ello observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=S2q3feXtZHA>.

2- Señalar con el dedo índice sobre el cuaderno los márgenes, explicar al niño para que sirve el margen (para orientarnos en la escritura desde arriba hacia abajo y de izquierda a derecha).

3- Para terminar, pintar con témpera o plasticola de color solo por única vez el margen con el dedo índice realizando puntitos.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Física.

Contenido: El espacio que ocupa el propio cuerpo.

1- En un lugar espacioso observar el siguiente link: <https://youtu.be/vCoqbqz8s9E>.

2- Posteriormente con nuestro cuerpo seguir los pasos y ubicar lateralidad, derecha e izquierda.

Día 6.

Actividad 1:

Contenido: Mi cuerpo en el espacio. Adentro – Afuera.

1- Jugar en el espacio con nuestro cuerpo adentro y afuera de: la casa, la cama, el baño.

2- Posteriormente con tapitas jugar a colocar dentro y fuera de una caja o tarro las tapitas.

3- Buscar en revistas, diarios o folletos figuras humanas y pegar en el cuaderno dentro del espacio que rodea el margen, sin salirnos del margen y sin pegar nada en él.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Re narración.

1- Leer junto a un adulto el siguiente verso.



Día 8.

Actividad 1:

Contenido: Mi nombre.

- 1- Recordar y escribir el nombre del niño en un papel, contar la cantidad de letras, prestar atención desde donde y hacia donde escribimos.
- 2- Posteriormente buscar el cuaderno y observar las hojas del cuaderno, identificar los renglones. Conversarán con un adulto ¿Para qué servirá? ¿Cuál es su uso?
- 3- Para finalizar escribir su nombre en un renglón del cuaderno que anteriormente será remarcado por un adulto.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Escucha y disfrute de canciones.

- 1- Disfrutar y explorar con el cuerpo la siguiente canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=iSyUrYiPlmY>.
- 2- Grabar un video realizando la canción y enviar a la docente.

Día 9.

Actividad 1.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Tridimensional – Colores.

Título de la propuesta: Mi súper máscara.

- 1- Para comenzar esta actividad van a necesitar cartón, con ayuda de un mayor marcar y recortar la forma de una cabeza, pero más grande (la idea es hacer una caricatura de sus caras).
- 2- Posteriormente pintar con témpera clara y dar forma a su cabello con: lanas, cordones o cintas; con un marcador dibujar las partes que tiene una cara: ojos, boca, nariz y orejas adecuadas al tamaño de la cabeza realizada en el cartón.

JINZ N°47 - Sala de 5 años - Áreas integradas.

3- Para finalizar dibujar la forma de un antifaz sobre la cabeza y decorar con papeles de colores, brillantina o témperas de colores. Dejar secar y hacer los orificios de los ojos para que puedan usar la máscara mientras cantan y bailan.

Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbito: Matemática. Contenido: conteo.

1- Observar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=AFI6hccPV-U> para contar con el cuerpo.

Equipo de conducción:

Directora: Karina M. Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.